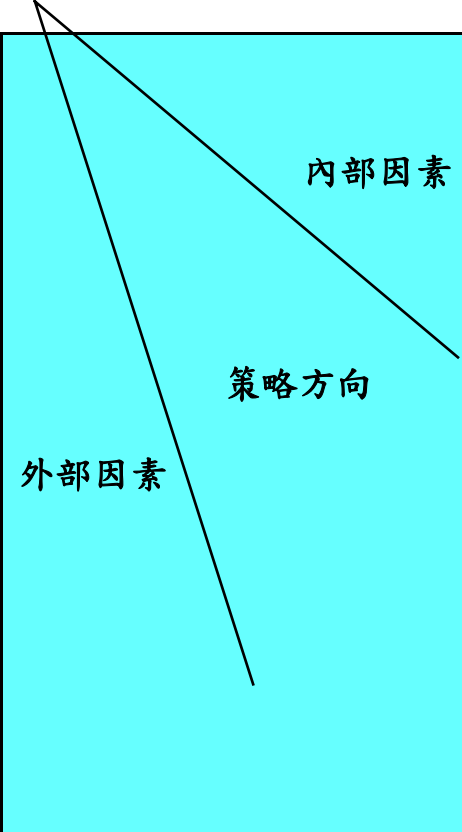


## 壹、學校現況與背景分析

### 一、學校現況基本資料

|                |                           |               |   |    |            |
|----------------|---------------------------|---------------|---|----|------------|
| 學校名稱           | 南投縣仁愛鄉<br>廬山國民小學          | 學校類型<br>(請勾選) | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠<br><input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏 |    |            |
| 地址             | 南投縣仁愛鄉精英村<br>中華巷 19 號     | 電話            | 049297038<br>5  | 傳真 | 0492970497 |
| 網址             | https://lsps.ntct.edu.tw/ |               |   |    |            |
| 校長             | 曾毓婷                       | E-mail        | t02417@gmail.com  |    |            |
| 教導主任           | 姜旻宏                       | E-mail        | t24932@lsps.ntct.edu.tw   |    |            |
| 編制教師數          | 11                        |               |   |    |            |
| 班級數及<br>學生人數概況 | 班級類別                      | 班級數           | 學生數   |    |            |
|                | 一年級                       | 1             | 5   |    |            |
|                | 二年級                       | 1             | 5   |    |            |
|                | 三年級                       | 1             | 4   |    |            |
|                | 四年級                       | 1             | 11  |    |            |
|                | 五年級                       | 1             | 4   |    |            |
|                | 六年級                       | 1             | 10  |    |            |
|                | <b>總計</b>                 | <b>6</b>      | <b>39</b>   |    |            |

## (二)學校背景分析

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <b>優勢-S</b>  | <b>劣勢-W</b>   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於山區偏遠原住民社區，社區單純，校園優美，求學環境佳。</li> <li>2. 學校設備完善、班班皆有液晶電視、冷氣。電腦教室設備及教學行政電腦齊全。</li> <li>3. 教師皆具教學熱忱且背景多元化，有利激盪出不同思維。</li> <li>4. 學生質樸單純、活潑開朗、活動力強，彼此互動良好。</li> <li>5. 家長大多支持配合及協助學校活動。社區與學校互動良好，並能參與校務熱心負責。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於偏遠地區，資訊和文化刺激少。</li> <li>2. 教師人數少，必須身兼數職，不易發揮個人專長，且兼行政意願不高。</li> <li>3. 教師宿舍不敷使用，也無風雨活動場地，影響各類活動之推展。</li> <li>4. 教師異動頻繁，且缺乏音樂美勞專長師資，推展藝文教育不易。</li> <li>5. 學生單親家庭及隔代教養多，語文表達能力弱，讀書風氣待提昇。</li> <li>6. 家長社經地位不高，對孩子輔導管教力不從心。</li> </ol> |
| <b>機會-O</b>   | <b>SO 策略</b>   | <b>WO 策略</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長年輕學習意願高，親師座談會參加意願高。</li> <li>2. 適合小班小校教學之推動。</li> <li>3. 行政人員均以支援教學為導向，減輕教師負擔；且校務工作系統化、制度化。</li> <li>4. 學生熱心參與學校活動，同儕彼此具約束力。</li> </ol>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養每位學生成為選手，並配合學校發展特色，讓學生擁有多項才藝。(S4, 02)</li> <li>2. 積極辦理親職教育活動，班級成立班親會，隨時提供學生的成長訊息。(S5, 01)</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多辦理親職教育家長說明會提昇家長認知。(W6, 01)</li> </ol>  |
| <b>威脅-T</b>   | <b>ST 策略</b>   | <b>WT 策略</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校屬地層滑動地區，校舍增建受限。</li> <li>2. 學校位處偏遠，部分教師因舟車勞頓影響進修意願。</li> <li>3. 學生抗拒誘惑力低，行為問題漸增及弱勢家庭逐漸增多，造成學習困擾。</li> <li>4. 家長務農，工作時間長，能給予孩子輔導時間相對減少。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定詳實的資訊教育計劃，增進學生資訊素養。(S2, T1)</li> <li>2. 協助家長建立參與學校事務的觀念及做法。(S5, T4)</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理校外教學及城鄉交流活動，讓學生能夠增進認知。(W1, T1)</li> <li>2. 運用策略聯盟方式提供教師進修機會，並鼓勵教師善用各種線上進修管道。(W4, T2)</li> </ol>   |

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。