

南投縣 廬山 國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	快樂拼圖		年級/班級	低年級/一、二甲
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 12 節
			設計教師	林孟儒
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	培養「健康快樂、積極創新、認真學習、團結和諧」的優質學生。	與學校願景呼應之說明	透過〈紙牌遊戲〉、〈數感小遊戲〉、〈七巧板益智拼圖〉課程單元，培養學生成為勇敢自信的人。	
設計理念	<p>1. 低年級孩子在開始學習數數的時候，最常出現的錯誤，不是「數錯數字」，就是會出現「漏數」或是「重覆數」的情況。針對這些情況，教師在指導孩子的時候，可以留意他數數的順序是否正確；是否有保持「一一對應」的關係，以聲音去對應到物件，可以避免錯誤。</p> <p>2. 在學習數學的時候，孩子常因為一知半解，只好選擇用「記憶」的方式來學習，若將重點放在「視覺思考」或「具體操作」，也就是眼見為憑，將有助於孩子理解數學。〈紙牌遊戲〉〈數感小遊戲〉不需要特別準備教具、隨時隨地都可以開始玩的，在遊戲中除了可以讓低年級的孩子練習基本的數數也可以透過遊戲情境，玩出數學力。</p> <p>3. 小小低年級，培養小小探究精神，「七巧板的認識和重組」著重在課程延伸和探究能力的培養，提供學生觀察、操作、重組、思考、點數、分類、描畫形狀 定位、比較、討論…等能力的學習</p> <p>4. 為了培養學生具數學基本素養，透過〈紙牌遊戲〉及〈數感小遊戲〉和〈七巧板益智拼圖〉等課程活動，讓學生成為勇敢自信的 Seejiq Balay(真正的賽德克)。</p>			
總綱核心素養 具體內涵	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	領綱核心素養 具體內涵	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作 解決問題並尊重 不同的問題解決 想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	

課程目標	1. 讓學生主動地從自己的經驗，在學習數數的時候，一邊玩一邊練習，建構與理解數學的概念，進而將數學概念應用到日常生活中。 2. 培養同理心與人際溝通的能力，從生活中獲得學習樂趣並展現自信。 3. 透過數學遊戲，培養探索問題的思考能力，奠定學習的興趣。 4. 透過圖形的操作與拼組，增強他們的視覺和空間認知，發展邏輯思維和學習解決問題的策略。 5. 加速唐詩的背誦，讓七巧板拼出的圖形更具象。 6. 運用感官的多元發展與分享，達成溝通、互動、欣賞接納他人的目標。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會 審查通過
一	紙牌遊戲-眼明手快 /1 節	數 n-I-1 解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 國 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	數 N-1-1 一百以內的數 生 A-I-2 事物變化現象的觀察 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 國 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 知道「眼明手快」遊戲規則，並遵守遊戲規則。 2. 能聽老師所念的數字，在桌上中找出正確的撲克牌 3. 能專心聆聽同學的分享，並給予同學讚美和回饋。	一、準備活動-引起動機 /5 分鐘： 老師講解遊戲規則。 1. 將撲克牌 A~10 散置於桌子上。 2. 小朋友聽老師所念的數字，在桌上中找出正確的撲克牌。 3. 結束後，以手中撲克牌最多的人為勝利者。 二、發展活動- 25 1. 老師複習 A~10 撲克牌讀法。 2. 讓學生每人一組 A~10 撲克牌練習拿取老師所讀數字之撲克牌。 3. 分組練習，讓學生熟練 10 以內的數字。 三、統整活動：10 分鐘 1. 多放幾組 A~10 進行 PK 2. 邀請拿到最多張撲克牌冠軍上台分享奪冠的方法。	1. 學生能專心聆聽老師所說遊戲規則，並遵守遊戲規則 2. 學生能正確拿出老師所念的數字撲克牌。 3. 能給予上台分享的同學掌聲。	https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CD E=EPS201401291533547GB&e=EPA20131229103135ECC 新北市汐止國小 高雅芳老師 10 以內的數 (認識數字數量)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
二	紙牌遊戲 -心臟病 /1 節	數 n-I-1 解一千以 內數的位 值結構， 據以做為 四則運算 之基礎。 國 2-1-1 以正確發 音流利的 說出語意 完整的 話。 。	數 N-1-1 一 百以內的數 國 Ac-I-2 簡單的基本 句型。 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	1. 知道「心臟病」 遊戲規則，並遵守 遊戲規則。 2. 能聽每位遊戲者 所念的數字和所翻 出撲克牌數字吻合 時拍撲克牌。 3. 能專心聆聽同學 的分享，並給予同 學讚美和回饋。	一、準備活動-引起動機 /5 分鐘： 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=RX0IhFHw0y4 4 玩 10 以內的數心臟病 遊戲 二、發展活動/25 分鐘： 1. 老師講解「心臟病」 遊戲方式及規則 ●將牌堆置於中央，每個人 輪流抽牌並依序喊 1~ 10 的數字。 ●若是抽到的牌和喊的 數字吻合，則所有人要 伸手蓋牌，最慢的人就 是輸家，要拿走以翻開 的撲克牌。 ●所有的牌翻完，手上 撲克牌最少張的為贏 家。 2. 老師帶領學生練習。 3. 學生分組練習 三、統整活動/10 分鐘： 1. 分組 PK 2. 各組冠軍再 PK 3. 邀請各組總冠軍上台 分享快秘訣。	1. 學生能專心聆聽老師所 說遊戲規則，並遵守遊戲 規則。 2. 學生能正確拿出老師所 念的數字撲克牌。 3. 能給予上台分享的同學 讚美。(以掌聲表達)	https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CDE=EPS201401291533547GB&e=EPA20131229103135ECC 新北市汐止國小高雅 芳老師 10 以內的數 (熟悉數的排序) https://www.youtube.com/watch?v=RX0IhFHw0y4
三	紙牌遊戲 -捉小偷 /1 節	數 n-I-1 解一千以 內數的位 值結構， 據以做為 四則運算 之基礎。 國 1-1-1 養成專心 聆聽的習 慣，尊重 對方的發 言。 生活 2-I- 1 以感官和 知覺探索 生活中 的人、事、 物，覺察 事物及環	數 N-1-1 一 百以內的數 國 Bb-I-2 人際交流的 情感 生活 D-I-3 聆聽與回應 的表現 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	1. 學生能比較出兩 數的大小。 2. 學生遵守遊戲規 則進行遊戲。 3. 能專心聆聽同學 的分享，並給予同 學讚美和回饋。	一、準備活動-引起動機 /5 分鐘： 老師說明「捉小偷」遊 戲規則。 ●請學生 1 人當關主， 選一張撲克牌當作是 小偷的號碼，交給老師。 ●其他小朋友當警察猜 一猜小偷的號碼。 ●關主的回答只能是 「太小」或「太大」。 ●若被猜中，主持人則 喊：「捉到了！」並現 出數字卡。 ●猜中後更換關主，再 繼續玩。	1. 學生能依關主所說： 「太大或太小！」往對的 數字猜。 2. 學生能專心聆聽老師所 說遊戲規則，並遵守遊戲 規則。 3. 能給予上台分享的同學 讚美。(以掌聲表達)	https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CDE=EPS201401291533547GB&e=EPAS20131229103135ECC 新北市汐止國小高雅芳老師 10 以內的數 (比較兩數大小)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
		境的特 性。			<p>●當關主最多次的為贏家。</p> <p>二、發展活動/25 分鐘： 1. 老師任意閃示兩張撲克牌，讓學生知道兩數大小關係。 2. 老師帶領大家玩遊戲，讓學生熟悉遊戲。 3. 分組練習。</p> <p>三、統整活動：10 分鐘 1. 全班大 PK。 2. 請贏家上台分享遊戲心得。 3. 邀請其他願意分享遊戲心得的學生上台分享遊戲心得。</p>		
四	紙牌遊戲 -數十我最快/1 節	<p>數 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>數 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>國 Ac-I-2 簡單的基本句型</p> <p>生活 D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 學生能專注看翻開的撲克牌，迅速找出 2 張合起來是 10 的撲克牌。</p> <p>2. 能專心聆聽同學的分享，並給予同學讚美和回饋。</p>	<p>一、準備活動-引起動機/5 分鐘： 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=_mIPrtWjfwI</p> <p>二、發展活動/25 分鐘： 1. 老師說明「數十我最快」遊戲規則</p> <p>●準備一副撲克牌平分給玩家。</p> <p>●玩家輪流出牌且要將牌整齊平放於中央</p> <p>●玩家要觀察桌上撲克牌，看到 2 張合起來是 10 的撲克牌要立刻拿手，並要說出□+□=10</p> <p>●手上最多牌者為贏家。</p> <p>2. 老師先帶領學生示範玩一次。</p> <p>3. 分組 2 人練習</p> <p>三、統整活動：10 分鐘 1. 全部學生 4 人一組進行 PK, 最後每組的贏家再進行大 PK。 2. 請最後的大贏家上台分享心得。</p>	<p>1. 學生能找出兩張合起來是 10 的撲克牌。</p> <p>2. 能以完整的句子分享自己迅速找出 10 的秘訣</p> <p>3. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CDE=EPS201401291533547GB&e=EPA20131229103135ECC</p> <p>作新北市汐止國小高雅芳老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_mIPrtWjfwI</p> <p>10 以內的分合</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_mIPrtWjfwI 數十我最快</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
五	紙牌遊戲 -加減王 /1 節	<p>數 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>國 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>數 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>國 Bb-I-3 對物或自然的感受</p> <p>國 Bb-I-2 人際交流的情感</p> <p>生活 D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>生活 B-I-1 自然環境之美的感受</p>	<p>1. 學生會進行 10 以內三數的加減。</p> <p>2. 能專心聆聽同學的分享，並給予同學讚美和回饋。</p>	<p>一、準備活動：/5 分 老師講解「加減王」遊戲方式和規則。</p> <p>●活動方式：以兩人競賽方式進行，準備撲克牌中點數 A~10 的牌</p> <p>●每人發下 3 張牌，先將其中任兩張牌先加（或先減），再把和（差）跟剩下的另一張牌相減（或加）。</p> <p>●比比看，誰的結果最小（先加後減），誰就是勝利者；或是誰的結果最大（先減後加），誰就是勝利者。</p> <p>2、發展活動/25 分</p> <p>1. 老師先抽三張牌，示範 2 張牌相加再減第三張牌，最後得到的答案或 2 張牌相減再加第三牌的答案讓學生比較兩者大小。</p> <p>2. 每人分三張牌，要求每位學生上台說出計算方式及最後答案。（確認學生會玩）。</p> <p>3. 學生兩兩練習。</p> <p>4. 學生分組練習。</p> <p>3、統整活動/10 分鐘</p> <p>1. 進行全班大 PK</p> <p>2. 邀請最後贏家上台分享遊戲心得。</p> <p>3. 邀請其他學生上台分享遊戲心得。</p>	<p>1. 學生能順利進行 10 以內三數的加減。</p> <p>2. 能以完整的句子分享自己的遊戲心得。</p> <p>3. 能給予上台分享的同學讚美。（以掌聲表達）</p>	<p>https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CD E=EPS201401291533547GB&e=EPA20131229103135ECC</p> <p>新北市汐止國小高雅芳老師</p> <p>10 以內的數的加減 （練習 10 以內加減混合）</p>
六	數感小遊戲-搶 30/1 節	<p>數 n-I-1 解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>數 N-1-1 一百以內的數</p> <p>國 Ac-I-2 簡單的基本句型</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1 學生熟悉 1~30 的數順序。</p> <p>2. 能專心聆聽同學的分享，並給予同學讚美和回饋。</p>	<p>1、準備活動/5 分 老師講解「搶 30」的遊戲規則。</p> <p>1. 兩人猜拳決定先後，從數字 1 開始輪流喊數字直到數字 30</p> <p>2. 先手從 1 開始喊數字，每次可喊 1 個數字、2 個數字，最多可喊 3 個數字</p> <p>3. 後手接著依序喊數字，一樣最多喊三個數字，最少喊一個數字</p>	<p>1. 學生能順利按照 1~30 順序喊數。</p> <p>2. 能以完整的句子分享自己的遊戲心得。</p> <p>3. 能給予上台分享的同學讚美。（以掌聲表達）</p>	<p>小益布拉格廣場</p> <p>搶三十這個數學遊戲關鍵就在於要搶關鍵點，所以一開始你喊 1、2，其實就已經獲勝了，只要緊抓著關鍵點 26，就可以直奔勝利的終點 30。</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					4. 兩人輪流一直喊下去，看最後誰喊到 30 這個數字就是勝利者 2、 發展活動/25 分 1. 老師先複習念 1~30 2. 請學生念 1~30 3. 確認每位學生都會念 1~30 4. 老師找一位學生示範比賽給全班看。 5. 找兩位學生練習比賽給全班看 6. 學生兩兩練習 三、統整活動/10 分 1. 進行抽籤，兩人一組進行 PK 2. 每組的贏家再兩兩進行 PK 3. 請最後贏家上台分享遊戲心得。 4. 邀請願意分享遊戲心得的學生上台分享遊戲心得。		
七	數感小遊戲-蝸牛向前衝/1 節	數 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。 國 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 國 Bb-I-3 對物或自然的感受 國 Bb-I-2 人際交流的情感 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1 學生能熟悉 18 以內的加法。 2. 學生能專心聆聽同學的分享，並給予同學讚美和回饋。	一、準備活動/10 分 播放 YT 影片。 https://youtu.be/8Imlo-BtSEc 簡單好玩的遊戲，只需要三顆骰子和遊戲紙，遊戲紙請學生自己畫。 二、發展活動/25 分 1. 老師講解玩法及規則 遊戲人數：2~4 人。 遊戲配件：遊戲紙、骰子x3、人物指示物。 遊戲規則： 1. 將人物指示物放置起點。 2. 擲出三顆骰子。 3. 利用三顆骰子擲出的數字，組成下一格的數字，即可順利前進（只能前進下一格，不可以跳格）；並接著繼續擲骰，直到無法前進，則換下一位玩家擲骰。 4. 最先走到終點站的玩家獲勝。 2. 先兩兩一組練習玩遊戲。 3. 學生熟悉遊戲規則後進行兩兩 PK	1. 學生能正確計算出 18 以內三數的加法 2. 能以完整的句子分享自己的遊戲心得。 3. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)	小益布拉格廣場 https://youtu.be/8Imlo-BtSEc 遊戲舉例 ■ 情況 1：有位玩家在起點，他擲出了 1、2、4，他可以使用 1，前進到 1 的位置，接著再使用 2，前進到 2 的位置。接著繼續擲骰，直到無法前進，則換下一位玩家。 ■ 情況 2：有位玩家在數字 5，他擲出了 1、2、4，就可以利用 2+4，前進到 6 的位置。使用過的骰子無法再次使用，所以就不能再用 1+2+4=7，前進到 7 的位置。接著繼續擲骰，直到無法前進，則換下一位玩家。 ■ 情況 3：有位玩家在數字 11，他擲出了 2、4、6，就可以利用 2+4+6=12，前進到 12 的位置。接著繼續擲骰，直到無法前進，則換下一位玩家。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					<p>三、統整活動/5 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由兩兩 PK 中的贏家進行最後總 PK 2. 邀請最後的大贏家上台分享遊戲心得。 3. 邀請其他願意上台的學生上台分享遊戲心得。 		
八	紙牌遊戲 - 一定時炸 彈/1 節	<p>數 n-I-2 理解加法和減法的 意義，熟練基本加 減法並能 流暢計 算。</p> <p>生活 4-I- 2 使用不同的表徵 符號進 行表現與 分享， 感受創 作的樂 趣。</p> <p>國 2-I-1 以正確發 音流利的 說出語意 完整的 話。</p> <p>生活 7-I- 2 傾聽他人 的想法， 並嘗試用 各種方法 理解他人 所表達的 意見。</p>	<p>N-1-2 加法 和減法：加 法和減法 的意義與應 用。</p> <p>國 Bb-I-3 對物或自然 的感受</p> <p>國 Ac-I-2 簡單的基本 句型</p> <p>生活 D-I-3 聆聽與回應 的表現</p> <p>品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能熟練 50 以內的加法 2. 學生能專心聆聽同學的分享，並給予同學讚美和回饋。 	<p>一、準備活動/5 分 老師說明活動方式及遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組內競賽方式進行，準備撲克牌數套（A~10 是 1~10 點；J、Q、K 皆為 20 點）。 2. 一人為關主，其餘 4 人各發大數牌一張。 3. 關主依序發牌，問要大數牌還是小數牌。每人依需要索牌，亦可棄權不要。最後累計自己牌組的和，若超過 50 則為爆點數為輸家。50 以內最大數為贏家。 <p>二、發展活動/25 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找一學生當關主，老師示範要牌，講解何為所有牌合起來超過 50 何為 50 以內最大數。 2. 換老師當關主，發給全班撲克牌，每位學生皆要上台展示手上的所有牌卡，並加總出來所有牌卡的點數。 3. 兩兩分組練習。 <p>三、統整活動/10 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抽籤兩兩正式進行 PK 2. 各組贏家進行最後階段 PK。 3. 請最後的大贏家上台分享遊戲心得。 4. 請其他學生上台分享遊戲心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確計算出 50 以內三數的加法 2. 能以完整的句子分享自己的遊戲心得。 3. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達) 	<p>https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CDE=EPS201401291533547GB&e=EP A20131229103135ECC</p> <p>新北市汐止國小高雅芳老師</p> <p>(50 以內的數加減)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加法型：比較數字和的大小，最大且在 50 以內者獲勝。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
九	七巧板益智拼圖-小鳥+春曉/1節	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。國 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p> <p>國 Bb-I-1 自我情感的表達</p> <p>國 Bb-I-2 人際交流的情感</p> <p>生活 D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 能觀察操作，認識「七巧板」中的各種圖形。</p> <p>2. 能透過交談、提問與分享圖形的的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。</p> <p>3. 能背誦出任務單上的唐詩。</p> <p>4. 能上台分享圖形組合經過及心得。</p>	<p>一、準備活動/7分 https://www.youtube.com/watch?v=n11MJ9KMhd_s 七巧板變變變!一起來挑戰!</p> <p>二、發展活動/23分</p> <p>1. 老師說明七巧板於明、清兩代間由中國人所發明的，且發展流程為宋朝的「燕几圖」→明朝的「蝶翅几」→清初到現代的「七巧板」</p> <p>2. 七巧板是一種拼圖遊戲，它是用七塊板拼搭出千變萬化的圖案。</p> <p>3. 老師請學生拿出自己的七巧板問學生是否認識這些圖形?</p> <p>4. 分組進行任務單-「小鳥」圖形拼貼</p> <p>5. 背誦唐詩-「春曉」。</p> <p>3、統整活動/10分</p> <p>1. 抽籤請學生上台背誦唐詩-「春曉」</p> <p>2. 各組派員分享圖形組合的經過及心得。</p>	<p>1 能透過觀察七巧板說出七片圖形名稱。</p> <p>2. 能分組完成「小鳥」圖形任務單。</p> <p>3. 能在下課前背完唐詩「春曉」</p> <p>4. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩的心得。</p> <p>5. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n11MJ9KMhd_s 七巧板變變變!一起來挑戰!</p> <p>結構:由下面七塊板組成的，完整圖案為一正方形。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兩塊小形三角形 • 一塊中形三角形 • 兩塊大形三角形 • 一塊正方形 • 一塊平行四邊形
十	七巧板益智拼圖-騎馬+塞下曲/1節	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>數 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p> <p>生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 能透過交談、提問與分享圖形的的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。</p> <p>2. 能背誦出任務單上的唐詩。</p> <p>3. 能上台分享圖形組合經過及心得。</p>	<p>一、準備活動/5分</p> <p>1. 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=ENpE42VXn_A 盧綸-塞下曲</p> <p>2. 老師展示任務單-騎馬請學生回憶上節合作使用七巧板拚出小鳥圖形。今天也要模仿上一節運用七巧板各圖形的旋轉和翻轉還有平移完成「騎馬」任務單。</p> <p>二、發展活動/25分</p> <p>1. 2人一組完成七巧板任務單，拼出「騎馬」的形狀。</p> <p>2. 完成背誦唐詩-「塞下曲。」</p> <p>三、統整活動/10分</p> <p>1. 抽籤請學生上台背誦唐詩-「塞下曲。」</p> <p>2. 各組派員分享「騎馬」圖形組合的經過及心得。</p>	<p>1. 能分組完成「騎馬」圖形任務單。</p> <p>2. 能在下課前背完唐詩「塞下曲」</p> <p>3. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩心得。</p> <p>4. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ENpE42VXn_A 盧綸-塞下曲</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
十一	七巧板益智拼圖-農夫+憫農詩/1 節	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>數 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p> <p>國 Bb-I-1 自我情感的表達</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>1. 能透過交談、提問與分享圖形的的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。</p> <p>2. 能背誦出任務單上的唐詩。</p> <p>3. 能上台分享圖形組合經過及心得。</p>	<p>一、準備活動/5 分</p> <p>1. 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=9U-ikXjCrkQ 憫農詩</p> <p>2. 老師展示任務單-農夫請學生運用七巧板各圖形的旋轉和翻轉還有平移拚出「農夫」圖形。</p> <p>二、發展活動/25 分</p> <p>1. 2 人一組完成七巧板任務單，拼出「農夫」的圖形。</p> <p>2. 完成背誦唐詩-塞下曲。</p> <p>三、統整活動/10 分</p> <p>1. 抽籤請學生上台背誦「憫農詩」</p> <p>2. 各組派員上台分享「農夫」圖形組合的經過及心得。</p>	<p>1. 能分組完成「農夫」圖形任務單。</p> <p>2. 能在下課前背完唐詩「憫農詩」</p> <p>3. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩心得。</p> <p>4. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9U-ikXjCrkQ 憫農詩</p>
十二	七巧板益智拼圖-帆船黃鶴樓送孟浩然之廣陵+/1 節	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>數 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p> <p>生活 B-I-1 自然環境之美的感受</p> <p>國 Bb-I-1 自我情感的表達</p>	<p>1. 能透過交談、提問與分享圖形的的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。</p> <p>2. 能背誦出任務單上的唐詩。</p> <p>3. 能上台分享圖形組合經過及心得。</p>	<p>一、準備活動/5 分</p> <p>1. 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=7SL3q61VvSo 黃鶴樓送孟浩然之廣陵</p> <p>2. 老師展示任務單-帆船請學生運用七巧板各圖形的旋轉和翻轉還有平移拚出「帆船」圖形。</p> <p>二、發展活動/25 分</p> <p>1. 2 人一組完成七巧板任務單，拼出「帆船」的圖形。</p> <p>2. 完成背誦唐詩-「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」。</p> <p>三、統整活動/10 分</p> <p>1. 抽籤請學生上台背誦「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」</p> <p>2. 各組派員上台分享「帆船」圖形組合的經過及心得。</p>	<p>1. 能分組完成「帆船」圖形任務單。</p> <p>2. 能在下課前背完唐詩「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」</p> <p>3. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩心得。</p> <p>4. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7SL3q61VvSo 黃鶴樓送孟浩然之廣陵</p>

南投縣 廬山 國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	快樂拼圖		年級/班級	低年級/一、二甲
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 12 節
			設計教師	林孟儒
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	培養「健康快樂、積極創新、認真學習、團結和諧」的優質學生。	與學校願景呼應之說明	透過〈紙牌遊戲〉、〈數感小遊戲〉、〈七巧板益智拼圖〉課程單元，培養學生成為勇敢自信的人。	
設計理念	<p>1. 低年級孩子在開始學習數數的時候，最常出現的錯誤，不是「數錯數字」，就是會出現「漏數」或是「重覆數」的情況。針對這些情況，教師在指導孩子的時候，可以留意他數數的順序是否正確；是否有保持「一一對應」的關係，以聲音去對應到物件，可以避免錯誤。</p> <p>2. 在學習數學的時候，孩子常因為一知半解，只好選擇用「記憶」的方式來學習，若將重點放在「視覺思考」或「具體操作」，也就是眼見為憑，將有助於孩子理解數學。〈紙牌遊戲〉〈數感小遊戲〉不需要特別準備教具、隨時隨地都可以開始玩的，在遊戲中除了可以讓低年級的孩子練習基本的數數也可以透過遊戲情境，玩出數學力。</p> <p>3. 小小低年級，培養小小探究精神，「七巧板的認識和重組」著重在課程延伸 和探究能力的培養，提供學生觀察、操作、重組、思考、點數、分類、描畫形狀 定位、比較、討論…等能力的學習</p> <p>4. 為了培養學生具數學基本素養，透過〈紙牌遊戲〉及〈數感小遊戲〉和〈七巧板益智拼圖〉等課程活動，讓學生成為勇敢自信的 Seejiq Balay(真正的賽德克)。</p>			
總綱核心素養 具體內涵	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	領綱核心素養 具體內涵	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作 解決問題並尊重 不同的問題解決 想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	

課程目標	1. 讓學生主動地從自己的經驗，在學習數數的時候，一邊玩一邊練習，建構與理解數學的概念，進而將數學概念應用到日常生活中。 2. 培養同理心與人際溝通的能力，從生活中獲得學習樂趣並展現自信。 3. 透過數學遊戲，培養探索問題的思考能力，奠定學習的興趣。 4. 透過圖形的操作與拼組，增強他們的視覺和空間認知，發展邏輯思維和學習解決問題的策略。 5. 加速唐詩的背誦，讓七巧板拼出的圖形更具象。 6. 運用感官的多元發展與分享，達成溝通、互動、欣賞接納他人的目標。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十三	紙牌遊戲-眼明手快 /1 節	數 n-I-1 解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 國 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	數 N-1-1 一百以內的數 生 A-I-2 事物變化現象的觀察 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 國 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 知道「眼明手快」遊戲規則，並遵守遊戲規則。 2. 能聽老師所念的數字，在桌上中找出正確的撲克牌 3. 能專心聆聽同學的分享，並給予同學讚美和回饋。	一、準備活動-引起動機 /5 分鐘： 老師講解遊戲規則。 1. 將撲克牌 A~10 散置於桌子上。 2. 小朋友聽老師所念的數字，在桌上中找出正確的撲克牌。 3. 結束後，以手中撲克牌最多的人為勝利者。 二、發展活動- 25 1. 老師複習 A~10 撲克牌讀法。 2. 讓學生每人一組 A~10 撲克牌練習拿取老師所讀數字之撲克牌。 3. 分組練習，讓學生熟練 10 以內的數字。 三、統整活動：10 分鐘 1. 多放幾組 A~10 進行 PK 2. 邀請拿到最多張撲克牌冠軍上台分享奪冠的方法。	1. 學生能專心聆聽老師所說遊戲規則，並遵守遊戲規則 2. 學生能正確拿出老師所念的數字撲克牌。 3. 能給予上台分享的同學掌聲。	https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CD E=EPS201401291533547GB&e=EPA20131229103135ECC 新北市汐止國小 高雅芳老師 10 以內的數 (認識數字數量)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
十三	紙牌遊戲 -心臟病 /1 節	數 n-I-1 解一千以 內數的位 值結構， 據以做為 四則運算 之基礎。 國 2-1-1 以正確發 音流利的 說出語意 完整的 話。 。	數 N-1-1 一 百以內的數 國 Ac-I-2 簡單的基本 句型。 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	1. 知道「心臟病」 遊戲規則，並遵守 遊戲規則。 2. 能聽每位遊戲者 所念的數字和所翻 出撲克牌數字吻合 時拍撲克牌。 3. 能專心聆聽同學 的分享，並給予同 學讚美和回饋。	一、準備活動-引起動機 /5 分鐘： 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=RX0IhFHw0y4 4 玩 10 以內的數心臟病 遊戲 二、發展活動/25 分鐘： 1. 老師講解「心臟病」 遊戲方式及規則 ●將牌堆置於中央，每個人 輪流抽牌並依序喊 1~ 10 的數字。 ●若是抽到的牌和喊的 數字吻合，則所有人要 伸手蓋牌，最慢的人就 是輸家，要拿走以翻開 的撲克牌。 ●所有的牌翻完，手上 撲克牌最少張的為贏 家。 2. 老師帶領學生練習。 3. 學生分組練習 三、統整活動/10 分鐘： 1. 分組 PK 2. 各組冠軍再 PK 3. 邀請各組總冠軍上台 分享快秘訣。	1. 學生能專心聆聽老師所 說遊戲規則，並遵守遊戲 規則。 2. 學生能正確拿出老師所 念的數字撲克牌。 3. 能給予上台分享的同學 讚美。(以掌聲表達)	https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CDE=EPS201401291533547GB&e=EPA20131229103135ECC 新北市汐止國小高雅 芳老師 10 以內的數 (熟悉數的排序) https://www.youtube.com/watch?v=RX0IhFHw0y4
十四	紙牌遊戲 -捉小偷 /1 節	數 n-I-1 解一千以 內數的位 值結構， 據以做為 四則運算 之基礎。 國 1-1-1 養成專心 聆聽的習 慣，尊重 對方的發 言。 生活 2-I- 1 以感官和 知覺探索 生活中 的人、事、 物，覺察 事物及環	數 N-1-1 一 百以內的數 國 Bb-I-2 人際交流的 情感 生活 D-I-3 聆聽與回應 的表現 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	1. 學生能比較出兩 數的大小。 2. 學生遵守遊戲規 則進行遊戲。 3. 能專心聆聽同學 的分享，並給予同 學讚美和回饋。	一、準備活動-引起動機 /5 分鐘： 老師說明「捉小偷」遊 戲規則。 ●請學生 1 人當關主， 選一張撲克牌當作是 小偷的號碼，交給老師。 ●其他小朋友當警察猜 一猜小偷的號碼。 ●關主的回答只能是 「太小」或「太大」。 ●若被猜中，主持人則 喊：「捉到了！」並現 出數字卡。 ●猜中後更換關主，再 繼續玩。	1. 學生能依關主所說： 「太大或太小！」往對的 數字猜。 2. 學生能專心聆聽老師所 說遊戲規則，並遵守遊戲 規則。 3. 能給予上台分享的同學 讚美。(以掌聲表達)	https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CDE=EPS201401291533547GB&e=EPAS20131229103135ECC 新北市汐止國小高雅芳老師 10 以內的數 (比較兩數大小)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
		境的特 性。			<p>●當關主最多次的為贏家。</p> <p>二、發展活動/25 分鐘： 1. 老師任意閃示兩張撲克牌，讓學生知道兩數大小關係。 2. 老師帶領大家玩遊戲，讓學生熟悉遊戲。 3. 分組練習。</p> <p>三、統整活動：10 分鐘 1. 全班大 PK。 2. 請贏家上台分享遊戲心得。 3. 邀請其他願意分享遊戲心得的學生上台分享遊戲心得。</p>		
十四	紙牌遊戲 -數十我 最快/1 節	<p>數 n-I-2 理解加法 和減法的 意義，熟 練基本加 減法並能 流暢計 算。</p> <p>國 2- I -1 以正確發 音流利的 說出語意 完整的 話。</p> <p>生活 2-I- 1 以感官和 知覺探索 生活中 的人、事、 物，覺察 事物及環 境的特 性。</p>	<p>數 N-1-3 基 本加減法： 以操作活動 為主。以熟 練為目標。 指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的 加法，及反 向的減法計 算。</p> <p>國 Ac-I-2 簡單的基本 句型 生活 D-I-3 聆聽與回應 的表現 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。</p>	<p>1. 學生能專注看翻 開的撲克牌，迅速 找出 2 張合起來是 10 的撲克牌。 2. 能專心聆聽同學 的分享，並給予同 學讚美和回饋。</p>	<p>一、準備活動-引起動機 /5 分鐘： 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=mlPrtWjfwI</p> <p>二、發展活動/25 分鐘： 1. 老師說明「數十我最快」遊戲規則 ●準備一副撲克牌平分給玩家。 ●玩家輪流出牌且要將牌整齊平放於中央 ●玩家要觀察桌上撲克牌，看到 2 張合起來是 10 的撲克牌要立刻拿手，並要說出□+□=10 ●手上最多牌者為贏家。 2. 老師先帶領學生示範玩一次。 3. 分組 2 人練習</p> <p>三、統整活動：10 分鐘 1. 全部學生 4 人一組進行 PK, 最後每組的贏家再進行大 PK。 2. 請最後的大贏家上台分享心得。</p>	<p>1. 學生能找出兩張合起來是 10 的撲克牌。 2. 能以完整的句子分享自己迅速找出 10 的秘訣 3. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CD E=EPS201401291533547GB&e=EPA20131229103135ECC 作新北市汐止國小高雅芳老師 https://www.youtube.com/watch?v=mlPrtWjfwI 10 以內的分合 https://www.youtube.com/watch?v=mlPrtWjfwI 數十我最快</p>

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
十九	紙牌遊戲 -加減王 /1 節	數 n-I-2 理解加法和減法的 意義，熟 練基本加 減法並能 流暢計 算。 國 1-1-1 養成專心 聆聽的習 慣，尊重 對方的發 言。 生活 2-I- 1 以感官和 知覺探索 生活中 的人、事、 物，覺察 事物及環 境的特 性。	數 N-1-3 基 本加減法： 以操作活動 為主。以熟 練為目標。 指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的 加法，及反 向的減法計 算。 國 Bb-I-3 對物或自然 的感受 國 Bb-I-2 人際交流的 情感 生活 D-I-3 聆聽與回應 的表現 生活 B-I-1 自然環境之 美的感受	1. 學生會進行 10 以內三數的加減。 2. 能專心聆聽同學 的分享，並給予同 學讚美和回饋。	一、準備活動：/5 分 老師講解「加減王」遊 戲方式和規則。 ●活動方式：以兩人競 賽方式進行，準備撲克 牌中點數 A~10 的牌 ●每人發下 3 張牌，先 將其中任兩張牌先加 (或先減)，再把和 (差)跟剩下的另一張 牌相減(或加)。 ●比比看，誰的結果最 小(先加後減)，誰就 是勝利者；或是誰的結 果最大(先減後加)， 誰就是勝利者。 二、發展活動/25 分 1. 老師先抽三張牌，示 範 2 張牌相加再減第 三張牌，最後得到的 答案或 2 張牌相減再 加第三牌的答案讓學 生比較兩者大小。 2. 每人分三張牌，要求 每位學生上台說出計 算方式及最後答案。(確 認學生會玩)。 3. 學生兩兩練習。 4. 學生分組練習。 三、統整活動/10 分鐘 1. 進行全班大 PK 2. 邀請最後贏家上台分 享遊戲心得。 3. 邀請其他學生上台分 享遊戲心得。	1. 學生能順利進行 10 以內 三數的加減。 2. 能以完整的句子分享自 己的遊戲心得。 3. 能給予上台分享的同學 讚美。(以掌聲表達)	https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CD E=EPS201401291533547GB&e=EPA20131229103135ECC 新北市汐止國小高雅芳老師 10 以內的數的加減 (練習 10 以內加減混 合)
十九	數感小遊 戲-搶 30/1 節	數 n-I-1 解一千以 內數的位 值結構， 據以做為 四則運算 之基礎。 國 2-I-1 以正確發 音流利的 說出語意 完整的 話。	數 N-1-1 一 百以內的數 國 Ac-I-2 簡單的基本 句型 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	1 學生熟悉 1~30 的數順序。 2. 能專心聆聽同學 的分享，並給予同 學讚美和回饋。	1、準備活動/5 分 老師講解「搶 30」的遊 戲規則。 1. 兩人猜拳決定先後， 從數字 1 開始輪流喊數 字直到數字 30 2. 先手從 1 開始喊數 字，每次可喊 1 個數 字、2 個數字，最多可喊 3 個數字 3. 後手接著依序喊數 字，一樣最多喊三個數 字，最少喊一個數字	1. 學生能順利按照 1~30 順 序喊數。 2. 能以完整的句子分享自 己的遊戲心得。 3. 能給予上台分享的同學 讚美。(以掌聲表達)	小益布拉格廣場 搶三十這個數學遊戲 關鍵就在於要搶關鍵 點，所以一開始你喊 1、2，其實就已經獲 勝了，只要緊抓著關 鍵點 26，就可以直 奔勝利的終點 30。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					4. 兩人輪流一直喊下去，看最後誰喊到 30 這個數字就是勝利者 2、 發展活動/25 分 1. 老師先複習念 1~30 2. 請學生念 1~30 3. 確認每位學生都會念 1~30 4. 老師找一位學生示範比賽給全班看。 5. 找兩位學生練習比賽給全班看 6. 學生兩兩練習 三、統整活動/10 分 1. 進行抽籤，兩人一組進行 PK 2. 每組的贏家再兩兩進行 PK 3. 請最後贏家上台分享遊戲心得。 4. 邀請願意分享遊戲心得的學生上台分享遊戲心得。		
十九	數感小遊戲-蝸牛向前衝/1 節	數 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加法減法並能流暢計算。 國 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 國 Bb-I-3 對物或自然的感受 國 Bb-I-2 人際交流的情感 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1 學生能熟悉 18 以內的加法。 2. 學生能專心聆聽同學的分享，並給予同學讚美和回饋。	一、準備活動/10 分 播放 YT 影片。 https://youtu.be/8Imlo-BtSEc 簡單好玩的遊戲，只需要三顆骰子和遊戲紙，遊戲紙請學生自己畫。 二、發展活動/25 分 1. 老師講解玩法及規則 遊戲人數：2~4 人。 遊戲配件：遊戲紙、骰子x3、人物指示物。 遊戲規則： 1. 將人物指示物放置起點。 2. 擲出三顆骰子。 3. 利用三顆骰子擲出的數字，組成下一格的數字，即可順利前進（只能前進下一格，不可以跳格）；並接著繼續擲骰，直到無法前進，則換下一位玩家擲骰。 4. 最先走到終點站的玩家獲勝。 2. 先兩兩一組練習玩遊戲。 3. 學生熟悉遊戲規則後進行兩兩 PK	1. 學生能正確計算出 18 以內三數的加法 2. 能以完整的句子分享自己的遊戲心得。 3. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)	小益布拉格廣場 https://youtu.be/8Imlo-BtSEc 遊戲舉例 ■ 情況 1：有位玩家在起點，他擲出了 1、2、4，他可以使用 1，前進到 1 的位置，接著再使用 2，前進到 2 的位置。接著繼續擲骰，直到無法前進，則換下一位玩家。 ■ 情況 2：有位玩家在數字 5，他擲出了 1、2、4，就可以利用 2+4，前進到 6 的位置。使用過的骰子無法再次使用，所以就不能再用 1+2+4=7，前進到 7 的位置。接著繼續擲骰，直到無法前進，則換下一位玩家。 ■ 情況 3：有位玩家在數字 11，他擲出了 2、4、6，就可以利用 2+4+6=12，前進到 12 的位置。接著繼續擲骰，直到無法前進，則換下一位玩家。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>三、統整活動/5 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由兩兩 PK 中的贏家進行最後總 PK 2. 邀請最後的大贏家上台分享遊戲心得。 3. 邀請其他願意上台的學生上台分享遊戲心得。 		
二十	紙牌遊戲 - 一定時炸彈/1 節	<p>數 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。</p> <p>國 Bb-I-3 對物或自然的感受</p> <p>國 Ac-I-2 簡單的基本句型</p> <p>生活 D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能熟練 50 以內的加法 2. 學生能專心聆聽同學的分享，並給予同學讚美和回饋。 	<p>一、準備活動/5 分</p> <p>老師說明活動方式及遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組內競賽方式進行，準備撲克牌數套（A~10 是 1~10 點；J、Q、K 皆為 20 點）。 2. 一人為關主，其餘 4 人各發大數牌一張。 3. 關主依序發牌，問要大數牌還是小數牌。每人依需要索牌，亦可棄權不要。最後累計自己牌組的和，若超過 50 則為爆點數為輸家。50 以內最大數為贏家。 <p>二、發展活動/25 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找一學生當關主，老師示範要牌，講解何為所有牌合起來超過 50 何為 50 以內最大數。 2. 換老師當關主，發給全班撲克牌，每位學生皆要上台展示手上的所有牌卡，並加總出來所有牌卡的點數。 3. 兩兩分組練習。 <p>三、統整活動/10 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抽籤兩兩正式進行 PK 2. 各組贏家進行最後階段 PK。 3. 請最後的大贏家上台分享遊戲心得。 4. 請其他學生上台分享遊戲心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確計算出 50 以內三數的加法 2. 能以完整的句子分享自己的遊戲心得。 3. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達) 	<p>https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CDE=EPS201401291533547GB&e=EP A20131229103135ECC</p> <p>新北市汐止國小高雅芳老師</p> <p>(50 以內的數加減)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加法型：比較數字和的大小，最大且在 50 以內者獲勝。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
二十	七巧板益智拼圖-小鳥+春曉/1 節	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。國 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物</p>	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p> <p>國 Bb-I-1 自我情感的表達 國 Bb-I-2 人際交流的情感 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 能觀察操作，認識「七巧板」中的各種圖形。 2. 能透過交談、提問與分享圖形的的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。 3. 能背誦出任務單上的唐詩。 4. 能上台分享圖形組合經過及心得。</p>	<p>一、準備活動/7 分 https://www.youtube.com/watch?v=n11MJ9KMhd_s 七巧板變變變!一起來挑戰!</p> <p>二、發展活動/23 分 1. 老師說明七巧板於明、清兩代間由中國人所發明的，且發展流程為宋朝的「燕几圖」→明朝的「蝶翅几」→清初到現代的「七巧板」 2. 七巧板是一種拼圖遊戲，它是用七塊板拼搭出千變萬化的圖案。 3. 老師請學生拿出自己的七巧板問學生是否認識這些圖形? 4. 分組進行任務單-「小鳥」圖形拼貼 5. 背誦唐詩-「春曉」。</p> <p>3、統整活動/10 分 1. 抽籤請學生上台背誦唐詩-「春曉」 2. 各組派員分享圖形組合的經過及心得。</p>	<p>1 能透過觀察七巧板說出七片圖形名稱。 2. 能分組完成「小鳥」圖形任務單。 3. 能在下課前背完唐詩「春曉」 4. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩的心得。 5. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n11MJ9KMhd_s 七巧板變變變!一起來挑戰!</p> <p>結構:由下面七塊板組成的，完整圖案為一正方形。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兩塊小形三角形 • 一塊中形三角形 • 兩塊大形三角形 • 一塊正方形 • 一塊平行四邊形
二十一	七巧板益智拼圖-騎馬+塞下曲/1 節	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>數 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p> <p>生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 能透過交談、提問與分享圖形的的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。 2. 能背誦出任務單上的唐詩。 3. 能上台分享圖形組合經過及心得。</p>	<p>一、準備活動/5 分 1. 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=ENpE42VXn_A 盧綸-塞下曲 2. 老師展示任務單-騎馬請學生回憶上節合作使用七巧板拚出小鳥圖形。今天也要模仿上一節運用七巧板各圖形的旋轉和翻轉還有平移完成「騎馬」任務單。</p> <p>二、發展活動/25 分 1. 2 人一組完成七巧板任務單，拼出「騎馬」的形狀。 2. 完成背誦唐詩-「塞下曲。」</p> <p>三、統整活動/10 分 1. 抽籤請學生上台背誦唐詩-「塞下曲。」 2. 各組派員分享「騎馬」圖形組合的經過及心得。</p>	<p>1. 能分組完成「騎馬」圖形任務單。 2. 能在下課前背完唐詩「塞下曲」 3. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩心得。 4. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ENpE42VXn_A 盧綸-塞下曲</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
二十一	七巧板益智拼圖-農夫+憫農詩/1 節	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>數 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p> <p>國 Bb-I-1 自我情感的表達</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>1. 能透過交談、提問與分享圖形的的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。</p> <p>2. 能背誦出任務單上的唐詩。</p> <p>3. 能上台分享圖形組合經過及心得。</p>	<p>一、準備活動/5 分</p> <p>1. 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=9U-ikXjCrkQ 憫農詩</p> <p>2. 老師展示任務單-農夫請學生運用七巧板各圖形的旋轉和翻轉還有平移拚出「農夫」圖形。</p> <p>二、發展活動/25 分</p> <p>1. 2 人一組完成七巧板任務單，拼出「農夫」的圖形。</p> <p>2. 完成背誦唐詩-塞下曲。</p> <p>三、統整活動/10 分</p> <p>1. 抽籤請學生上台背誦「憫農詩」</p> <p>2. 各組派員上台分享「農夫」圖形組合的經過及心得。</p>	<p>1. 能分組完成「農夫」圖形任務單。</p> <p>2. 能在下課前背完唐詩「憫農詩」</p> <p>3. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩心得。</p> <p>4. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9U-ikXjCrkQ 憫農詩</p>
二十一	七巧板益智拼圖-帆船黃鶴樓送孟浩然之廣陵+1 節	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>數 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p> <p>生活 B-I-1 自然環境之美的感受</p> <p>國 Bb-I-1 自我情感的表達</p>	<p>1. 能透過交談、提問與分享圖形的的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。</p> <p>2. 能背誦出任務單上的唐詩。</p> <p>3. 能上台分享圖形組合經過及心得。</p>	<p>一、準備活動/5 分</p> <p>1. 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=7SL3q61VvSo 黃鶴樓送孟浩然之廣陵</p> <p>2. 老師展示任務單-帆船請學生運用七巧板各圖形的旋轉和翻轉還有平移拚出「帆船」圖形。</p> <p>二、發展活動/25 分</p> <p>1. 2 人一組完成七巧板任務單，拼出「帆船」的圖形。</p> <p>2. 完成背誦唐詩-「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」。</p> <p>三、統整活動/10 分</p> <p>1. 抽籤請學生上台背誦「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」</p> <p>2. 各組派員上台分享「帆船」圖形組合的經過及心得。</p>	<p>1. 能分組完成「帆船」圖形任務單。</p> <p>2. 能在下課前背完唐詩「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」</p> <p>3. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩心得。</p> <p>4. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7SL3q61VvSo 黃鶴樓送孟浩然之廣陵</p>