

南投縣 111 學年度廬山國民小學校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	蔡玉雪
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>本國際教育課程融入統整性彈性課程發想於低年級學童日常生活情境中密切相關的主題，如校園、教室、家庭或社區環境。以網路可取得的英語歌謠韻文、簡易英語繪本故事及英語情境短片為教學媒材，主要統整生活課程相關主題，並結合健康與體育領域、多元文化教育、國際教育、品德教育及閱讀素養教育等議題，依照第一學習階段學生特質，透過體驗、探究與實作，提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，培養真實素養。</p>		
總綱核心素養	<p>E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

	<p>E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>
課程目標	<p>1. 於日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感。</p> <p>2. 奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。</p> <p>3. 領會與尊重多元文化，培養國際視野。</p>

教學期程	單元與活動名稱	學習表現	校定學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 第 5 週	從字母認識 Landmarks 地 標	<p>英參 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 5-I-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>英參 6-I-2 培養主動學習英語的興趣。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>英參 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>生活 B-I-2 社會環境之美的體認。</p>	<p>1. Aa~Ff 大小字母的辨識及摹寫。</p> <p>2. 認識 3 國地標 Egypt-Pyramid France-Eiffel Tower India-Taj Mahal</p> <p>2. 找出 Egypt/France/India 的世界地理位置</p>	<p>1. Aa-Ff letter names and letter sounds</p> <p>2. Introduce landmarks of Egypt/France/India via YouTube</p> <p>3. Find the countries (Egypt/France/India) on the world map</p> <p>4. Landmark worksheets</p>	<p>課堂參與度 學習單</p>	<p>Alphabet Ebook Landmark worksheets 世界地標影片 World map</p>
第 6 週 第 11 週	Greeting gestures 歌曲 和影片介紹各	<p>英參 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p>	<p>英參-Aa-I-2 大小寫字母的</p>	<p>1. Gg~Mm 大小寫字母的辨識及摹寫</p> <p>2. 認識</p>	<p>1. Gg-Mm letter names and letter sounds</p> <p>2. How do people</p>	<p>課堂參與度 口語評量</p>	<p>Alphabet Ebook 各國打招呼語影片</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	國招呼問候的肢體表達方式	<p>英參 5-I-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>辨識及摹寫。英 C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	France/India /Japan 肢體表達打招呼方式	say “Hello” in France, India and Japan. 3. Hello Song		各國打招呼語歌曲
第 12 週 第 15 週	世界各國國旗介紹	<p>英參 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異</p>	<p>英參 C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>英參 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習字母 Aa-Mm 2. Role Play- 角色扮演、互動和互換角色，應用於情境中。 3. 世界各國國旗介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review Aa~Mm 2. Hello Song 3. Role play- We Are Families 4. Introduce the national flags 5. Find the locations and flags of the countries on the world map 	<p>課堂參與度</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>Role play</p>	<p>Alphabet Ebook</p> <p>海報 world map with national flags</p> <p>YouTube</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

		同。					
第 16 週 第 18 週	世界趴趴走-世界護照	<p>英參 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>英參 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>1. 複習世界各國國旗</p> <p>2. 複習 Egypt/France/India 在世界地圖的地理位置</p> <p>3. 複習 Egypt/France/India</p> <p>3 國著名地標</p> <p>4. 製作護照小書</p>	<p>1. Review the landmarks, flags and locations.</p> <p>2. Passport booklet</p>	實作評量 護照小書	World map Passport booklet
第 19 週 第 21 週	護照作品分享會	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受</p>	<p>英參 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>生活 B-I-2 社會環境</p>	<p>1. 個人能簡述護照作品內容</p> <p>2. 作品展示觀摩</p> <p>3. 同學相互回饋</p>	<p>1. Model to Ss how to introduce their works to the classmates</p> <p>2. Pair work: Ss share their works with each other</p> <p>3. Feedback</p>	課堂參與度 口語評量 護照小書 成品	Passport boklet

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		創作的樂趣。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	之美的體認。				
--	--	------------------------------------	--------	--	--	--	--

【第二學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
		設計教師	蔡玉雪
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>本國際教育課程融入統整性彈性課程發想於低年級學童日常生活情境中密切相關的主題，如校園、教室、家庭或社區環境。以網路可取得的英語歌謠韻文、簡易英語繪本故事及英語情境短片為教學媒材，主要統整生活課程相關主題，並結合健康與體育領域、多元文化教育、國際教育、品德教育及閱讀素養教育等議題，依照第一學習階段學生特質，透過體驗、探究與實作，提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，培養真實素養。</p>		
總綱核心素養	<p>E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

	<p>E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>
課程目標	<p>1. 於日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感。</p> <p>2. 奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。</p> <p>3. 領會與尊重多元文化，培養國際視野。</p>

教學 期程	單元與活動名 稱	學習表現	校定 學習內容	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教 材 或學習單
第 1 週 ~ 第 6 週	從字母認識地 標	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母 名。</p> <p>英參 2-I-1 能聽辨英語 語音。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞 美的多元形 式異同。</p>	<p>英參 Aa-I-1 字母名稱</p> <p>英參 Ab-I-2 大小寫字母 的辨識。</p> <p>生活 B-I-2 社會環境之 美的體認。</p>	<p>1. 能聽辨以及說出字讀 寫 Nn-Ss</p> <p>2. 能認識地標及位置 New Zealand-The Sky Tower</p> <p>Singapore-Gardens by the Bay</p>	<p>1. Nn-Ss teaching and writing</p> <p>2. Bingo song TPR 教學</p> <p>3. 翻翻記憶卡 ABC</p> <p>4. 國家地標 matching cards: Nn: New Zealand Ss: Singapore</p>	課堂 參與 度 口語 練習	<p>1. PPT: Landm arks</p> <p>2. Alphabet cards</p> <p>3. 學習單</p>
第 7 週 ~ 第 12 週	Greeting gestures 歌曲和影片 介紹各國	<p>英參 4-I-1 能書寫印刷 體大小寫字 母。</p> <p>英參 5-I-1</p>	<p>英參-Aa-I-2 大小寫字母 的辨識及摹 寫。</p> <p>英參 C-I-1</p>	<p>1. 認識 Tt~Zz 大小寫字 母的辨識及摹寫</p> <p>2. Thailand, Vietnam 肢 體表達打招呼方式</p> <p>3. 認識 Thailand-Grand</p>	<p>1. 能唱出介紹語歌曲<Hello to all the children of the world></p> <p>2. 各組輪唱練習和接唱歌謠</p> <p>3. 各組組員參與 pair work 互相</p>	課堂 參與 度 口語	<p>1. 自編投影 片</p> <p>2. 各國打招呼語歌曲</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週		<p>能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>國內(外)招呼方式。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<p>Palace Vietnam-Halong Bay</p>	<p>練習各國招呼語</p>	<p>評量</p>	
<p>第 13 週 ~ 第 16 週</p>	<p>介紹世界各國國旗</p>	<p>英參 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。 英參 5-I-1 能正確的辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 英 8-I-1 能了解國內外基本的打招呼方式。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、</p>	<p>英參 C-I-1 國內外招呼方式。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<p>1. 複習字母 Nn-Zz 2. Role Play-角色扮演、互動和互換角色，應用於情境中。 3. 世界各國國旗介紹</p>	<p>1. YOUTUBE 影片及打招呼歌曲教學 Song Video:Hello to all the children of the world https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8&t=45s 2. Google map 地標找一找各國位置</p>	<p>口語評量 課堂參與度</p>	<p>1. 自編投影片 2. 地標學習單 3. Google map</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		物，並體會彼此之間會相互影響。					
第 17 週 ~ 第 19 週	世界趴趴走 - 世界護照	<p>英參 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>英參 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。。</p>	<p>1. 複習世界國旗</p> <p>2. 複習 New Zealand, Singapore, Thailand, Vietnam 在世界地圖的地理位置</p> <p>3. 複習著名地標 New Zealand-The Sky Tower Singapore-Gardens by the Bay Thailand- Grand Palace, Vietnam-Halong Bay</p> <p>4. 製作護照小書</p>	<p>1. Review landmarks and flags</p> <p>2. Make passport booklets</p>	實作 評量 護照 小書	Passport booklet
第 20 週	護照作品分享會	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>英參 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>生活 B-I-2 社會環境之美的體認。</p>	<p>1. 個人能簡述護照作品內容</p> <p>2. 作品展示觀摩</p> <p>3. 同學相互觀摩和回饋</p>	<p>1. 欣賞各組的護照，各組能簡單說明護照內容</p> <p>2. 討論各組曾去過的國家</p> <p>3. 分享最喜歡的地標</p>	課堂參與度與實作	Passport booklet