

南投縣仁愛鄉廬山國民小學第 114 學年度家庭訪問實施計畫

一、依據：輔導組工作計畫。

二、實施目的：

- (一) 建立教師、家長及學生良好的互動，以增進最佳學習效果。
- (二) 了解學生家庭的親子關係及家長的管教態度。
- (三) 建立良好的親師合作，促進學生健康成長。

三、實施內容：

- (一) 學習輔導：學習方法、學習態度、閱讀習慣。
- (二) 生活輔導：生活習慣、交友情形、人際互動。
- (三) 親職教育：管教態度、適當期望、親子關係。

四、實施方法：

- (一) 以定時、隨機、彈性原則，一學期盡可能與每生家長實施一次到家戶訪問。
- (二) 訪問方法包含：親師座談會、約談、家庭聯絡簿、電話訪問、學生狀況等。
- (三) 訪問晤談注意事項：
 - 1. 以真誠、客觀、中立的態度和語詞，避免偏見、主觀及批評的態度和口吻。
 - 2. 尊重家長、多接納及傾聽家長建議及意見。

(四) 訪問結果：

- 1. 將訪問結果整理紀錄於家訪紀錄表裡(如附件一)，並紀錄於學生輔導紀錄冊，家訪後將紀錄表提交輔導組，學生輔導紀錄各型態家訪紀錄每學期至少二次。
- 2. 將家長對學校建議事項反映給學校。
- 3. 依學生表現需求，對學生進行追蹤輔導。

五、實施日期：

114 年 9 月 15 日 (星期一) 至 114 年 9 月 28 日 (星期五) 的課後時間。

六、於第二十週結束前 1 月 13 日 (星期二) 提出家訪紀錄。

七、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

南投縣廬山國小 114 學年度【上學期】家庭訪問與個人輔導統計表

_____ 甲學生

編號	姓名	家訪與學生輔導記錄日期										總計
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
※訪問方式：1. 家庭訪問 2. 到校晤談(家長) 3. 電話聯繫 4. 晤談(學生) 5. 聯絡簿 6. 其他(通知單…)												

輔導：

主任：

校長：

南投縣廬山國小 114 學年度【下學期】家庭訪問與個人輔導統計表

_____ 甲學生

編號	姓名	家訪與學生輔導記錄日期										總計
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
※訪問方式：1. 家庭訪問 2. 到校晤談(家長) 3. 電話聯繫 4. 晤談(學生) 5. 聯絡簿 6. 其他(通知單…)												

輔導：

主任：

校長：

南投縣廬山國小 114 學年度學生家庭訪問與個人輔導記錄表

一、學生基本資料

學 生 姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女
家 長 姓 名		職 業	父： 母：

目前居住家庭成員：☐父☐母☐祖父☐祖母☐兄()人☐弟()人
☐姊()人☐妹()人☐其他()

學生族群名稱：()族

學生類別：☐單親家庭☐隔代教養☐家人生病☐身心障礙☐低收☐中低收入
☐其他：

二、訪視內容(請勾選)

1. 主要照顧子女的人：☐父☐母☐祖父☐祖母☐其他()
2. 子女身體狀況(有無特殊體質)：☐正常☐有()
3. 子女作息情形：☐正常有規律☐沒有規律☐其他()
4. 上學日就寢時間：約☐九點☐九點半☐十點☐十點半☐十一點或更晚
5. 家長管教方式：☐權威☐民主☐慈愛☐寵慣☐其他()
6. 家長對子女督導注重：☐功課☐品性☐二者兼顧☐皆不管☐其他()
7. 子女比較聽誰的話：☐父☐母☐祖父母☐其他()
8. 當子女有好表現時，家長如何獎勵孩子：☐金錢☐物質☐口頭☐其他()
9. 當子女做錯事時，家長處理方式：☐口頭開導☐放任☐處罰☐其他()
10. 由誰檢閱子女的功課：☐父☐母☐祖父母☐其他()
11. 家長是否每天檢閱子女之家庭聯絡簿：☐是☐否(因為)
12. 子女在家讀書環境：☐寧靜舒適☐沒固定位置☐其他()
13. 家長是否會抽空陪子女看書：☐會☐偶而☐不會☐其他(因為：)
14. 子女在家是否主動幫忙家務：☐是☐否☐須叫喚才會去做☐其他()
15. 家長是否瞭解子女在校的生活情況：☐瞭解☐不太瞭解☐全不瞭解
16. 空閒時間的休閒：☐運動☐看書☐看電視☐打電腦☐其他()
17. 兄弟姊妹之間的相處情形：☐和樂融洽☐經常打鬧☐無兄弟姐妹☐其他()
18. 子女的興趣或專長：()

三、重要輔導與家訪記錄

() 甲 姓名：()

輔導 重點	1.了解學生所處社區之生活環境與家人之相處情形。 2.了解學生放學後之作息內容與交友範圍。 2.了解家人對學生之期望與平日督導情形。 4.特殊事件及優良表現。 3.其他特殊事件之有效處理〔如學生無故曠課缺席當日聯繫情形〕。					
對象	日期			方式	輔導內容要點	行政回應 或核章
	年	月	日			
					記錄者：	
					記錄者：	
					記錄者：	

※方式：

1. 家庭訪問 2. 到校晤談（家長） 3. 電話聯繫 4. 晤談（學生） 5. 聯絡簿 6. 其他（通知單…）