

南投縣廬山國民小學 113 學年度四年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (30 節)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		山林裡的波瓦倫 (12 節)	國際教育(21 節)	文書超簡單(21 節)				
第一學期	1	安全教育(1)	Classroom English(1)	報告老師！我要學文書(1)		家庭教育(1)		
	2	安全教育(1)	Festival Moon Festival(1)	報告老師！我要學文書(1)		戶外教學(1)		
	3	賽德克族神話與傳說(1)	How's the Weather?(1)	老師謝謝您—感謝卡(1)		戶外教學(1)		
	4	賽德克族神話與傳說(1)	How's the Weather?(1)	老師謝謝您—感謝卡(1)		戶外教學(1)		
	5	賽德克族神話與傳說(1)	How's the Weather?(1)	老師謝謝您—感謝卡(1)		性侵還犯罪防治(1)		
	6	賽德克族神話與傳說(1)	How's the Weather?(1)	戶外郊遊趣—我的作文(1)		戶外教學(1)		
	7	賽德克族神話與傳說(1)	How's the Weather?(1)	戶外郊遊趣—我的作文(1)		戶外教學(1)		
	8	認識賽德克族傳統圖騰(1)	Are You Thirsty?(1)	戶外郊遊趣—我的作文(1)		性別平等(1)		
	9	認識賽德克族傳統圖騰(1)	Are You Thirsty?(1)	超完美的功課表(1)		戶外教學(1)		
	10	認識賽德克族傳統圖騰(1)	Are You Thirsty?(1)	超完美的功課表(1)		生命教育(1)		
	11	認識賽德克族傳統圖騰(1)	Are You Thirsty?(1)	超完美的功課表(1)		戶外教學(1)		
	12	認識賽德克族傳統圖騰(1)	Are You Thirsty?(1)	蝴蝶的一生—學習單(1)		家暴防治課程(1)		
	13		What Are These? (1)	蝴蝶的一生—學習單(1)		閱讀寫作(2)		
	14		What Are These? (1)	蝴蝶的一生—學習單(1)		閱讀寫作(2)		
	15		What Are These? (1)	認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面(1)		運動會(1) 閱讀寫作(1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

16		What Are These? (1)	認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面(1)		運動會(2)		
17		What Are These? (1)	認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(1)		運動會(2)		
18		Do You Want Some Pizza? (1)	認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(1)		運動會(2)		
19		Do You Want Some Pizza? (1)	防疫新生活-海報(1)		閱讀寫作(2)		
20		Do You Want Some Pizza? (1)	防疫新生活-海報(1)		閱讀寫作(2)		
21		Do You Want Some Pizza? (1)	防疫新生活-海報(1)		閱讀寫作(2)		

南投縣廬山國民小學 113 學年度四年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (30 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		山林裡的波瓦倫 (12 節)	國際教育(21)	簡報超簡單(21)				
第二學期	1	天染ㄟ熊厚!植物染-說一說(1)	What Time Is It? (1)	大家來認識簡報(1)		家庭教育(1)		
	2	天染ㄟ熊厚!植物染-說一說(1)	What Time Is It? (1)	大家來認識簡報(1)		性別平等(1)		
	3	天染ㄟ熊厚!植物染-魚鱗紋綁法(1)	What Time Is It? (1)	地震保命三步驟(1)		閱讀寫作(1)		
	4	天染ㄟ熊厚!植物染-魚鱗紋綁法(1)	What Time Is It? (1)	地震保命三步驟(1)		閱讀寫作(1)		
	5	天染ㄟ熊厚!植物染-竹筷子與冰棒棍運用(1)	What Time Is It? (1)	地震保命三步驟(1)		性侵害犯罪防治(1)		
	6	天染ㄟ熊厚!植物染-竹筷子與冰棒棍運用(1)	What Time Is It? (1)	歷史小行家 - PBL 大追擊(1)		閱讀寫作(1)		
	7	天染ㄟ熊厚!植物染-竹筷子與冰棒棍運用(1)	What Time Is It? (1)	歷史小行家 - PBL 大追擊(1)		閱讀寫作(1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

8	天染ㄟ熊厚！植物染-竹筷子與冰棒棍運用(1)	What Time Is It? (1)	歷史小行家 - PBL 大追擊(1)		閱讀寫作(1)		
9	天染ㄟ熊厚！植物染-植物敲拓染(1)	Festival(1)	節能減碳做環保(1)		閱讀寫作(1)		
10	天染ㄟ熊厚！植物染-植物敲拓染：提袋拓染(1)	Where Are You? (1)	節能減碳做環保(1)		閱讀寫作(1)		
11	安全教育：汽車小乘客(1)	Where Are You? (1)	個資保護不上當(1)		閱讀寫作(1)		
12	安全教育：汽車小乘客(1)	Where Are You? (1)	個資保護不上當(1)		家暴防治課程(1)		
13		Where Are You? (1)	個資保護不上當(1)		戶外教學(2)		
14		Where Are You? (1)	我是英語小博士(1)		戶外教學(1) 閱讀寫作(1)		
15		Where Are You? (1)	我是英語小博士(1)		給媽咪按個讚(2)		
16		Where' s My Hat? (1)	我是英語小博士(1)		畢業典禮-長大了(1) 閱讀寫作(1)		
17		Where' s My Hat? (1)	超酷的臺灣民俗(1)		畢業典禮-製作祝福卡(2)		
18		Where' s My Hat? (1)	超酷的臺灣民俗(1)		戶外教學(1) 畢業典禮-長大了(1)		
19		Culture(1)	太陽系家族大探索(1)		閱讀寫作(1) 戶外教學(1)		
20		Culture(1)	太陽系家族大探索(1)		兒童及少年性剝削防制教育(1) 戶外教學(1)		
21		Culture(1)	太陽系家族大探索(1)		閱讀寫作(1) 戶外教學(1)		

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。