

南投縣廬山國民小學 111 學年度二年級彈性學習課程總表

第一學期

| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性學習課程 (學校特色發展) 每週 3 節 | | | | | | |
|------|----|----|----------------------------|---------------------------|---|------|---|-------------------|----|
| | | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動 | 其他類課程 學校行事(共 41)節 | 特殊需求領域 課程(週節數) | 備註 |
| | | | 童軍山林(共 40 節) | 國際教育(共 40 節) |) | | | | |
| 第一學期 | 八 | 1 | 我的族群-賽德克巴萊 | 從字母認識 Landmarks 地標 | | | 友善校園週 -校園安全 教育暨反霸 凌宣導(迎 新活動) / 兒少性剝削 宣導 | | |
| | 九 | 2 | 認識我的部落 活動一:我的部 落-波瓦倫 | 從字母認識 Landmarks 地 標 | | | 性平性侵教 育週-認識 自己、保護 自己(1) | | |
| | | 3 | 認識我的部落 活動二:故事接 龍 | 從字母認識 Landmarks 地 標 | | | 防災教育/ 地震演練 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
| 十 | 4 | 認識我的部落 活動三：超級 演員 | 從字母認識 Landmarks 地 標 | | | 法治週 —網路霸凌 | | |
| | 5 | 部落風采 活動一：部落地 圖 | 從字母認識 Landmarks 地 標 | | | 性平性侵教 育週-認識 自己、 保護自己 (2) | | |
| | 6 | 部落風采 活動二：「母安 山」遊(一) | Greeting gestures 歌曲 和影片介紹各 國招呼問候的 肢體表達方式 | | | 口說好話 | | |
| | 7 | 部落風采 活動三：「母安 山」遊(二) | Greeting gestures 歌曲 和影片介紹各 國招呼問候的 肢體表達方式 | | | 戀戀海 洋； 水域蛟龍 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|-----------------------|--|--|--|-----------------------|--|--|
| | | 8 | 部落風采 活動四：「母安山」遊(三) | Greeting gestures 歌曲 和影片介紹各國招呼問候的肢體表達方式 | | | 人權週-性 平教育 職業對對碰 | | |
| | | 9 | 小書製作 活動一：認識繪本 | Greeting gestures 歌曲 和影片介紹各國招呼問候的肢體表達方式 | | | 留心網路上的 大野狼 | | |
| | 十一 | 10 | 小書製作 活動二：部落的聯想 | Greeting gestures 歌曲 和影片介紹各國招呼問候的肢體表達方式 | | | FUN 心卡 學生篇 | | |
| | | 11 | 小書製作 活動三：動手做繪本 | Greeting gestures 歌曲 和影片介紹各國招呼問候的肢體表達方式 | | | 校園中的 好朋友 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----------------------------------|--------------|--|--|----------------------------|--|--|
| | | 12 | 小書製作 活動四:動手做 繪本 | 世界各國國旗 介紹 | | | 性平教育週 - 灰王子 | | |
| | | 13 | 小書製作 活動五:動手做 繪本 | 世界各國國旗 介紹 | | | 家暴防治 | | |
| | | 14 | 小書製作 活動六:新書發 表會 | 世界各國國旗 介紹 | | | 家暴防治 | | |
| | 十二 | 15 | 我的族群•我 的歌 活動一:一起來 唱—跳舞歌 | 世界各國國旗 介紹 | | | 性平教育週 - 黑白猜男生 女生配 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|-------------------------------------|----------------|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | 16 | 我的族群・我的歌 活動二：一起來 唱—跳舞歌 | 世界趴趴走—世 界護照 | | | 交通安全— 交通保腦 | | |
| | | 17 | 我的族群・我的歌 活動三：敲敲打 打真有趣—跳 舞歌 | 世界趴趴走—世 界護照 | | | 性平性侵教 育週—認識 自己、 保護自己 (3) | | |
| | | 18 | 我的族群・我的歌 活動四：敲敲打 打真有趣—跳 舞歌 | 世界趴趴走—世 界護照 | | | 租稅教育宣 導 | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|----|--------------------------|---------|--|--|-------------------------|--|--|
| | | 19 | 我的族群・我的歌 活動五：一起來跳一跳舞歌 | 護照作品分享會 | | | 性平性侵教育週-認識自己、保護自己(4) | | |
| | 一 | 20 | 我的族群・我的歌 活動六：歡歡喜喜賽德克日 | 護照作品分享會 | | | 人權週一兩公約 | | |
| | | 21 | | | | | 用腳飛翔的女孩 | | |
| 第二學期 | | | | | | | | | |
| 第二學期 | 二 | 1 | 植物大觀園 活動一：植物導覽 | 從字母認識地標 | | | 友善校園週 --校園安全教育暨反霸凌宣導 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|-------------|--|--|------------------------|--|--|
| | | 2 | 植物大觀園 活動二:植物大 搜查 | 從字母認識地 標 | | | 性平性侵教 育週- 夏娃的秘密 | | |
| | | 3 | 植物大觀園 活動三:『話』 我植物 | 從字母認識地 標 | | | 防災教育/ 自衛防災暨 消防演練 | | |
| | 三 | 4 | 植物同樂會 活動一:葉子尋 親 | 從字母認識地 標 | | | 人權法治週 --模範生選 拔 | | |
| | | 5 | 植物同樂會 活動二:葉子動 物 | 從字母認識地 標 | | | FUN 心人生 | | |
| | | 6 | 植物同樂會 | 從字母認識地 標 | | | 性平性侵教 育週- | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|-----------------------------|--|--|---------------|--|--|
| | | | 活動三:葉子動物 | | | | 寶貝身體 | | |
| | | 7 | 植物同樂會 活動四:葉來葉美 | Greeting gestures 歌曲和影片介紹各國 | | | 國防教育/ 國家安全 | | |
| | 四 | 8 | 繪本活動「奇妙的蒲公英」 活動一:角色大對決 | Greeting gestures 歌曲和影片介紹各國 | | | 地球防衛隊 | | |
| | | 9 | 繪本活動「奇妙的蒲公英」 活動二:讓這齣戲更生動 | Greeting gestures 歌曲和影片介紹各國 | | | 關「愛」趁現在 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----------------------------|-----------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | 10 | 繪本活動「奇妙的蒲公英」 活動三：大家「藝」起來 | Greeting gestures 歌曲和影片介紹各國 | | | 性平教育週 - 「薩琪到底有沒有小雞雞」(1) | | |
| | | 11 | 繪本活動「奇妙的蒲公英」 活動四：母親節表演活動 | Greeting gestures 歌曲和影片介紹各國 | | | 家庭教育週—親密愛人 | | |
| | 五 | 12 | 美食饗宴 活動一：芋頭圓 | Greeting gestures 歌曲和影片介紹各國 | | | 給媽咪按個讚 | | |
| | | 13 | 美食饗宴 活動二：地瓜球 | 介紹世界各國國旗 | | | 讓生活更美滿 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----|------------------------|----------------|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | 14 | 美食饗宴 活動三:地瓜球 | 介紹世界各 國國旗 | | | 天啊!我變 成老人了! | | |
| | | 15 | 美食饗宴 活動四:馬鈴薯 煎餅 | 介紹世界各 國國旗 | | | 性平教育週 - 「薩琪到底 有沒有小雞 雞」(2) | | |
| | | 16 | 快樂的拓趣 活動一:有趣的 拓印 | 介紹世界各 國國旗 | | | 性平教育週 - 自我保護 | | |
| 六 | | 17 | 快樂的拓趣 活動二:拓印一 棵樹 | 世界趴趴走- 世界護照 | | | 成就每一位 孩子 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|-----------------------|----------------|--|--|---------------|--|--|
| | | 18 | 快樂的拓趣 活動三：完成一幅畫 | 世界趴趴走- 世界護照 | | | 我的未來 | | |
| | | 19 | 葉笛•好樂迪 活動一：吹出好玩意 | 世界趴趴走- 世界護照 | | | 畢業典禮 廬火、薪傳 | | |
| | | 20 | 葉笛•好樂迪 活動二：出「聲」了嗎？ | 護照作品分享會 | | | 快樂放暑假 | | |

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。