

南投縣廬山國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	廬山國小-畢業典禮		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	姜旻宏
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	愛物惜物、勇敢自信、學習基本能力	與學校願景呼應之說明	透過畢業典禮活動讓學生具有愛物惜物、勇敢自信、學習基本能力的的基本素養。	
設計理念	為了培養學生具備良好的生活習慣，促進身心健全發展與基本語文的基本素養，透過〈畢業典禮〉課程活動，讓學生成為具有愛物惜物、勇敢自信、學習基本能力的 Seejiq Balay(真正的賽德克)。			
總綱核心素養 具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數、	領綱核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	1. 在校生能學習自我領導，參與畢業典禮。 2. 畢業生能透過規劃與執行，培養未來生活能力。	

週次	教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五	畢業典禮-祝福卡製作/2 節	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	國 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 生命 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 瞭解記敘文本的結構 2. 學會合宜的和他人互動與溝通	一、引起動機： 教師提起放寒假前的期末叮嚀，希望兒童能在假期間想一想，五月的畢業典禮，有沒有心目中理想的祝福卡。 二、發展活動： 教師播放去年〈畢業典禮-影片〉 (一) 說明畢業典禮籌備工作 1. 畢業典禮是什麼？ 2. 從工作分配、宣傳海報的設計、節目單的安排製作、場地布置、活動宣傳、節目表演、節目主持人、攝影等工作，全都以學生為主體，經過討論，齊心齊力，發揮巧思，營造最精彩也最難忘的「畢業典禮」。	1. 完成給畢業生的卡片或話語。 2. 積極參與分享與討論。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>三、整合活動：</p> <p>統整各組進度表，督促各組確實完成。</p>		
十六	畢業典禮-主持稿準備/2 節	<p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>國 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>生命 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>1. 能經由節目練習，培養與同學合作學習的精神。</p> <p>2. 能藉由表演欣賞同學的各項才藝，學習他人的優點。</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>重新確認各組執行進度。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>畢業典禮各項籌劃工作內容說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣傳海報的設計 2. 節目單安排製作 3. 場地布置 4. 訂定各項工作完成日期 5. 表演節目設計 6. 節目主持人 7. 拍照與攝影 8. 擬寫主持稿 <p>三、整合活動：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成畢業典禮的主持稿 2. 主持畢業典禮活動 	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					各組加油打氣，完成各組進度以順利完成畢業典禮活動安排。		