

| 南投縣廬山國民小學 113 學年度四年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----------------------|---------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|----|
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 4 節 | | | | | | |
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動 (週節數) | 其他類課程 (30 節) | 特殊需求領域課程(週節數) | 備註 |
| | | 山林裡的波瓦倫 (12 節) | 國際教育(21 節) | 文書超簡單(21 節) | | | | |
| 第一學期 | 1 | 安全教育(1) | Classroom English(1) | 報告老師！我要學文書(1) | | 家庭教育(1) | | |
| | 2 | 安全教育(1) | Festival Moon Festival(1) | 報告老師！我要學文書(1) | | 戶外教學(1) | | |
| | 3 | 賽德克族神話與傳說(1) | How's the Weather?(1) | 老師謝謝您—感謝卡(1) | | 戶外教學(1) | | |
| | 4 | 賽德克族神話與傳說(1) | How's the Weather?(1) | 老師謝謝您—感謝卡(1) | | 戶外教學(1) | | |
| | 5 | 賽德克族神話與傳說(1) | How's the Weather?(1) | 老師謝謝您—感謝卡(1) | | 性侵還犯罪防治(1) | | |
| | 6 | 賽德克族神話與傳說(1) | How's the Weather?(1) | 戶外郊遊趣—我的作文(1) | | 戶外教學(1) | | |
| | 7 | 賽德克族神話與傳說(1) | How's the Weather?(1) | 戶外郊遊趣—我的作文(1) | | 戶外教學(1) | | |
| | 8 | 認識賽德克族傳統圖騰(1) | Are You Thirsty?(1) | 戶外郊遊趣—我的作文(1) | | 性別平等(1) | | |
| | 9 | 認識賽德克族傳統圖騰(1) | Are You Thirsty?(1) | 超完美的功課表(1) | | 戶外教學(1) | | |
| | 10 | 認識賽德克族傳統圖騰(1) | Are You Thirsty?(1) | 超完美的功課表(1) | | 生命教育(1) | | |
| | 11 | 認識賽德克族傳統圖騰(1) | Are You Thirsty?(1) | 超完美的功課表(1) | | 戶外教學(1) | | |
| | 12 | 認識賽德克族傳統圖騰(1) | Are You Thirsty?(1) | 蝴蝶的一生—學習單(1) | | 家暴防治課程(1) | | |
| | 13 | | What Are These? (1) | 蝴蝶的一生—學習單(1) | | 閱讀寫作(2) | | |
| | 14 | | What Are These? (1) | 蝴蝶的一生—學習單(1) | | 閱讀寫作(2) | | |
| | 15 | | What Are These? (1) | 認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面(1) | | 運動會(1) 閱讀寫作(1) | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|-------------------|--|---------|--|--|
| 16 | | What Are These? (1) | 認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面(1) | | 運動會(2) | | |
| 17 | | What Are These? (1) | 認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(1) | | 運動會(2) | | |
| 18 | | Do You Want Some Pizza? (1) | 認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(1) | | 運動會(2) | | |
| 19 | | Do You Want Some Pizza? (1) | 防疫新生活-海報(1) | | 閱讀寫作(2) | | |
| 20 | | Do You Want Some Pizza? (1) | 防疫新生活-海報(1) | | 閱讀寫作(2) | | |
| 21 | | Do You Want Some Pizza? (1) | 防疫新生活-海報(1) | | 閱讀寫作(2) | | |

南投縣廬山國民小學 113 學年度四年級彈性學習課程總表

| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 4 節 | | | | | | |
|------|----|------------------------|----------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------------|----|
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動 (週節數) | 其他類課程 (30 節) | 特殊需求領域 課程(週節數) | 備註 |
| | | 山林裡的波瓦倫 (12 節) | 國際教育(21) | 簡報超簡單(21) | | | | |
| 第二學期 | 1 | 天染ㄟ熊厚!植物染-說一說(1) | What Time Is It? (1) | 大家來認識簡報(1) | | 家庭教育(1) | | |
| | 2 | 天染ㄟ熊厚!植物染-說一說(1) | What Time Is It? (1) | 大家來認識簡報(1) | | 性別平等(1) | | |
| | 3 | 天染ㄟ熊厚!植物染-魚鱗紋綁法(1) | What Time Is It? (1) | 地震保命三步驟(1) | | 閱讀寫作(1) | | |
| | 4 | 天染ㄟ熊厚!植物染-魚鱗紋綁法(1) | What Time Is It? (1) | 地震保命三步驟(1) | | 閱讀寫作(1) | | |
| | 5 | 天染ㄟ熊厚!植物染-竹筷子與冰棒棍運用(1) | What Time Is It? (1) | 地震保命三步驟(1) | | 性侵害犯罪防治(1) | | |
| | 6 | 天染ㄟ熊厚!植物染-竹筷子與冰棒棍運用(1) | What Time Is It? (1) | 歷史小行家 - PBL 大追擊(1) | | 閱讀寫作(1) | | |
| | 7 | 天染ㄟ熊厚!植物染-竹筷子與冰棒棍運用(1) | What Time Is It? (1) | 歷史小行家 - PBL 大追擊(1) | | 閱讀寫作(1) | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|----------------------|--------------------|--|----------------------------|--|--|
| 8 | 天染ㄟ熊厚！植物染-竹筷子與冰棒棍運用(1) | What Time Is It? (1) | 歷史小行家 - PBL 大追擊(1) | | 閱讀寫作(1) | | |
| 9 | 天染ㄟ熊厚！植物染-植物敲拓染(1) | Festival(1) | 節能減碳做環保(1) | | 閱讀寫作(1) | | |
| 10 | 天染ㄟ熊厚！植物染-植物敲拓染：提袋拓染(1) | Where Are You? (1) | 節能減碳做環保(1) | | 閱讀寫作(1) | | |
| 11 | 安全教育：汽車小乘客(1) | Where Are You? (1) | 個資保護不上當(1) | | 閱讀寫作(1) | | |
| 12 | 安全教育：汽車小乘客(1) | Where Are You? (1) | 個資保護不上當(1) | | 家暴防治課程(1) | | |
| 13 | | Where Are You? (1) | 個資保護不上當(1) | | 戶外教學(2) | | |
| 14 | | Where Are You? (1) | 我是英語小博士(1) | | 戶外教學(1) 閱讀寫作(1) | | |
| 15 | | Where Are You? (1) | 我是英語小博士(1) | | 給媽咪按個讚(2) | | |
| 16 | | Where' s My Hat? (1) | 我是英語小博士(1) | | 畢業典禮-長大了(1) 閱讀寫作(1) | | |
| 17 | | Where' s My Hat? (1) | 超酷的臺灣民俗(1) | | 畢業典禮-製作祝福卡(2) | | |
| 18 | | Where' s My Hat? (1) | 超酷的臺灣民俗(1) | | 戶外教學(1) 畢業典禮-長大了(1) | | |
| 19 | | Culture(1) | 太陽系家族大探索(1) | | 閱讀寫作(1) 戶外教學(1) | | |
| 20 | | Culture(1) | 太陽系家族大探索(1) | | 兒童及少年性剝削防制教育(1) 戶外教學(1) | | |
| 21 | | Culture(1) | 太陽系家族大探索(1) | | 閱讀寫作(1) 戶外教學(1) | | |

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。