

南投縣仁愛鄉廬山國民小學 114 學年度認輔制度實施計畫

一、依據：

- 1、教育部「青少年輔導計畫」、「推動認輔制度實施要點」。
- 2、本校 114 學年度教導處輔導工作實施計畫。

二、目的：

- 1、加強輔導適應困難學生及行為偏差學生，協助其心智發展，並培養其健全人格順利成長與發展。
- 2、落實學生生活輔導工作，發揮輔導工作的教育效能。

三、對象：

- 1、本校通報高風險或高關懷個案。
- 2、本校嚴重適應困難學生或行為嚴重偏差學生。

四、認輔學生來源：

- 1、由班導師勾選「高關懷學生評估指標」(附件一)評估學生的危機狀態。
- 2、每班導師認輔一~二位學生，認輔期程一學期為原則。
- 3、定期召開認輔個案研討會議，依「高關懷學生安置規準」安排符合學生需求之處置方案。
- 4、由輔導行政建立「高關懷學生名冊」(附件二)，列案轉介輔導資源或結案。

五、認輔人員：

- 1、本校全體教師皆為認輔人員。
- 2、以及認及科任協同輔導為原則。
- 3、請級任提供並建議認輔學生名冊。
- 4、徵詢學校老師擔任認輔教師。

六、認輔教師工作事項：

- 1、建立個案資料，了解個案背景。
- 2、定期晤談認輔學生。
- 3、與認輔學生家長聯繫(必要時進行)。
- 4、實施認輔學生家庭訪問，宣導親職教育理念(必要時進行)。
- 5、接受輔導知能專業研習或進修。
- 6、記錄認輔學生輔導資料(附件三)。

七、認輔會議小組編組表

召 集 人	校 長	職務內容
執 行 秘 書	教 導 主 任	綜理委員會各項事宜。
幹 事	輔 導 老 師	負責生活輔導、生涯輔導、團體輔導事宜。
評 議 委 員	總 務 主 任	負責輔導工作相關軟、硬體設備、環境事宜。
評 議 委 員	教 務 組 長	負責輔導工作融入教學活動等相關事宜。
評 議 委 員	學 務 組 長	負責輔導工作融入教學活動等相關事宜。

八、本計畫呈校長核定後實施，如有未盡事宜另行補充修正之。

【附件一】南投縣廬山國民小學高關懷學生評估指標及就學輔導建議表

密件

學生姓名		評估日期	年	月	日
性別		出生日期	年	月	日
就讀班級		主要照顧者		關係	
聯絡電話		聯絡住址			
特殊家庭背景	☐ 原住民 ☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 新住民子女 ☐ 其他：_____				
【第一階段】 高關懷學生指標 導師簽章：_____ _____	1、 個人因素： 1. 身心狀態危機： ☐ 重大生理疾病 ☐ 精神疾病 ☐ 低自尊自信 ☐ 衝動性格 ☐ 嚴重情緒困擾 ☐ 懷孕 ☐ 其他：_____				
	2. 行為表現危機： ☐ 逃家 ☐ 經常性請假或曠課 ☐ 經常性說謊 ☐ 偷竊 ☐ 不服管教 ☐ 自傷或自殺 ☐ 受虐或目睹家暴 ☐ 生活作息異常 ☐ 流連不良場所 ☐ 菸癮、酒癮、藥癮 ☐ 其他：_____				
	3. 學習落差危機： ☐ 學習意願低落 ☐ 學習能力不足 ☐ 有學習挫敗經驗 ☐ 學業成就低弱 ☐ 其他：_____				
	◎個人因素補充說明 _____ _____				
	2、 家庭因素 1. 家庭功能危機： ☐ 經濟困難 ☐ 父或母失業 ☐ 舉家躲債 ☐ 家庭衝突 ☐ 支持系統薄弱 ☐ 突發性急難事故 ☐ 其他：_____				
2. 照顧功能危機： ☐ 照顧者死亡 ☐ 照顧者出走 ☐ 照顧者重病 ☐ 照顧者服刑 ☐ 照顧者婚姻關係不穩定 ☐ 照顧者有自殺傾向 ☐ 照顧者有酒藥癮 ☐ 照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 ☐ 照顧者管教能力不足 ☐ 照顧者管教觀念偏差 ☐ 照顧者生活作息未能配合子女照顧 ☐ 其他：照顧未能妥善					
◎家庭因素補充說明 個案目睹爸爸對媽媽施暴過程，事後爸爸強行在半夜帶兩兄妹出門去採瓜，並帶至賣瓜的阿姨家，直到早上才回家補眠，兩兄妹未上學。					
3、 學校及社會因素： 1. 學校適應危機： ☐ 對學校課程不感興趣 ☐ 不適應學校生活 ☐ 其他：_____					
2. 人際適應危機： ☐ 師生關係欠佳 ☐ 同儕關係欠佳或遭霸凌 ☐ 受不良同儕引誘 ☐ 其他：_____					
3. 社會化危機： ☐ 參與幫派 ☐ 參與不當社會活動 ☐ 有犯罪記錄 ☐ 在校外打工 ☐ 其他：_____					

	◎學校及社會因素補充說明 ※ 學生不適應行為概述(請列點說明) ※ 曾使用之策略及困難 ☐個別訪談 ☐電話聯繫 ☐家庭訪視 ☐協助經濟補助(午餐與課輔補助) ☐協助就醫 ☐其他策略： 您的困難點是：
【第二階段】 危機狀態 導師評估 導師簽章：	☐有中輟之虞 ☐有嚴重行為問題 ☐有犯罪可能 ☐家暴事件(包括身體或精神虐待)【目前僅目睹】 ☐性平事件 ☐霸凌事件(包括加害者或受害者) ☐疑似有精神疾病 ☐有特殊教育服務需求 ☐學生目前無立即危機，但需對家庭或學生提供進一步協助。
【第三階段】 危機狀態 輔導人員評估 輔導人員簽章：	☐有中輟之虞 ☐有嚴重行為問題 ☐有犯罪可能 ☐家暴事件(包括身體或精神虐待)【目前僅目睹】 ☐性平事件 ☐霸凌事件(包括加害者或受害者) ☐疑似有精神疾病 ☐有特殊教育服務需求 ☐學生目前無立即危機，但需對家庭或學生提供進一步協助。
【第四階段】 輔導策略 教導主任核章：	☐需安排認輔老師 ☐需安排高關懷課程 ☐啟動性平機制 ☐需校安通報 ☐需社政通報(☐高風險家庭☐兒少保護☐其他：_____) ☐需通報自殺防治中心 ☐需轉介區域性諮商中心 ☐需轉介宜蘭高中心衛中心 ☐需轉介中介教育 ☐需轉介特教資源中心 ☐需轉介家庭教育中心 ☐需轉介其他服務方案，名稱：_____ ☐目前暫無積極介入處遇之需求

【第五階段】
教導主任核章：

- ☐ 列入高關懷學生名冊
- ☐ 結案

校長核章：_____

列案日期	年級	姓名 (請以姓氏○○表示，例：林○○)	特殊家庭背景	高關懷學生類別	高關懷學生輔導策略
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新住民子女 ☐ 其他____	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 家暴事件（包括身體或精神虐待） ☐ 性平事件 ☐ 霸凌事件（包括加害者或受害者） ☐ 疑似有精神疾病 ☐ 有特殊教育服務需求 ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭或學生提供進一步協助	☐ 需安排認輔老師 ☐ 需安排高關懷課程 ☐ 啟動性平機制 ☐ 需校安通報 ☐ 需社政通報（ ☐ 高風險家庭 ☐ 兒少保護 ☐ 其他：____） ☐ 需通報自殺防治中心 ☐ 需轉介區域性諮商中心 ☐ 需轉介宜蘭高中心衛中心 ☐ 需轉介中介教育 ☐ 需轉介特教資源中心 ☐ 需轉介家庭教育中心 ☐ 需轉介其他服務方案，名稱： ☐ 目前暫無積極介入處遇之需求
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新住民子女 ☐ 其他____	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 家暴事件（包括身體或精神虐待） ☐ 性平事件 ☐ 霸凌事件（包括加害者或受害者） ☐ 疑似有精神疾病 ☐ 有特殊教育服務需求 ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭或學生提供進一步協助	☐ 需安排認輔老師 ☐ 需安排高關懷課程 ☐ 啟動性平機制 ☐ 需校安通報 ☐ 需社政通報（ ☐ 高風險家庭 ☐ 兒少保護 ☐ 其他：____） ☐ 需通報自殺防治中心 ☐ 需轉介區域性諮商中心 ☐ 需轉介宜蘭高中心衛中心 ☐ 需轉介中介教育 ☐ 需轉介特教資源中心 ☐ 需轉介家庭教育中心 ☐ 需轉介其他服務方案，名稱： ☐ 目前暫無積極介入處遇之需求
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新住民子女 ☐ 其他____	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 家暴事件（包括身體或精神虐待） ☐ 性平事件	☐ 需安排認輔老師 ☐ 需安排高關懷課程 ☐ 啟動性平機制 ☐ 需校安通報 ☐ 需社政通報（ ☐ 高風險家庭 ☐ 兒少保護 ☐ 其

				☐ 霸凌事件（包括加害者或受害者） ☐ 疑似有精神疾病 ☐ 有特殊教育服務需求 ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭或學生提供進一步協助	他：_____） ☐ 需通報自殺防治中心 ☐ 需轉介區域性諮商中心 ☐ 需轉介宜蘭高中心衛中心 ☐ 需轉介中介教育 ☐ 需轉介特教資源中心 ☐ 需轉介家庭教育中心 ☐ 需轉介其他服務方案，名稱： ☐ 目前暫無積極介入處遇之需求
--	--	--	--	--	---

【附件三-1】 輔導經過與紀錄

輔導經過 （輔導方式欄請填代碼 1. 晤談 2. 電話 3. 家訪或 4. 其他）			
日期	時間	方式	輔導紀要

【附件三-2】

南投縣仁愛鄉廬山國小認輔個案輔導檢核表

親愛的認輔老師：

時間過得真快，一學期過去了！小朋友也許更懂事、更成熟，長得更高更壯了。而接受您認輔的孩子，在您的關心與輔導之下，是否也有更多的成長呢？或者，他仍需要我們更費心哪！因此，希望透過以下『個案輔導檢核表』，讓我們對個案重新做檢視，以作為再追蹤及輔導之參考。

煩請您勾選完畢之後，於認輔個案會議後交給輔導業務承辦人！謝謝您！



個案姓名		班級		級任老師	
認輔老師 簽名			認輔時間	從 年 月 至 年 月	

一、您覺得個案的問題行為是否有一些改變？

☐大部分改善 ☐部分改善 ☐只改善一點點 ☐又出現新問題

補充說明：

二、您對此個案提出何種建議？

☐問題行為已改善，建議予以結案 ☐問題改善不大，建議持續認輔個案

☐出現新問題行為，建議持續認輔個案 ☐其他建議：

補充說明：

三、個案認輔會議結論：

☐結案

☐持續列認輔個案

補充說明：