

## 南投縣廬山國民小學 113 學年度二年級領域學習課程總表

學 週 次		各領域教學進度(20 節)					
		語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	備註
		國語文(6)	本土語文/臺灣 手語/新住民語 文(1)				
第 一 學 期	1	<p>查字典真簡單／第一單元生活新鮮事 查字典真簡單／單元主題引導／第一課新學年新希望</p> <p style="text-align: center;"><b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b></p>	<p>一、Sapah mu 我的家</p> <p>(一)字母練習 a、e、i <b>【家庭教育】</b></p>	<p style="text-align: center;">第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 E11 認識海洋生物與生態。</p>	<p style="text-align: center;">一、動物好朋友 1. 親近動物</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	<p style="text-align: center;">單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食</p> <p><b>【安全教育】</b></p>	

2	<p>查字典真簡單／單元主題引導／第一課新學年新希望</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>一、Sapah mu 我的家</p> <p>(二)課文練習</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一單元 200 以內的數</p> <p>活動三：使用錢幣</p> <p>活動四：比大小</p> <p>數學好好玩：幸運數字</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>	<p>一、動物好朋友</p> <p>1. 親近動物</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	<p>單元一、吃出健康和活力</p> <p>活動一、健康飲食</p> <p>【安全教育】</p>	
---	--	--	---	---	--	--

	3	<p>第一課新學年新希望／第二課一起做早餐</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>一、Sapah mu 我的家</p> <p>(三)看圖說話、看字卡認字母</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>一、動物好朋友 2. 我愛動物</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	<p>單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追</p> <p>【安全教育】</p>	
--	---	--	---	---	--	--	--

	4	<p>第二課一起做早餐 【家庭教育】 【原住民族教育】</p>	<p>一、Sapah mu 我的家  (四)對話練習 【家庭教育】</p>	<p>第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>一、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	<p>單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣 【安全教育】</p>	
--	---	---	---	--	---	---	--

5	<p>第二課一起做早餐 ／第三課走過小巷</p> <p>【家庭教育】 【原住民族教育】</p>	<p>二、Mtutuy ku da 我起來了</p> <p>(一)字母練習 a、e、i、o、u</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>二、和風做朋友 1. 風來了</p> <p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>
---	---	---	---	--	--

6		<p>第三課走過小巷／ 單元主題引導／第 四課 運動會 【安全教育】</p>	<p>二、Mtutuy ku da 我起來了 (二)課文練習 【品德教育】</p>	<p>第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【防災教育】 防E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	
---	--	--	---	---	---	--	--

	7	<p>第四課 運動會 【安全教育】</p>	<p>二、Mtutuy ku da 我起來了  (三)看圖說話、看字卡認字母 【品德教育】</p>	<p>第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減  【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>二、和風做朋友 2. 風的同樂會  【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。  【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。  【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 【性別平等教育】 【人權教育】</p>
--	---	---------------------------	---	---	--	---

8	<p>第五課水上木偶戲 【安全教育】</p>	<p>二、Mtutuy ku da 我起來了  (四)對話練習 【品德教育】</p>	<p>第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算  【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。</p>	<p>二、和風做朋友 2. 風的同樂會  【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。  【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。  【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多  【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
---	----------------------------	--	--	--	---



附件 2-1 (國小一、二年級適用)

	9	<p>第五課水上木偶戲 ／第六課小鎮的柿餅節 【安全教育】</p>	<p>三、Maxal ka hngkawas mu 我十歲</p> <p>(一)字母練習 P、b、t、d 【生涯規劃教育】</p>	<p>第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題</p> <p>【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。</p>	<p>三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【法治教育】 法 E1 認識公平。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	<p>單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
--	---	---	---	---	--	--

附件 2-1 (國小一、二年級適用)

10	<p>第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節 【六、小鎮的柿餅節】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>三、Maxal ka hngkawas mu 我十歲  (二)課文練習 【生涯規劃教育】</p>	<p>第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【法治教育】 法 E1 認識公平。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	<p>單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【品德教育】 【生命教育】</p>
11	<p>單元主題引導／第七課國王的新衣裳 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>三、Maxal ka hngkawas mu 我十歲  (三)看圖說話、看字卡認字母 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。</p>	<p>三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【法治教育】 法 E1 認識公平。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	<p>單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 【生命教育】</p>

	12	<p>第七課國王的新衣裳／第八課「聰明」的小熊</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>三、Maxal ka hngkawas mu 我十歲</p> <p>(四)對話練習 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題</p> <p>【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。</p>	<p>四、學校附近 1. 認識學校附近</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>
--	----	--	---	--	---	--

附件 2-1 (國小一、二年級適用)

13	<p>第八課「聰明」的小熊／第九課大象有多重？</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>四、Gaga inu ka sapah su? 你的家在哪裡？</p> <p>(一)字母練習 r、l、h、x 【生涯規劃教育】</p>	<p>第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>四、學校附近 1. 認識學校附近</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>單元六、身體動起來 活動一、同心協力、活動二、搖滾樂</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>
14	<p>第九課大象有多重？</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>四、Gaga inu ka sapah su? 你的家在哪裡？</p> <p>(二)課文練習 【生命教育】 【法治教育】</p>	<p>第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>四、學校附近 1. 認識學校附近</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>

15	<p>第九課大象有多重？／單元主題引導／第十課我愛冬天</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>四、Gaga inu ka sapah su? 你的家在哪裡？</p> <p>(三)看圖說話、看字卡認字母</p> <p>【生命教育】 【法治教育】</p>	<p>第七單元 2、5、4、8 的乘法</p> <p>活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>四、學校附近 2. 我的發現與分享</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>單元六、身體動起來 活動四、圓的世界</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>	
----	--	---	--	---	--	--

16		<p>第十課我愛冬天／ 第十一課遠方來的 黑皮 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>四、Gaga inu ka sapah su? 你的家在哪裡?  (四)對話練習 【生命教育】 【法治教育】</p>	<p>第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己 與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<p>五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>單元七、我是快樂運動 員 活動一、樂跑人生、活 動二、我是神射手 【安全教育】</p>	
----	--	---	---	--	--	--	--

附件 2-1 (國小一、二年級適用)

17	<p>第十一課遠方來的黑皮 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>五、Pnaah su inu? 你從哪裡來?  (一)字母練習 K、g、q 【生命教育】 【法治教育】</p>	<p>第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<p>五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 【安全教育】</p>
18	<p>第十二課新年快樂 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>五、Pnaah su inu? 你從哪裡來?  (二)課文練習 【生命教育】 【法治教育】</p>	<p>第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。</p>	<p>五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去 【安全教育】</p>

19	<p>第十二課新年快樂 ／我最喜歡上學了 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>五、Pnaah su inu? 你從哪裡來? (三)看圖說話、 看字卡認字母 【生命教育】 【法治教育】</p>	<p>第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。</p>	<p>六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>	<p>單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、 活動二、擲球樂趣多 【安全教育】</p>
----	--	---	---	--	--



	20	<p>我最喜歡上學了  <b>【性別平等教育】</b>  <b>【人權教育】</b></p>	<p>五、Pnaah su inu?          你從哪裡來?          (四)對話練習  <b>【生命教育】</b>  <b>【法治教育】</b></p>	<p>第十單元容量與重量          活動一：容量的比較(一)          活動二：容量的比較(二)  <b>【環境教育】</b>          環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。          環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。  <b>【品德教育】</b>          品 EJU3 誠實信用。</p>	<p>六、溫暖過冬天          1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛  <b>【生命教育】</b>          生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。          生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。  <b>【安全教育】</b>          安 E1 了解安全教育。          安 E2 了解危機與安全。          安 E3 知道常見事故傷害。          安 E4 探討日常生活應該注意的安全。          安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>	<p>單元八、球兒真好玩          活動三、滾地躲避球  <b>【安全教育】</b></p>
--	----	--	---	--	---	--

	21	<p>我最喜歡上學了 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>Rmngaw kari 問與答 【生命教育】 【法治教育】</p>	<p>第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律</p>	<p>六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>	<p>單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活動五、跑壘遊戲 【安全教育】</p>
--	----	--	--	---	---	---

## 南投縣廬山國民小學 113 學年度二年級領域學習課程總表

各領域教學進度(20 節)							
學 期	週 次	語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	備 註
		國語文(6)	本土語文/臺灣手 語/新住民語文 (1)				
第 二 學 期	1	<p style="text-align: center;">第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第 一課春天的顏色 【環境教育】</p>	<p>六、Dgiyaq ni ayug 山和溪</p> <p>(一)字母練習 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己 與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。</p>	<p>一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關 懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生 物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙 染、過漁等環境問題。</p>	<p style="text-align: center;">單元一、健康習慣真重 要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】</p>	

附件 2-1 (國小一、二年級適用)

2	<p>第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色 【環境教育】</p>	<p>六、Dgiyaq ni ayug 山和溪  (二)課文練習 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小  【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。</p>	<p>一、減塑大作戰 2. 減塑小達人  【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】</p>
3	<p>第一單元彩色的世界 第二課花衣裳 【環境教育】</p>	<p>六、Dgiyaq ni ayug 山和溪  (三) 看圖說話、看字卡認字母 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法  【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	<p>一、減塑大作戰 2. 減塑小達人  【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E7 知行合一。</p>	<p>單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】</p>

附件 2-1 (國小一、二年級適用)

4	<p>第一單元彩色的世界 第二課花衣裳／第三課彩色王國 【環境教育】</p>	<p>六、Dgiyaq ni ayug 山和溪 (四) 對話練習 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	<p>二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	<p>單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】</p>
5	<p>第一單元彩色的世界／第二單元有你真好 第三課彩色王國／單元主題引導 【環境教育】</p>	<p>七、Mkala ka hidaw da 太陽出來了 (一) 字母練習 m、n、c 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p>	<p>二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	<p>單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 【原住民族教育】 【品德教育】</p>

6	<p>第二單元有你真好 第四課爸爸 【家庭教育】</p>	<p>七、Mkala ka hidaw da 太陽出來了  (二)課文練習 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板  【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>二、奇妙的種子 2.發芽長大了  【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>	<p>單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多  【家庭教育】 【原住民族教育】 【品德教育】</p>
7	<p>第二單元有你真好 第四課爸爸／第五課我的家人 【家庭教育】</p>	<p>七、Mkala ka hidaw da 太陽出來了  (三)看圖說話、看字卡認字母 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天  【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>三、米食好好吃 1.米食大集合  【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>	<p>單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多  【家庭教育】 【原住民族教育】 【品德教育】</p>

附件 2-1 (國小一、二年級適用)

8	<p>第二單元有你真好 第五課我的家人 【家庭教育】</p>	<p>七、Mkala ka hidaw da 太陽出來了  (四)對話練習 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期 數學好好玩：那一天  【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>三、米食好好吃 2.食在感謝  【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【安全教育】 【防災教育】</p>
9	<p>第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹 【家庭教育】 【原住民族教育】 【品德教育】</p>	<p>八、Qmuyux da 下雨了 (一) 字母練習 j、s、w 【環境教育】</p>	<p>第五單元乘法 活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法  【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>三、米食好好吃 2.食在感謝  【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【安全教育】 【防災教育】</p>

附件 2-1 (國小一、二年級適用)

10	<p>第二單元有你真好 ／第三單元故事妙 妙屋 第六課愛笑的大樹 ／單元主題引導／ 第七課月光河 【家庭教育】 【原住民族教育】 【品德教育】</p>	<p>八、Qmuyux da 下雨了  (二) 課文練習 【環境教育】</p>	<p>第五單元乘法 活動三：乘法的關係  【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己 與他人的權利。</p>	<p>四、下雨了 1. 雨天的情景  【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺 知自然環境的美、平衡、與完整 性。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會 及環境造成衝擊。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教 學，認識生活環境（自然或人 為）。</p>	<p>單元三、健康舒適的社 區 活動二、維護社區環境 【安全教育】 【防災教育】</p>
11	<p>第三單元故事妙妙 屋 第七課月光河 【家庭教育】 【原住民族教育】 【品德教育】</p>	<p>八、Qmuyux da 下雨了  (三) 看圖說 話、看字 卡認字母 【環境教育】</p>	<p>第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減  【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理 心及主動去愛的能力，察覺自己從他者 接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<p>四、下雨了 2. 雨天同樂會  【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺 知自然環境的美、平衡、與完整 性。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會 及環境造成衝擊。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教 學，認識生活環境（自然或人 為）。</p>	<p>單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一 套、活動二、跳箱遊戲 【戶外教育】</p>



附件 2-1 (國小一、二年級適用)

	12	<p>第三單元故事妙妙屋 第七課月光河／第八課黃狗生蛋 【家庭教育】 【原住民族教育】 【品德教育】</p>	<p>八、Qmuyux da 下雨了  (四) 對話練習 【環境教育】</p>	<p>第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘  【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<p>四、下雨了 2. 雨天同樂會  【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。  【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	<p>單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【戶外教育】</p>
--	----	--	---	--	---	--

13	<p>第三單元故事妙妙屋                  第八課黃狗生蛋／                  第九課神筆馬良                  【家庭教育】                  【原住民族教育】                  【品德教育】</p>	<p>九、Rulung                  bhgay                  白雲                  (一)字母練習                  y、ng                  【環境教育】</p>	<p>第七單元公尺和公分                  活動一：認識公尺                  活動二：公尺和公分的換算                  【人權教育】                  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>五、影子變變變                  1. 影子遊戲                  【人權教育】                  人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。                  人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。                  【品德教育】                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                  【法治教育】                  法 E3 利用規則來避免衝突。                  法 E4 參與規則的制定並遵守之。                  【安全教育】                  安 E1 了解安全教育。                  安 E2 了解危機與安全。                  安 E3 知道常見事故傷害。                  【戶外教育】                  戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。                  戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	<p>單元五、運動 GO! GO!                  活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家                  【戶外教育】</p>
----	---	---	--	--	--

14	<p>第三單元故事妙妙屋／第四單元閱讀樂趣多                  第九課神筆馬良／單元主題引導                  【家庭教育】                  【原住民族教育】                  【品德教育】</p>	<p>九、Rulung                  bhgay                  白雲                  (二)課文練習                  【環境教育】</p>	<p>第七單元公尺和公分                  活動三：長度的計算                  【人權教育】                  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>五、影子變變變                  1. 影子遊戲                  【人權教育】                  人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。                  人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。                  【品德教育】                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                  【法治教育】                  法 E3 利用規則來避免衝突。                  法 E4 參與規則的制定並遵守之。                  【安全教育】                  安 E1 了解安全教育。                  安 E2 了解危機與安全。                  安 E3 知道常見事故傷害。                  【戶外教育】                  戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。                  戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	<p>單元五、運動 GO! GO!                  活動三、跳出活力                  【戶外教育】</p>
----	--	---	---	--	---

15	<p>第四單元閱讀樂趣 多 第十課快樂的探險 家 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>九、Rulung bhtagay 白雲</p> <p>(三)看圖說話、 看字卡認字母 【環境教育】</p>	<p>第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類</p> <p>【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。</p> <p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>五、影子變變變 2. 影子真好玩</p> <p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	<p>單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 【戶外教育】</p>
----	--	--	---	--	---

附件 2-1 (國小一、二年級適用)

16	<p>第四單元閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家 ／第十一課小讀者樂園 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>九、Rulung bhtagay 白雲  (五) 句型練習 【環境教育】</p>	<p>第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體 【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>五、影子變變變 2. 影子真好玩 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	<p>單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂 【戶外教育】</p>
17	<p>第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園 ／第十二課巨人山 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>十、Bbuyu 野地  (一) 字母練習 母音、子音 【安全教育】 【防災教育】</p>	<p>第九單元分分看 活動一：分裝活動 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【戶外教育】</p>

附件 2-1 (國小一、二年級適用)

18	<p>第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>十、Bbuyu 野地  (二)課文練習 【安全教育】 【防災教育】</p>	<p>第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【戶外教育】</p>
19	<p>第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山／ 江奶奶的雜貨店 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>十、Bbuyu 野地  (三)看圖說話、 看字卡認字母 【安全教育】 【防災教育】</p>	<p>第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	<p>六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕 鬆、活動二、武林高 手、活動三、蜘蛛人考 驗 【戶外教育】</p>
20	<p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>十、Bbuyu 野地  (五)對話練習 【安全教育】 【防災教育】</p>	<p>第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	<p>六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂 多、活動二、泳池衛生 維護、活動三、水中韻 律呼吸 【戶外教育】</p>

附件 2-1 (國小一、二年級適用)

21	<p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>Rmngaw kari 問與答 【安全教育】 【防災教育】</p>	<p>第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	<p>六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中韻律呼吸 【戶外教育】</p>
----	---	--	---	---	---

填寫說明及注意事項：

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。