

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全/用路倫理	2	1、2	1. 遵守交通規則，學習禮讓他人、不爭先恐後。
	下		交通安全/用路責任	2	1、2	1. 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。
	上	生命教育	風的小偵探	1	10	1. 觀察風，了解風的特性。2. 創作風的遊戲與玩具 3. 能透過肢體、圖畫與文字表達自己對風的發現。
	下		成長的喜悅	1	2	1. 學生能警覺身體不可被觸摸之部位 2. 學生能清楚判斷需自我保護之情境
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全/步行與運具使用	2	1、6	能依據不同情境，挑選適當的服裝、配件和雨具，並了解與安全的關聯性（如：夜間須穿著明亮衣物、雨衣須合身且扣緊、雨傘的使用時機等）。
	下		交通安全/交通工具的特性與安全搭乘方法	2	1、10	認識私人交通工具（如：小客車、機車、交通車等）的特性，並遵守乘車的安全行為（如：車輛行駛時避免干擾駕駛、上下車的安全行為、乘坐汽車後座並繫妥安全帶、乘坐機車跨座於後座並緊抱駕駛與戴妥安全帽等）。

三	上	生命教育	成長的喜悅-1	1	8	1. 學生能察覺性別判斷的依據 2. 學生能歸納男女生生理上之異同
	下		家族相簿	1	20	1. 增進保護自己的能力與方式
	上	安全教育 (交通安全)	交通安全/鄉內 常見的交通標誌	2	1、2	1. 走路停看聽。2. 認識行人與自行車有關的交通標誌、標線與號誌。
	下		交通安全齊步走	2	11、12	1. 搭乘機車的乘客位置及姿勢 2. 搭乘汽機車時須遵守的乘車規則
	上	戶外教育	走訪國美館	2	6	1. 欣賞各類藝術的美，並利用文字傳達感受
	下		王功生態一把抓	3	15	1. 探索潮間帶 2. 我是「蚵」達人
四	上	安全教育 (交通安全)	交通安全/社區 交通工具	2	1、2	1. 認識車輛、行人、自行車騎士的通行空間。
	下		交通安全/汽車 小乘客	2	11、12	1. 正確開車門 2. 當發生被反鎖在車內狀況時，知道脫困的方法。

	上	生命教育	生命鬥士	1	10	1. 知道著名的生命鬥士 2. 傾聽用腳飛翔的女孩故事
	下		保護自己全	1	12	1. 影片探討 2. 海報設計
五	上	安全教育 (交通安全)	交通安全/步行 與運具使用	2	1、2	1. 覺察生活環境中潛在危機的措施 2. 了解特殊狀況路口（如：無號誌路口、無行人穿越道路口、多岔路口等）的潛在危險，並能加以因應，安全穿越。
	下		交通安全/行走 安全	2	2、8	1. 透過校園安全地圖及各種可能發生意外的案例討論 2. 了解步行、自行車與大眾運輸工具如何提升生活品質，以及對於環境與健康的好處。
	上	戶外教育	走訪國美館	2	6	1. 欣賞各類藝術的美，並利用文字傳達感受
	下		王功生態一把抓	3	15	1. 探索潮間帶 2. 我是「蚵」達人
六	上	安全教育 (交通安全)	交通安全/用路 倫理與責任	2	11、12	1. 知道周遭潛在的危險，並能避免危險。 2. 了解禮讓、停讓、分享、尊重與謹慎等用路文化對交通安全的重要性。
	下		交通安全/走訪 國美館	2	6	1. 能知道周遭潛在的危險，並能避免危險。 2. 了解步行、自行車與大眾運輸工具如何提升生活品質，以及對於環境與健康的好處。

	上	戶外教育	走訪國美館	2	6	1. 欣賞各類藝術的美，並利用文字傳達感受 2. 交通號誌
	下		王功生態一把抓	3	15	1. 探索潮間帶 2. 我是「蚵」達人 2. 交通號誌

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。