

南投縣仁愛鄉廬山國民小學114學年度家庭教育-結合社區實施成果1

一. 時間:115年4月9日08:40-12:00

二. 地點:廬山國小各班教室

三. 對象:全校師生及家長

四. 主題:數學教具親子共學

五. 內容摘要:

1. 增進家長對學童數學教學方式與學習策略的認識

2. 建立家長與孩子共同學習的正向關係

3. 提供實用教具應用技巧，促進居家學習品質

六. 活動照片:



說明：親子一起參與並相互討論



說明：認真陪著孩子的父親



說明：親子共學數學教具



說明：親子共學數學教具

南投縣仁愛鄉廬山國民小學114學年度家庭教育-結合社區實施成果2

一. 時間: 115年 5月 09日 09:00-11:00AM

二. 地點: 本校四樓綜合教室

三. 對象: 全校教師、學生及家長

四. 主題: 親子間的相處秘訣—陪伴、愛是教養小孩子的基礎！

五. 講師: 沈湘馨老師

六. 內容摘要:

在孩子的成長旅程中，我們相信：「被愛的孩子，才会有力量去愛；被陪伴的孩子，才能勇敢探索世界。」在學校，老師用耐心與關懷守護每一個孩子的學習與品格；在家中，父母用傾聽與理解滋養孩子的心靈與生命。

每個孩子天生就需要愛與安全感。他們透過我們的眼神、語氣、身體的靠近，來感受「我是不是重要的」、「我是不是被愛的」。有句話這麼說：「孩子不是在尋求答案，而是在尋找一顆願意陪他找答案的心。」當我們每天能夠撥出一段時間陪孩子說話、讀書、玩耍，孩子會建立起「我被看見、我被理解」的情感安全，這會是他日後面對困難時最大的內在力量。

陪伴不是長時間，而是「有品質的時間」，我們不是每個人都有整天陪伴孩子的時間，但孩子要的不是「一直在」，而是「在的時候，是全心全意的」。5分鐘的眼神交流、一句鼓勵的話、一起讀一本書、一起做家事，都是深刻的陪伴。請放下手機，轉身看著孩子說話；讓孩子知道，他值得你放下其他事，專心聽他說話、跟他一起生活。這些小小的行動，會變成他內心長久的記憶與力量。

七. 活動照片:



說明：陪伴、愛是教養小孩子的基礎！



說明：小朋友舉手分享



說明：認真聆聽的老師、家長及學生



說明：兩人一組傾聽互動練習