

**南投縣廬山國民小學 106 年度推動教育優先區計劃
補助項目四：發展原住民文化特色及充實設備器材
—辦理族群及城鄉交流活動實施計畫**

壹、計劃依據：

- 一、依據教育部 106 年度推動教育優先區計畫辦理
- 二、本校 105 學年度校務發展計畫辦理。

貳、計劃目標：

- 一、提供文化背景不同兒童多樣化之學習管道，以增進生活經驗。
- 二、體驗城鄉不同生活方式與文化背景，擴展學生學習領域。
- 三、培養學童互相關懷，彼此尊重之群性美德。
- 四、透過互訪活動，促進校際文化交流，發展學生人際關係。

參、主辦單位：南投縣政府。

肆、協辦單位：南投縣仁愛鄉廬山國民小學。

伍、參加對象：本校三至六年級男女學生計 19 人，校長、主任、級任導師計 28 人參加。

陸、活動時間：預定 106 年 4-6 月份。

柒、實施原則：

- 一、藉由城鄉交流活動，彰顯學校發展特色。
- 二、提供原住民兒童參與人際活動交流的機會。

捌、活動內容：

- 一、學校生活體驗學習：師生參與學校特色課程學習，彼此交換與分享學習心得和成果。
- 二、走讀參觀訪問活動：巡覽校史、人文，配合課程參觀重要或具特色之建設與行政機關等。
- 三、戶外鄉土踏查教學：安排參觀動物園、兒童育樂中心等社教機構及鄉土名勝古蹟。
- 四、教育經驗交流：雙方教師分享課程經驗，學生作品交流展覽、資料蒐集及分享、社團聯誼等活動。

玖、參訪行程：

| 日期 | 時間 | 活動名稱 |
|--------------------|-------------|---------------|
| 106 年 4-6 月 第一天 | 07：30-08：00 | 接駁上車 |
| | 08：00-12：00 | 出發至桃園市復興區霞雲國小 |
| | 12：00-13：00 | 午餐 |

| | | |
|-----------------|-------------|---|
| | 13:00-16:30 | 校際文化交流活動 1. 賽德克傳統歌舞展演-文化交流 2. 校園特色參觀介紹 3. 特色遊學課程 4. 教學及行政交流 |
| | 17:00-18:00 | 大溪老街巡禮 |
| | 18:00-18:30 | 入宿 |
| | 18:30-21:00 | 晚餐 自由活動 |
| 106年4-6月 第二天 | 07:00-07:30 | 早餐 |
| | 07:30-08:00 | 出發至小人國 |
| | 08:00-12:00 | 小人國微縮文化學校環境教育 |
| | 12:00-13:00 | 午餐 |
| | 13:30-17:30 | 賦歸、返校 |

拾、成果發表：

學生返校後，彙整交流資料，以口頭、書面、分組報告及違紀錄片等方式，擇期舉辦校內成果發表，並邀請家長參加，共同分享城鄉交流經驗與收穫。

拾壹、經費概算

| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 小計 | 備註 | |
|-------------------|-------|-------|------|----|-------|------|--|
| 1 | 遊覽車車資 | 2天/人 | 800 | 19 | 15200 | | |
| 2 | 餐費 | 2天/人 | 400 | 19 | 7600 | | |
| 3 | 住宿 | 人 | 400 | 19 | 7600 | | |
| 4 | 教材費 | 人 | 649 | 19 | 12331 | 環教課程 | |
| 5 | 雜支 | 式 | 2564 | 1 | 2564 | | |
| 合計 | | 45295 | | | | | |
| 總計：新台幣肆萬伍仟貳佰玖拾伍元整 | | | | | | | |

承辦：教師兼代
教導主任 林祖耀

會計：會計員 劉嘉華

校長：南投縣廬山國小
校長 田春梅

南投縣 106 年度廬山國民小學執行教育優先區計畫補助項目成果報告
補助項目:族群及城鄉交流活動 補助經費:45295 元



中途高速公路休息站好好玩



校長和畢業生留下美麗的情影



桃園霞雲國小的迎賓表演—長笛合奏



桃園市復興區駐區督學到場勉勵



本校學生傳統賽德克歌舞表演



遊學課程—認識藥草



藥皂製作開始囉！



順便烤個藥草鬆餅吃吃



藥皂定型後等冷卻告成



認識魚菜共生



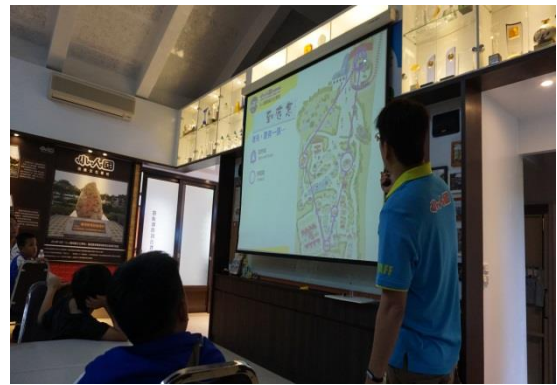
魚菜共生最大功臣—魚



兩校師生合影留下美好回憶



小人國定向活動



大哥哥先說明活動規則



分工找答案—使命必達



最後再檢查一下答案喔！

南投縣廬山國民小學 106 年度推動教育優先區計劃
補助項目四：發展原住民文化特色及充實設備器材
— 『賽德克母語歌舞劇教學』活動實施計劃

壹、計劃依據：

- 一、依據教育部 106 年度推動教育優先區計畫辦理
- 二、本校 105 學年度校務發展計畫辦理。

貳、計劃目標：

- 一、鼓勵學生學習傳統藝術，傳承原住民文化。
- 二、建立學校教育特色，為培養原住民才藝人才奠基。
- 三、透過歌謠活動充實生活內涵，促進身心平衡發展。
- 四、透過原住民傳統歌謠學習活動歷程，激發學生想像、創造、發表與欣賞能力，肯定自己存在的價值，激發學生潛能培養樂觀進取的精神。

參、計劃對象：本校一至六年級男女學生計 36 人參加。

肆、執行期限：106 年 2 月至 107 年 1 月。

伍、計劃內容：

- 一、編輯賽德克母語傳統歌謠教材。
- 二、實施賽德克母語傳統歌謠教學。
- 三、落實母語教學生動活潑化，使學生在生活中學得母語。
- 四、舉辦賽德克母語日活動系列（配合學校主題活動教學日實施），延聘賽德克族耆老到校講述賽德克族傳說故事及遠古生活點滴的述說。

陸、實施方式：

- 一、成立才藝教育發展委員會，就學校地區特性、社區特色擇定本計劃為發展項目之一。
- 二、配合學校校務發展將本項目列入學校行事切實執行。
- 三、積極參加全省及本縣之競賽活動。
- 四、每年配合校慶及社區重大活動辦理成果發表會。
- 五、每學期就傳統歌謠發展改進，以作為下一階段教學訓練之

柒、實施日期及時間：

- 一、第一階段：106 年 2 月至 106 年 6 月（105 學年度第二學期）。
- 二、第二階段：106 年 9 月至 107 年 1 月（106 學年度第一學期）。
- 三、必要時得利用寒暑假時間實施。
- 四、學期中利用每週三下午 13：30 至 15：30，每週上課二小時，每學期上課十八週，上下兩個學期總計 36 週。

捌、實施地點：

- 一、廬山國小操場。
- 二、廬山國小綜合教室。

玖、預期績效評估：

- 一、學生具備母語基本之聽、說能力。

二、學生在日常生活中能用母語彼此交談。

三、學生在家庭中能和父母、祖父母以母語溝通。

拾、課程內容及指導老師：

一、指導老師：蔡瑪莉〈外聘〉

二、課程內容及進度表

| 實施 期程 | 課程項目及內容 | 週次 | 時數 | 備註 |
|----------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|
| 第一 階段 (105 學 年度第 二期) | 賽德克族舞蹈文化 | 2 | 2 | 1 |
| | 賽德克族傳統服飾介紹 | 3 | 2 | 2 |
| | 賽德克族樂器介紹 | 4 | 2 | 3 |
| | 木鼓、手鼓練習 | 5 | 2 | 4 |
| | 木鼓、手鼓練習 | 6 | 2 | 5 |
| | 木鼓、手鼓練習 | 7 | 2 | 6 |
| | 口簧琴、木琴練習 | 8 | 2 | 7 |
| | 口簧琴、木琴練習 | 9 | 2 | 8 |
| | 口簧琴、木琴練習 | 10 | 2 | 9 |
| | 木鼓、手鼓、口簧琴、木琴練習 | 11 | 2 | 10 |
| | 木鼓、手鼓、口簧琴、木琴練習 | 12 | 2 | 11 |
| | 木鼓、手鼓、口簧琴、木琴練習 | 13 | 2 | 12 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas tminun (織布歌) | 14 | 2 | 13 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas tminun (織布歌) | 15 | 2 | 14 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas sejig truku (真正的人) | 16 | 2 | 15 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas sejig truku (真正的人) | 17 | 2 | 16 |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|----|
| | 母語歌謠教唱 -Uyas drumuc grijil (勤奮的婦女) | 18 | 2 | 17 |
| | 母語歌謠教唱 - Uyas drumuc grijil (勤奮的婦女) | 19 | 2 | 18 |
| 合計 | | 18週 | 36節 | |

| 實施日期 | 課程項目及內容 | 週次 | 時數 | 備註 |
|--------------------------|---------------------------------|----|----|----|
| 第二階段 (106學年度 第一學期) | 歌舞劇主題大綱說明講解 | 1 | 2 | 1 |
| | 歌舞劇主題內容介紹-角色分配 | 2 | 2 | 2 |
| | 樂器複習 | 3 | 2 | 3 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas Mqaras (歡樂歌) | 4 | 2 | 4 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas Mqaras (歡樂歌) | 5 | 2 | 5 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas Mqaras (歡樂歌) | 6 | 2 | 6 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas Alang (部落之歌) | 7 | 2 | 7 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas Alang (部落之歌) | 8 | 2 | 8 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas Alang (部落之歌) | 9 | 2 | 9 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas Snau (勇士歌) | 10 | 2 | 10 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|-----|-----|----|
| | 母語歌謠教唱 -Uyas Snau (勇士歌) | 11 | 2 | 11 |
| | 母語歌謠教唱 -Uyas Snau (勇士歌) | 12 | 2 | 12 |
| | 傳統舞蹈基本舞步練習 | 13 | 2 | 13 |
| | 傳統舞蹈基本舞步練習 | 14 | 2 | 14 |
| | 歌謠舞蹈練習 | 15 | 2 | 15 |
| | 歌謠舞蹈練習 | 16 | 2 | 16 |
| | 歌謠舞蹈練習 | 17 | 2 | 17 |
| | 歌謠舞蹈練習 | 18 | 2 | 18 |
| 合計 | | 18週 | 36節 | |

拾貳、預期效益：

- 一、 啟迪學生多元智能,提供舞台建立學生自信,並養成壓力及挫折容忍力、互助合作、共榮共好。
- 二、 爭取展演機會,行銷學校及賽德克文化,並結合服務學習,用歌舞、樂音散播喜樂。
- 三、 藉由母語歌謠之教唱,活潑式、生活化的方式,提升母語能力,傳承發揚賽德克技藝與文化

拾參、經費概算：

| 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 |
|-------------------|----|------|----|-------|-------------------|
| 外聘教師鐘點費 | 節 | 400 | 72 | 29350 | 18週×2節×2學期(含補充保費) |
| 傳統服飾(男) | 套 | 1150 | 5 | 5750 | 練習及比賽用 |
| 傳統服飾(女) | 套 | 1250 | 5 | 6250 | 練習及比賽用 |
| 雜支 | 式 | 2481 | 1 | 2481 | |
| 合計 | | | | 43831 | |
| 總計:新台幣肆萬參仟捌佰參拾壹元整 | | | | | |

承辦

教師兼代
教導主任 林祖耀

會計

許步飛 劉嘉華

校長

南投縣鹿山國小
校長 田春梅

投縣 106 年度廬山國民小學執行教育優先區計畫補助項目成果報告

補助項目：賽德克母語歌舞劇

補助經費：43831 元



週三是我們練習歌舞劇的時間



週三是我們練習歌舞劇的時間



利用校內各班歌謠比賽為正式比賽暖身



臨賽前的暖身需要實境模擬演出



比賽前先請部落耆老到校聆聽驗收



首次踏上南投縣演藝廳展現歌喉