

南投縣廬山國民小學 111 學年度五年級 彈性學習節數總表

第一學期

學期	月份	週次	彈性課程 (學校特色發展) 每週_5_節				
			學校行事(1)	童軍山林(2)	國際教育(1)	資訊教育(1)	備註
第一學期	八	1	友善校園週-校園安全教育暨反霸凌宣導(迎新活動) / 兒少性剝削宣導	認識場域-能高越嶺古道的地質環境東段路線圖	Starter Unit- Phonics Review	一、我是小小程式設計師—建立角色	
	九	2	性平性侵教育週-認識自己、保護自己(1)	認識場域-能高越嶺古道的地質環境西段路線圖	Starter Unit- Story	一、我是小小程式設計師—控制角色	
		3	防災教育/ 地震演練	認識場域-能高越嶺古道水源水域	Unit 1 How' s the Weather? -key words	二、孫悟空變變變— 角色與造型	
		4	法治週 --網路霸凌	認識場域-能高越嶺古道生物樣態動物篇	Unit 1 How' s the Weather? -Roam with Dino &Daily Talk	二、孫悟空變變變— 舞台背景	

		5	性平性侵教育週-認識自己、 保護自己(2)	認識場域-能高越嶺古道 生物樣態植物篇	Unit 1 How' s the Weather? -Phonic time	二、孫悟空變變變— 認識迴圈	
	十	6	口說好話	地域的動物生態-認識地 域內各種動物的生活習性	Unit 2 Where Are You Going? -Key words& Sentence Patterns	三、百變造型師— 舞台座標	
		7	戀戀海洋； 水域蛟龍	地域的動物生態-分辨地 域內各種動物的腳印與排 遺	Unit 2 Where Are You Going? - Phonic time	三、百變造型師— 圖層指令	
		8	人權週-性平教育 職業對對碰	地域的動物生態-認識地 域內各種動物的出沒路線	Unit 2 Where Are You Going? -Grammar- compound word	三、百變造型師— 「如果」指令	
		9	留心網路上的 大野狼	地域的動物生態-認識地 域內常見的蛇類	Review 1 - key words& Sentence Patterns	四、青蛙賽跑— 設定廣播	

十一	10	FUN 心卡 學生篇	地域的動物生態-辨識蛇的毒性	Review 1 -read	四、青蛙賽跑— 廣播加音效	
	11	校園中的好朋友	部落耆老經驗傳承-有毒生物處理-早期遭到毒蛇咬的解毒法	Unit 3 How Many Lions Are There? -Sentence Patterns	五、防疫小尖兵— 場景與轉場	
	12	性平教育週- 灰王子	部落耆老經驗傳承-有毒生物處理-早期遭到蜂叮的解毒法	Unit 3 How Many Lions Are There? - Phonic time	五、防疫小尖兵— 片頭設計	
	13	家暴防治	部落耆老經驗傳承-有毒生物處理-早期遭其他有毒昆蟲咬或肚子痛的解毒法	Unit 3 How Many Lions Are There? -Grammar-some	五、防疫小尖兵— 設定按鈕	
	14	家暴防治	製作捕捉獵物的陷阱-部落獵人的故事	Unit 4 What' s Wrong? -Sentence Patterns	六、終極密碼— 認識亂數與變數	
十二	15	性平教育週- 黑白猜男生女生配	製作捕捉獵物的陷阱-石壓式陷阱	Unit 4 What' s Wrong? --Roam with Dino &Daily Talk	六、終極密碼— 2 選 1 條件式的邏輯	

一	16	交通安全-交通保腦	製作捕捉獵物的陷阱-套頸式陷阱	Unit 4 What' s Wrong? -Grammar-Subject' s possessive。	七、英打問答— 認識邏輯運算	
	17	性平性侵教育週-認識自己、 保護自己(3)	製作捕捉獵物的陷阱-套腳式陷阱	Festivals: Christmas -story	七、英打問答— 比對字串	
	18	租稅教育宣導	製作捕捉獵物的陷阱-實際設放陷阱	Festivals: Christmas -sing	八、打鼓達人— 認識分身	
	19	性平性侵教育週-認識自己、 保護自己(4)	森林的精靈-「苦苓與瓦幸的魔法森林」-台灣國家公園	Review 2	八、打鼓達人— 音樂擴充功能	
	20	人權週-兩公約	森林的精靈-「苦苓與瓦幸的魔法森林」-乘著歌聲的翅膀	Wonders of the World	八、打鼓達人— 顏色碰撞判斷	
	21	用腳飛翔的女孩	森林的精靈-「苦苓與瓦幸的魔法森林」-森林土地老公公&小小解說員	Final Review	八、打鼓達人— 製作計時器	
第二學期						

第二學期	二	1	友善校園週 --校園安全教育暨反霸凌宣導	獵人的視野-追鷹的孩子-魚鷹	Get Ready—Phonics Review	一、認識多媒體影片 —製作多媒體軟體	
		2	性平性侵教育週- 夏娃的秘密	獵人的視野-追鷹的孩子- 故事情節排序級人物特色	Starter Unit	一、認識多媒體影片 —網路授權與創用CC	
		3	防災教育/自衛防災暨 消防演練	獵人的視野-追鷹的孩子- 故事放大鏡	Unit 1 What Day Is Today? -Sentence Patterns	二、個人專屬公仔— 動態相簿	
	三	4	人權法治週 --模範生選拔	獵人的視野-追鷹的孩子- 跟著魚鷹去旅行	Unit 1 What Day Is Today? - Phonic time	二、個人專屬公仔— 去背大頭照	
		5	FUN 心人生	賽德克的狩獵文化-獵人的 獵場領域	Unit 1 What Day Is Today? -Grammar-單字縮寫形式	二、個人專屬公仔— 合成個人公仔	
		6	性平性侵教育週- 寶貝身體	賽德克的狩獵文化-獵人的 夢境	Unit 2 What Do You Want for Dinner? -Sentence Patterns	三、影像魔法師— 縮圖拼貼	

	7	國防教育/國家安全	賽德克的狩獵文化-獵人的好夥伴	Unit 2 What Do You Want for Dinner? - Phonic time	三、影像魔法師— 漸層陰影	
四	8	地球防衛隊	賽德克的狩獵文化- 「議」起獵具	Unit 2 What Do You Want for Dinner? -Grammar-third person	三、影像魔法師— 遮罩外框	
	9	關「愛」趁現在	賽德克的狩獵文化-認識 傳統獵具-弓 (bhniq)、 箭 (buji)	Review 1	四、麻吉點點名— 匯入素材調整順序	
	10	性平教育週- 「薩琪到底有沒有小 雞雞」(1)	賽德克的狩獵文化-認識 獵具-獵槍	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? -key words	四、麻吉點點名— 標題卡片加入音樂	
	11	家庭教育週—親密愛 人	狩獵的禁忌-狩獵的禁忌	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? - Roam with Dino&Daily Talk	五、音樂 Do Re Mi 費音樂—Youtube 免 智慧財產權	
五	12	給媽咪按個讚	狩獵的禁忌-夢占	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? -Grammar-acronym	五 音樂 Do Re Mi 理 Audacity 音樂處	

六	13	讓生活更美滿	狩獵的禁忌-烏占	Unit 4 Whose Workbook Is This? -key words	五、音樂 Do Re Mi-Facility 正規化與 入淡出	
	14	天啊！我變成老人了！	狩獵的禁忌-烏占	- Roam with Dino&Daily Talk	六、校園小主播— 相片塗鴉變成影片	
	15	性平教育週- 「薩琪到底有沒有小 雞雞」(2)	“苧麻”好朋友-苧麻的 栽種及採收	Unit 4 Whose Workbook Is This? -phonic time	六、校園小主播— 片頭音效與背景音樂	
	16	性平教育週- 自我保護	“苧麻”好朋友-苧麻的 栽種及採收	Unit 4 Whose Workbook Is This? -Grammar- Whose and Who' s	六、校園小主播— 動態字幕	
	17	成就每一位 孩子	“苧麻”好朋友-刮麻並 取紗	Review 2	七、守護地球 Let' s Go!—影格編 排設計	
	18	我的未來	“苧麻”好朋友-甩紗並 日曬	Words Around the World	七、守護地球 Let' s Go!—3D 模 型	

		19	畢業典禮 廬火、薪傳	“苧麻”好朋友-煮線、洗紗	Festivals: The Dragon Boat Festival	八、我們班的影展—發布影片到 Youtube	
		20	快樂放暑假	“苧麻”好朋友-染色介紹	Final Review	八、我們班的影展—建立播放清單	
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。</p> <p>二、彈性課程請說明所開課程內容（如選修、班會等）。</p> <p>三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、彈性課程分：學校行事(含議題宣導)、班級行事(含班級教學)、學校特色(含課程或活動)..等。</p>							