

114 學年度廬山國民小學閱讀推廣計畫

《結廬山中，享閱樂。》

壹、閱讀推動之理念及發想

廬山國小位高 1400 公尺，群山環繞，東邊能高山脈，西邊合歡山脈，塔羅灣溪及濁水溪貫穿其中，是一處中央山脈下的世外桃源，名山、百岳、草原、花海、雲瀑、鐵杉、巨檜、及豐富的野生動物等自然景觀。學生多為賽德克族，天性活潑熱愛藝術，家長大多以務農及零工為業，由於長時間務農缺乏時間經營親子關係，學校生活則成為學童知能、素養學習的主要來源，為開展學生多元智慧及優轉為學科學習基礎，希望除課本內的知識外，更能透過閱讀打開通往世界的另一道門、引領孩子們走出山林、走向國際，最終成為一位愛閱讀小孩。

學校努力爭取資源提供豐富的學習環境，目前更是積極爭取設置學校社區共讀站，以推動閱讀教育營造《結廬山中，享閱樂。》之書香部落，將學校圖書資源提供部落居民一同使用，藉由溫馨舒適的閱讀環境，引發孩子與部落居民對閱讀的興趣及喜愛，培養閱讀的習慣，營造共學共構的部落文化環境，達到部落學校化、學校部落化的資源共享目標。

貳、為落實「結廬山中，享閱樂」閱讀計畫本校擬定以下之短、中、長程目標：

一、短期目標：盤點校內、外圖書資源，營造書香環境。

- (一)辦理新生贈書，把握入學養成期建立愛書觀。
- (二)引進仁香行動圖書車資源，打造校園戶外圖書館。
- (三)設置走廊、校園空間書櫃，營造隨處閱讀的環境。
- (四)申請校外圖書補助，增購新書與時俱進。

二、中期目標：辦理多元閱讀活動、活化閱讀教學

- (一)多元的閱讀活動：讀報、數位閱讀、班級共讀……等。
- (二)外聘語文專長教師，辦理教師觀課、學童上課之趣味讀寫營隊，專題強化學生讀寫能力及教師讀寫教學能力。

三、長期目標：養成學生讀寫表達習慣，提升教師閱讀教學效能，與部落享閱樂。

- (一)持續推動中期目標中之各項閱讀推動活動，增進學生閱讀經驗、養成習慣、累積成功感並產生經驗轉移與習慣養成。
- (二)透過共備觀議課、公開課、主題讀寫營觀摩與探究…等多元增能管道累積教師閱讀理解教學實力，優化自身教學，造福更多學子。

參、具體實施方案

一、辦理新生贈書活動：搭配教育部新生贈書美意，於迎新日進行贈書。

二、優化校內圖書室：主動撰寫計畫申請外部購書經費增置新書，並進行圖書盤點與編目，提供學童各類科好書。

三、設置校園書櫃：提供學童閱讀並可攜帶回家，閱讀完後再歸還，校園及家中打造處處閱讀之書香氛圍。

四、推動班級閱讀：

- (一)MSSR 靜默閱讀
- (二)晨讀二十分鐘

(三)讀經教育融入每日閱讀

(四)班級閱讀分享

五、推動班級共同閱讀

(一)時間：鼓勵導師規劃「班級共同閱讀時間」，進行班級共讀，增進學生閱讀理解能力。

(二)閱讀內容：

1. 書報雜誌及數位閱讀。

2. 學校圖書室登記借閱書籍，成立班級圖書。

六、週三英語活動日：每週三8：10-8：30進行英語會話教學進行英語認證活動。

七、賽德克族與教學：每週二兒童朝會8：10-8：30進行全校一週族語教學。

八、申請仁愛鄉書車到校：引進校外行動圖書館，提供學童戶外閱讀饗宴。

九、舉辦校內閱讀相關競賽：辦理主題朗讀競賽，故事分享，提供學生運用閱讀所得之平臺及機會。

十、鼓勵參與校外語文競賽：如仁愛鄉辦理之相關競賽、縣府的語文相關競賽

十一、推動閱讀心得寫作：

(一)規定學生每學年完成9篇閱讀寫作，集結優良作品出刊廬山兒童。

(二)鼓勵優良作品投稿國語日報等刊物。

(三)各班於導師時間進行「閱讀心得分享」，及讀經背誦檢核，表現優異者導師給予榮譽點數（配合輔導室的榮譽制度）。

十二、推動「熊愛閱讀」閱讀護照認證。

肆、獎勵辦法

一、閱讀獎勵：班級閱讀及「熊愛閱讀」閱讀護照

(一)班級閱讀：配合學校榮譽制度，凡於班級或學校分享閱讀者可得榮譽點數5點，每週唐詩及英語短句背誦合格者榮譽點數2點。

(二)熊愛閱讀：配合閱讀護照書寫，另每月公布書寫篇數，中低年級8本，高年5本以上，均可獲得全新小牛頓科學雜誌。於學期結束時於休業式頒發各班閱讀王給予獎狀及神秘禮物乙份。

伍、閱讀推動小組組織架構

廬山國小閱讀推動小組工作執掌一覽表

工作向度	單位職稱	姓名	工作執掌
行政督導	校長	曾毓婷	綜理本計畫相關工作
績效管控	教導主任	高美玉	1. 成立閱讀推動小組 2. 召開相關會議，帶領同仁執行相關計畫 3. 規劃教師閱讀增能相關研習或管道 4. 聘用專業教師辦理閱讀活動
語文活動 策畫推廣	教務組長	高俊偉	1. 擬定推動校園兒童閱讀工作實施計畫 2. 協助各學習領域閱讀推動工作 3. 辦理推動閱讀多元競賽活動 4. 推動家庭閱讀

閱讀推廣	圖書承辦	蔡玉雪	1. 執行推動校園兒童閱讀工作實施計畫 2. 圖書室圖書規劃整理與辦理學生借還書 3. 協助營造校園閱讀環境 4. 彙整學校推動閱讀活動成果 5. 辦理期末獎勵，協助提升閱讀成效
教材研發與執行	班級導師	各導師	1. 協助推動閱讀工作，學習單之設計，指導學生積極閱讀等相關活動課程 2. 營造教室閱讀學習角之情境布置 3. 協助推動校園閱讀多元競賽活動 4. 領導班級共讀，閱讀分享，協助推廣家庭共讀，落實閱讀風氣 5. 執行閱讀相關活動，如：各類學生成果產出
總務及經費	總務主任	姜旻宏	1. 負責辦理活動相關用品之採購工作 2. 協助活動場地之佈置事宜
	主計	紀文凱	辦理本計畫相關活動經費核撥事宜

陸、預期成效

- (一)養成學生閱讀習慣，成為愛閱讀小孩。
- (二)多元閱讀涉獵，形塑學生閱讀素養，並能運用於生活情境中。
- (三)提升教師閱讀理解教學與讀寫教學之技能，強化閱讀教育力。
- (四)活化學校圖書資源，善用圖書館、形塑閱讀校園。
- (五)帶動校園師生共讀、親子共讀風潮，讓「結廬山中，享閱樂。」充滿書香氣息。

承辦人：

教導主任：

校長：