

南投縣廬山國小圖書室利用教育實施辦法

壹、依據：本校推動閱讀實施計畫辦理

貳、目的

- 一、培養兒童閱讀習慣，提升兒童閱讀興趣。
- 二、營造豐富閱讀環境，培養終身學習觀念。

參、對象：本校師生

肆、實施原則

- 一、圖書室提供優良閱讀場所。
- 二、提供多餘圖書到各班，並協助成立班級圖書角。
- 三、各班級任配合活動，積極鼓勵學生閱讀及寫作。

伍、實施內容

- 一、有效利用並規劃圖書室各角落，方便借書、閱讀、藏書、方便學生上網查詢資料。
- 二、圖書送入各班級活動，充實各班叢書。
- 三、成立班級圖書角，鼓勵家長捐書，推動親子共讀。
- 四、協同低年級實施圖書館教育。
- 五、訂定各班運用圖書館教學及閱讀時間表。
- 六、採購圖書，充實圖書館藏書，吸引學生閱讀動機。
- 七、辦理新生認識圖書館活動。

陸、使用辦法

- 一、在圖書室不可大聲喧嘩。
- 二、在圖書室看書看完要放回原位。
- 三、離開圖書室椅子要靠好。
- 四、進入圖書室之前鞋子要放好。
- 五、除了老師和圖書志工其他學生不可觸碰電腦。
- 六、期末借書未還，購買相同書籍賠償，或書籍半價賠償。

柒、預期效益

- 一、增加學生視野、知識、能力，養成學生自動自動自發閱讀習慣。
- 二、引導學童快樂學習，健康茁壯而欣欣向榮。
- 三、豐富閱讀環境，奠定終身學習能力，學生語文能力及創造力。
- 四、教師及家長重視學生閱讀活動，參與閱讀活動而達成師生共同閱讀，達成全部落閱讀之目標。

捌、本計畫經校長核可後實施，修正時一同。

承辦人：

教導主任：

校長：