

## 南投縣廬山國小圖書室利用教育實施辦法

一、依據:本校推動閱讀實施計畫辦理

二、目的:

1. 培養兒童閱讀習慣，提升兒童閱讀興趣。
2. 營造豐富閱讀環境，培養終身學習觀念。

三、對象:本校師生

四、實施原則:

1. 圖書室提供優良閱讀場所。
2. 提供多餘圖書到各班，並協助成立班級圖書角。
3. 各班級任配合活動，積極鼓勵學生閱讀及寫作。

五、實施內容:

1. 有效利用並規劃圖書室各角落，方便借書、閱讀、藏書、方便學生上網查詢資料。
2. 圖書送入各班級活動，充實各班叢書。
3. 成立班級圖書角，鼓勵家長捐書，推動親子共讀。
4. 協同低年級實施圖書館教育。
5. 訂定各班運用圖書館教學及閱讀時間表。
6. 採購圖書，充實圖書館藏書，吸引學生閱讀動機。
7. 辦理新生認識圖書館活動。

六、使用辦法(為了保障學生有安靜的閱讀環境所以訂定此辦法)

1. 在圖書室不可大聲喧嘩。
2. 在圖書室看書看完要放回原位。
3. 離開圖書室椅子要靠好。
4. 進入圖書室之前鞋子要放好。
5. 除了老師和圖書志工其他學生不可觸碰電腦。
6. 期末借書未還，購買相同書籍賠償，或書籍半價賠償。

七、預期效益:

1. 增加學生視野、知識、能力，養成學生自動自動自發閱讀習慣。
2. 引導學童快樂學習，健康茁壯而欣欣向榮。
3. 豐富閱讀環境，奠定終身學習能力，學生語文能力及創造力。
4. 教師及家長重視學生閱讀活動，參與閱讀活動而達成師生共同閱讀，達成全部落閱讀之目標。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時一同。

承辦人: 

教導主任: 

校長:

