

南投縣仁愛鄉廬山國民小學 113 學年度彈性學習資訊課程計畫

【第一學期】

課程名稱	Windows 10 電腦世界初體驗	年級/班級	三年級/甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	林聯宗
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域 以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
設計理念	讓學生認識電腦軟硬體、作業系統、檔案管理的結構與功能，並讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	領綱核心素養具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-B3

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
課程目標	學生能辨別電腦軟硬體，具備正確使用電腦的技能，能記憶電腦鍵盤的按鍵位置操作中英文輸入法，進而熟悉檔案總管與電腦繪圖的使用，理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。在操作電腦時，能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	一、我們的好朋友電腦(一)	<p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。	了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 填寫教室規範的宣言書。 2. 瞭解為什麼要學習電腦。 3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。 4. 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 	1. 口頭問答：說出生活中的電腦。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗. 2. 老師教學網站互動多媒體：【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】
二	一、我們的好朋友電腦(二)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>科 E1 了解平</p>	電腦基本配備與週邊設備。	認識電腦配備，了解各種硬體的用途。	1. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備	1. 口頭問答：能說出電腦硬體的名稱。	1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		日常見科技產 品的用途與運 作方式。 健 2b-II-1 遵					2. 老師教學 網站互動多 媒體：(1) 【電腦大觀
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>					<p>園】(2)</p> <p>【硬體大百科】(3)</p> <p>【電腦硬體貼貼趣】(4)</p> <p>【硬體神射手】(5)</p> <p>【硬體猜一猜】</p>
三	一、我們的好朋友電腦(三)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>	正確開關機、使用電腦的習慣。	<p>1. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。</p> <p>2. 認識開關機的方法。</p>	<p>1. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。</p> <p>2. 學會正確開關機。</p> <p>3 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。</p>	<p>1. 操作練習：能開關機。</p> <p>2. 課後測驗：第一課。</p>	<p>1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1)【坐姿糾察隊】</p> <p>(2)【電腦大富翁】</p> <p>(3)【課程遊戲測</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		綜 3a-II-1 覺 察生活中潛藏 危機的情境，					驗】
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	----

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		提出並演練減低或避免危險的方法。					
四	二、電腦操作好簡單(一)	資 E1 認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	作業系統、軟體、視窗。	1. 認識作業系統與軟體。 2. 認識 Windows 視窗介面環境。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 開啟開始功能表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。	1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。 2. 操作練習：能開啟開始功能表。	1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】
五	二、電腦操作好簡單(二)	資 E1 認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏	1. 滑鼠的功能。 2. 視窗操作技巧。	1. 認識滑鼠與游標的關係。 2. 認識視窗操作技巧。	1. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。	1. 操作練習：能開啟與關閉視窗。	1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：(1) 【Windows

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。					【環境介紹】 (2)【校園滑鼠小尖兵】(3) 【認識視窗介面】
六	二、電腦操作好簡單(三)	資 E1 認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	視窗操作技巧	認識視窗操作的進階技巧。	1. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 2. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。	1. 操作練習。 2. 課後測驗：第二課。	1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】
七	三、電腦好好玩(一)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E3 體會科技與個人及家	Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。	使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。	1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。	1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。	1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		庭生活的互動					
--	--	--------	--	--	--	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		關係。 健 2b-II-1 遵守健康的生活 規範。 綜 3a-II-1 覺 察生活中潛藏 危機的情境， 提出並演練減 低或避免危險 的方法。					
八	三、電腦好好玩 (二)	資 E1 認識常 見的資訊系 統。 資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問題。 科 E3 體會科 技與個人及家 庭生活的互動 關係。 健 2b-II-1 遵 守健康的生活 規範。	1. Windows 的小工 具：地圖。 2. 個人化電腦。	1. 使用個人化功能，自 訂電腦風格。 2. 使用地圖軟體查地 圖。	1. 學會使用地圖軟體查看地 點。 2. 學會改變電腦的桌布、佈 景主題、螢幕保護等。	1. 操作練習： 能查到學校所 在的位置。	1. 自選 - Windows 10 電腦世界初 體驗 2. 老師教學 網站互動 多媒體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		綜 3a-II-1 覺					
--	--	-------------	--	--	--	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。					
九	三、電腦好好玩 (三)	<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>品 E2 自尊尊人</p> <p>與自愛愛人。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 資訊安全與倫理。</p> <p>2. 電腦清潔與保養。</p>	<p>1. 了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>2. 了解電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>1. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>2. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。</p> <p>2. 課後測驗：第三課。</p>	<p>1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：(1)【資訊安全與倫理-中年級】(2)【Windows 大考驗】(3)【電腦大富翁】(4)【課程遊戲測驗】</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	四、英文快打高手(一)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	打字鍵盤與英文輸入。	認識打字鍵盤與英文輸入方式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3. 學會正確的打字指法。 4. 能輸入大小寫英文。 5. 學會輸入特殊符號。 6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 	1. 操作練習：輸入英文。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：(1)【校園鍵盤】(2)【認識鍵盤】(3)【鍵盤正確指法】(4)【認識鍵盤特殊鍵】(5)【認識組合鍵】(6)【認識 WordPad 介面】
十一	四、英文快打高手(二)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>	英文輸入。	使用英文輸入完成短句撰寫。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 2. 學會修改與刪除文字。 3. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作作業：英文文件。 2. 課後測驗：第四課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		中所學的句子。 綜 1b-II-1 選 擇合宜的學習方法，落實學習行動。			點符號、片語、到文章，練習英文輸入。		網站互動多媒體：(1) 【電腦大富翁】(2) 【課程遊戲測驗】(3) 【校園打字 GAME】
十二	五、中文自我介紹(一)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選 擇合宜的學習方法，落實學習行動。	中文輸入。	識打字鍵盤與中文輸入方式。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。	1. 操作練習：輸入中文。	1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：(1) 【校園鍵盤】(2) 【切換輸入法】(3) 【認識注音輸入】(4) 【認識 WordPad 介面】(5) 【標點符號

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
							輸入教學】
十三	五、中文自我介紹(二)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	中文輸入。	使用中文輸入法完成短句輸入。	1. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 2. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 3. 練習中英混打輸入。 4. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。	1. 實作作業：中文文件。 2. 課後測驗：第五課。	1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：(1)【校園打字 GAME】(2)【電腦大富翁】(3)【課程遊戲測驗】
十四	六、檔案收納妙管家(一)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個	檔案總管結構、檔案類型。	認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。	1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 認識常見的檔案類型。 3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。	1. 口頭問答：檔案類型。	1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>人日常生活問題。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>			<p>4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。</p> <p>5. 學會尋找檔案。</p>		<p>媒體：(1) 【什麼是檔案】(2) 【常見的電腦檔案】(3) 【管理檔案的重要性】</p>
十五	六、檔案收納妙管家(二)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	檔案與資料夾的操作。	識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。	<p>1. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。</p> <p>2. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。</p> <p>3. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。</p> <p>4. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。</p> <p>5. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。</p>	1. 課後測驗：第六課。	<p>1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：(1) 【認識檔案總管介面】(2) 【超級檔案管家】(3) 【電腦大富翁】(4) 【課程遊戲測驗】</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	七、你我都是小畫家(一)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。 	1. 實作練習：卡通小鴨。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：(1) 【電腦畫圖好處多】(2) 【認識小畫家介面】(3) 【填色遊戲】
十七	七、你我都是小畫家(二)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會裁切畫布。 2. 學會使用筆刷。 3. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 4. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作作業：卡通小鴨。 2. 課後測驗：第七課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：(1) 【電腦大富

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		體					
--	--	---	--	--	--	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。					翁】(2) 【課程遊戲測驗】
十八	八、彩繪、組合一級棒(一)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	小畫家。	識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。	1. 操作練習：繪製曲線。	1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【影像合成的概念】
十九	八、彩繪、組合一級棒(二)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	小畫家。	識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	1. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。	1. 操作練習：繪製幾何圖案。	1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站影音多媒體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>					
二十	八、彩繪、組合一級棒(三)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。	<p>1. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。</p> <p>2. 發揮創意，用小畫家加工照片。</p>	<p>1. 實作作業：影像合成。</p> <p>2. 同儕作品欣賞。</p> <p>3. 課後測驗：第八課。</p>	<p>1. 自選 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：(1)【電腦大富翁】(2)【課程遊戲測驗】</p>

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	安全上學我注意	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的 人、事、物， 並體會彼此之間會相互影響。 生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生活 6-</p>	<p>生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活 E-I-1 生活習慣的養成。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健體 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>	<p>1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。</p>	<p>一、引起動機 教師講述：小蘋果是一位小學二年級的女生，每天媽媽都會帶她走路，我們一起來看看，她上學經過哪些地方。</p> <p>二、發展活動一 教師展示圖片，並講述情境。 1. 小蘋果家外面，是一條「小巷子」，出門後，媽媽會牽著她靠路邊行走。 2. 走到巷口左轉，是一排商店，小蘋果和媽媽會走商店外面的「騎樓」通過。 3. 接著，來到一個「有紅綠燈的路口」，她們要過馬路到對面，媽媽會牽著小蘋果，按照導護爸爸、媽媽的指揮，等綠燈亮了，才走「斑馬線」到對面。 4. 穿過馬路，沿著學校的圍牆，有一整排的「人行道」，小蘋果和媽媽常在這裡遇到同學，大家會互相打招呼。 5. 不久，她們走到了校門口，小蘋果跟媽媽說再見後，就開心的走進學校。</p> <p>三、總結活動 教師進行提問討論。 1. 教師提問：媽媽帶小蘋果走路上學，她們經過</p>	<p>實作評量：能參與活動並分辨安全與危險的道路環境。</p> <p>口語評量：能說出在各區域行走的經驗，以及影響道路是否安全的因素。</p>	<p>1. 電腦、網路與單槍投影機 2. 學習單</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		<p>I-3 覺 察生活中的規 範與禮儀，探 究其意義，並 願意遵守。 健體 2b- I -1 接受健康的生 活規範。 交 A-I-3 辨識 社區道路環境 的常見危險 安 E4 探討日 常生活應 該注 意的安全。</p>			<p>哪些地 方？ 2.學生自由回 答：小巷子、 騎樓、路口、 斑馬線、人行 道……。 3.教 師提問：小朋友，你上 學 時，經過的地方和小蘋果 一 樣嗎？你會經過哪些地方 呢？ 4.學生自由回答。 5.教 師將學生的回答內容， 逐 一寫在黑板上。 四、發展活動 二 1.教師展示社區、學校附 近 步行區域的圖片，並介紹各 區域的名稱。如：人行道、 騎樓、天橋、地下道、十字 路 口、路口、無人行道之 小 巷弄、停車場出入口、公 車 站、路口轉彎處、斜坡 轉 彎道路等。 2.進行「安全!不安 全!」活 動。(1)教師說明活 動規則：老 師指出所展示的 圖片，或活 動一中學生發表 之地點， 如果學生覺得是 「安全」的 區域，雙手高舉 比出大圈 圈；如果學生覺得 是「不安 全」的區域，雙手 在胸前畫 叉叉。 五、總結 活動 1.教師逐一展示圖片， 並統 計各區域「安全」與 「不安 全」的得票數。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

【第二學期】

課程名稱	科技魅力/ Google 網路新世界		年級/班級	三年級/甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節, 21 週, 共 21 節
			設計教師	林聯宗
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點, 例: 交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
設計理念	1.系統與模型:讓學生理解網路資訊的使用方法。 2.結構與功能:學會操作瀏覽器與 Google 免費服務。 3.交互作用與關係:察覺網路資源在生活、學習方面的應用。			
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。	領綱核心素養具體內涵	<input type="checkbox"/> 國-E-B2 <input type="checkbox"/> 藝-E-B3	理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。 善用多元感官,察覺感知藝術與生活的關聯,以豐富美感經驗。

課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。2. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。3. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。5. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。
------	---

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	一、認識網路世界 (一)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體</p>	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>科議 N-II-1 科技與生活的關係。</p> <p>科議 S-II-1 科技對個人及社會的影響。</p>	<p>1. 認識區域網路和實際網路的差異與原理</p> <p>2. 網路與生活的關係</p> <p>3. 什麼是網路雲端服務</p> <p>4. 如何上網</p> <p>5. 網站與網頁的關係</p>	<p>1. 老師講解區域網路和實際網路的差異與原理。</p> <p>2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。</p> <p>3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。</p> <p>4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。</p> <p>5. 老師說明網址的組成。</p> <p>6. 老師講解網站與網頁的關係。</p> <p>7. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	均一教育平台-年級課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		大小寫字母。					
二	一、認識網路世界 (二)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E8 認識基本的</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-II-1 健</p>	<p>1. 認識 Chrome 瀏覽器</p> <p>2. 學會開啟學校網站</p> <p>3. 學會將學校網站設為首頁</p> <p>4. 學會瀏覽網頁</p> <p>5. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網</p>	<p>1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</p> <p>2. 學生開啟 Chrome 認識介面。</p> <p>3. 教師說明學校的網站位置。</p> <p>4. 學生練習輸入網址、瀏覽</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>均一教育平台-年級課程</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>康數位習慣的介紹。</p>	<p>路安全基本觀念</p>	<p>網頁。</p> <p>5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</p> <p>6. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</p> <p>7. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。</p> <p>8. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

					9. 從課本資訊素養單元，瞭 解網路安全基本觀念，並讓 學生開啟教育部、臺北市教 育局、與校園文化的多個資 訊素養動畫學習。		
--	--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	二、一起上網去 (一)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識搜尋引擎 2. 認識 Google 搜尋引擎 3. 學會搜尋關鍵字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明什麼是搜尋引擎。 2. 認識常見的搜尋引擎。 3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	
四	二、一起上網去 (二)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會更多 Google 搜尋技巧 2. 學會使用 Chrome 翻譯網頁 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 2. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	均一教育平台-年級課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		決 的方法。	示方法。		圖		
--	--	-----------	------	--	---	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p>		<p>片、影片。</p> <p>3. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</p> <p>4. 學會搜尋地點。</p> <p>5. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</p> <p>6. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</p> <p>7. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</p>		
五	二、一起上網去 (三)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p>	<p>1. 學會管理書籤</p> <p>2. 認識網路流言與霸凌</p>	<p>1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</p> <p>2. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。</p> <p>3. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>4. 學會匯入或匯出書籤。</p> <p>5. 學會使用無痕模式瀏覽網</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	均一教育平台-年級課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		技的相關規範。					
--	--	---------	--	--	--	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>			<p>頁。</p> <p>6. 學會清除瀏覽資料。</p> <p>7. 讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p> <p>8. 從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>9. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</p>		
六	三、電子郵件與通訊(一)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p>	<p>1. 瞭解什麼是電子郵件</p> <p>2. 學會申請電子郵件</p> <p>3. 學會登入與登出 Gmail 信箱</p>	<p>1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</p> <p>2. 認識電子郵件地址。</p> <p>3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>5. 申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。</p> <p>7. 認識 Gmail 信箱介面。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	均一教育平台-年級課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	三、電子郵件與通訊(二)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會信件收發的技巧 2. 學會在信件中附加檔案與插入圖片 3. 學會管理通訊錄 4. 學會使用通訊錄快速寄信 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 2. 學會使用聯絡人快速寄信。 3. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。 4. 學會寫第一封信給老師。 5. 學會瀏覽寄件備份。 6. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。 7. 學會收信、轉寄、回信。 8. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 9. 學會刪除信件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	
八	三、電子郵件與通訊(三)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會個人化 Gmail 2. 認識網路交流禮節 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會設定簽名檔與個人圖示。 2. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。 3. 瞭解使用即時通訊交流的方法。 4. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 5. 從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	均一教育平台-年級課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		處理個人日常生活問題。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小 寫字母。			育局、與校園文化的多個資 訊素養動畫學習。		
九	四、網路導航到 處逛(一)	資 E2 使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。 資 E10 了解資訊 科技於日常生活之 重 要性。 社 2a-II-1 表達 對居住地方社會事 物 與環境的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資源， 處 理個人日常生活 問題。	資議 A-II-1 簡 單的問題解決表 示方法。 資議 T-II-2 網 路服務工具的基 本操作。	1. 認識 Google 地圖 2. 學會使用 Google 地圖搜尋地點 3. 學會使用 Google 地圖探索世界	1. 教師說明 Google 地圖 的功能，以及 Google 地 圖在行動載具也可以使 用。 2. 學會用 Google 地圖搜 尋地點、探索附近景點。 3. 學會用 Google 地圖衛 星定位。 4. 學會使用 Google 地圖 觀賞實景照片與街景服 務。 5. 學會用 Google 地圖逛 樓層內部。 6. 學會用 Google 地圖探 索月亮、火星。 7. 學會使用 Google 地圖搜 尋「澳洲大堡礁」，遊覽海 底環景。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	均一教育平 台-年級課 程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	四、網路導航到處逛(二)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Google 地圖規劃路線 2. 學會使用 Google 地圖記錄地點 3. 學會使用 Google 地圖檢視路況 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 2. 學會使用 Google 地圖檢視路況。 3. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 4. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	均一教育平台-年級課程
十一	四、網路導航到處逛(三)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Google 地圖探索世界 2. 學會使用 Google 360 度街景服務觀賞名勝 3. 認識個人資料保密 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 2. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。 3. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。 4. 從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	均一教育平台-年級課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		用科技的相關規範。 社 2a-II-1 表達 對居住地方社會					
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		事物與環境的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。			個資訊素養動畫學習。		
十二	五、豐富的網路資源(一)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	1. 學會下載檔案 2. 認識創用 CC 3. 學會解壓縮檔案	1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學會解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章及其意義。 5. 學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	均一教育平台-年級課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	五、豐富的網路資源 (二)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p>	<p>1. 學會從網路中搜尋圖片與文字，應用到 WordPad 進行編輯</p> <p>2. 瞭解電腦病毒防護</p> <p>3. 認識病毒防護</p>	<p>1. 認識維基百科網站。</p> <p>2. 學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。</p> <p>3. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。</p> <p>4. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。</p> <p>5. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。</p> <p>6. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	均一教育平台-年級課程
十四	六、精彩的網路影音 (一)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p>	<p>1. 認識 YouTube 網路影音服務</p> <p>2. 學會瀏覽 YouTube 影片</p>	<p>1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。</p> <p>2. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。</p> <p>3. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	均一教育平台-年級課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		理個人日常生活問					
--	--	----------	--	--	--	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。					
十五	六、精彩的網路影音(二)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	1. 學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 2. 學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片	1. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 2. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 3. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 4. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	均一教育平台-年級課程
十六	六、精彩的網路影音(三)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	1. 學會登入 YouTube 2. 學會將影片加入播放清單 3. 學會瀏覽「教育雲」影音 4. 反色情、反詐騙	1. 學會登入 YouTube。 2. 學會將影片加入播放清單。 3. 學會上傳影片到 YouTube。 4. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	均一教育平台-年級課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		資 E12 了解並遵守					
--	--	-------------	--	--	--	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>			<p>5. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		
十七	七、雲端硬碟真便利	<p>資 E12 了解並遵守</p> <p>資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p>	<p>1. 認識 Google 雲端硬碟</p> <p>2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟</p> <p>3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案</p> <p>4. 學會線上編輯 Google 文件</p> <p>5. 認識網路沉迷</p>	<p>1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。</p> <p>2. 認識常見的雲端硬碟服務。</p> <p>3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。</p> <p>4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。</p> <p>5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。</p> <p>6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。</p> <p>7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。</p> <p>8. 從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	均一教育平台-年級課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。		
十八	八、協作平台做報告(一)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<p>1. 認識協作平台</p> <p>2. 學會建立 Google 協作平台</p>	<p>1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。</p> <p>2. 學會建立 Google 協作平台。</p> <p>3. 學會刪除協作平台。</p> <p>4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。</p> <p>5. 學會編輯協作平台首頁。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	均一教育平台-年級課程

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>十九</p>	<p>八、協作平台做報告(二)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-2 網</p>	<p>1. 學會插入圖片與橫幅 2. 學會預覽協作平台成果</p>	<p>1. 學會在協作平台網頁中插入圖片。 2. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>均一教育平台-年級課程</p>
-----------	---------------------	--	---	---------------------------------------	---	--	--------------------

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	路服務工具的基本操作。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。		3. 學會預覽協作平台成果。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十 ~ 二十一	安全上學我注意 /2 節	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。生活 E-I-1 生活習慣的養成。生活 E-I-2 生活規範的實踐。生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。健體 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>	<p>1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。</p>	<p>一、暖身活動 教師詢問學生那些地方是安全的？那些地方是不安全？ 二、發展活動 一 (一)教師講述：星期六早上，小蘋果的學校舉辦校慶活動，一早，小蘋果被爸爸牽著，小蘋果的弟弟柚子坐在娃娃車裡，由媽媽推著，一家人走向學校參加校慶活動，但他們走到一半，發現前方的人行道停放了很多的機車，所有的人都擠在又小又窄的通道行走，而娃娃車根本過不去，還有人因此繞到馬路上行走。小朋友，你是不是也有類似小蘋果一家人的經驗呢？我們都認為走在人行道或騎樓是比較安全的區域，但有時候也會出現一些狀況，讓安全的地方變得不安全。 (二)教師展示人行道和騎樓被占用的圖片。 (三)問題討論 1. 教師提問：圖片中的人行道和騎樓有什麼狀況？行人走在這樣的人行道和騎樓安全嗎？可能會發生什麼問題？ 2. 學生討論及回答。</p>	<p>口語評量：能參與討論並說出交通事故發生的原因。 實作評量：能參與活動並了解車輛周圍是危險區域的原因。</p>	<p>1. 電腦、網路與單槍投影機 2. 學習單</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		<p>生活 6-I-3 覺察生活中的 規範與禮儀， 探究其意義， 並願意遵守。 健體 2b- I -1 接受健康的生活規範。 交 A-I-3 辨識 社區道路環境 的常見危險 安 E4 探討日 常生活應該注 意的安全。</p>			<p>三、 總結活動 教師講述：當我們走在路 上，要選擇人行 道、天橋等 安全的地方行 走，但如果沒 有人行道、天 橋可以走或被 佔用，必須走 在道路旁時， 小朋友應該 「靠邊行走」且 隨時「觀察 來車」，並注 意占用或停放 在道路上的汽 機車 是否會移 動，小朋友 通過時，應該要 保持適當的 距離。 四、 發展 活動二 車子前後，要小心 (一) 教師講述：小蘋果一 家人吃完晚餐後，在客廳一 起看電 視新聞，他們看到 一則貨車倒車撞倒小朋友的 報導，這個交通意外讓小蘋 果覺得很可怕，爸爸媽媽溫 柔的拍拍她，但很嚴肅的告 訴小蘋果，車子的周圍是很 危險的區域，走路時，一定 要注意停在路旁的車子，保 持安全的距離。接下來，老 師要播放這個新聞報導，看 完後，我們再一起來討論。 (二) 教師撥放「貨車倒車 撞 女童」報導影片。(三) 問題 討論 1. 教師提問：影片中， 發生 了什麼意外？小女孩為 什麼 被貨車撞呢？司機坐在 駕駛 座上看得見小女孩嗎？ 2. 學生討論及回答。(四) 進 行「司機看得見 嗎？」體驗 活動。 1. 請 4-5 位學生上 臺，搭 成一列火車(車頭學生雙手 插</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

					<p>腰，中間學生手搭前面同學 肩上，車尾學生向後轉。 2. 教師交給車尾學生一樣物 品(教室內容易取得的物品 皆可)，要避免車頭學生事 先看到。 3. 由車頭學生擔 任司機，可轉頭向左後方、 右後方查看。 4. 請車頭學 生說，車尾學生手裡拿的物 品是什麼。 5. 各組學生輪 流上臺體驗。 6. 教師請學 生發表活動心得。(五)教 師播放「視野死角」影片。 五、總結活動 教師歸納重 點：因為小朋友個子小，不 容易或無法被司機看見，所 以走路時，小朋友絕對不 能從車子「前面、後面」穿 越。遇到停放路邊的車子， 我們絕對不要從車子的「後 面」通過，也不要蹲在車子 的「前面、後面或下方」， 因為這些地方是司機看不 見的「死角」。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。