

南投縣廬山國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	廬山國小-畢業典禮		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	姜旻宏
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	愛物惜物、勇敢自信、學習基本能力	與學校願景呼應之說明	透過畢業典禮活動讓學生具有愛物惜物、勇敢自信、學習基本能力的的基本素養。	
設計理念	為了培養學生具備良好的生活習慣，促進身心健全發展與基本語文的基本素養，透過〈畢業典禮〉課程活動，讓學生成為具有愛物惜物、勇敢自信、學習基本能力的 Seejiq Balay(真正的賽德克)。			
總綱核心素養 具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數、	領綱核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	1. 在校生能學習自我領導，參與畢業典禮。 2. 畢業生能透過規劃與執行，培養未來生活能力。	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五	畢業典禮-簡報製作/2 節	國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	國 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索	1. 能確實的表達想法 2. 培養與同學合作學習的精神。	一、引起動機 討論簡報內容：學生分組進行討論，畢業典禮籌劃工作進行討論，各項工作先採自願，若超過名額則採多數決。 二、發展活動 (一)共商確定畢業典禮日期及各項工作完成日。 (二)參考學長姐從前的節目單與海報範例。 三、統整活動 重述一次本節討論內容，請各工作小組依照工作完成日完成工作項目。	1. 各組能結合資訊科技蒐集資訊並上台說明 2. 能完成畢業活動籌畫	畢業典禮標題及圖片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			<p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>生命 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>				
十六	畢業典禮-主持稿準備 /2 節	<p>國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>國 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。</p> <p>綜 Bb-III-1 團體中的角色探索</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p>	<p>1. 能在展演中，展現小學六年學習成果。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師發下“畢業典禮”節目學習單</p> <p>教師引導兒童欣賞去年的畢業典禮影片，如何記錄每個人的優缺點，給予每個節目不同的評價，最後選出心目中三個最佳節目，並能說出恰當的理由。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導表演同學上下台應有的禮節，以及各項物品擺放的位子。</p> <p>(二)教師提醒聽眾別忘了給予表演同學熱烈的掌聲鼓勵。</p> <p>(三)整合箝制內容完成主持稿。</p>	<p>1. 能共同完成學習單、主持稿</p>	<p>學習單</p> <p>畢業典禮影片</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			生命 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		(四)練習當主持人，如何有條理，依照次序緊湊的進行表演介紹。 三、統整活動 引導學生複習一次所有活動的原則，並請各組完成準備。		