

閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形 5-1 「美感智能閱讀課程設計及成果」

一、基本資料

辦理學校	南投縣仁愛鄉廬山國民小學		
授課教師	盛麗玲	教師主授科目	國語. 數學. 綜合
班級數	1 班	學生總數	6 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：環境保護，我 **No!**

施作課堂 (eg. 國文)	國語/綜合	施作總節數 3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
------------------	-------	---------	------	---

1、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)：

藉由「垃圾怪物」讓學生說出對此圖的自己觀點，因寶特瓶、電池、鋁箔包…等廢棄物隨處可見，不僅造成地球環境汙染，且因過度使用更成地球自然資源過度消耗。人們過度資源消耗，遠遠超過其再生速度，為避免資源過度浪費，身為小學生可從食衣住行等方面入手，學習「正確的」環境知識，如何選擇食物？如何做好資源回收？垃圾真的是垃圾嗎？看看西非的象牙海岸怎麼利用垃圾蓋學校。最後也能告訴說出，如何從自己做起讓自己成為一個環保小尖兵。

二、課程目標 (條列式)

1. 能說出「垃圾怪物」的特點
2. 能說出地球四項過度消耗的自然資源
3. 食衣住行如何做好環保
4. 日常生活中如何做到垃圾不落地
5. 完成學習單-「愛地球，我做起」

二、執行內容

(一)課程記錄

A. 課程實施照片





B. 課堂流程說明：

配合學校的每週資源回收日讓學生能知曉學校回收物有哪些?利用綜合課先讓學生閱讀報紙從中了解回收物的再利用(非洲塑膠磚蓋學校)。學校回收室的回收物大量已經造成地球過度消耗，我們應該如何做來減輕地球過度消耗，並具體說出自己的環保小作為，成為一個環保小尖兵。

(二)教學觀察與反思

學生對於報紙內容充滿興趣，尤其是「垃圾怪物」，用常見的回收物做一幅畫作，顏色鮮艷明朗，創意十足。報紙提供多元化的訊息，是一份教學補充良伴也是學生課後優良讀物。

(三)學生學習心得與成果

1. 希望有機會也能用常見回收物做一個立體怪物。
2. 我們要愛地球，少用塑膠產品，不要讓地球生病。
3. 成果

<p>「愛地球，我做起」學習單</p> <p>一、寫出你讀到的環保小故事</p> <p>二、寫一畫我的創意環保</p> <p>三、看完這份報紙我的感想是</p>			
--	--	--	--