

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣仁愛鄉 廬山國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣仁愛鄉精英村 中華巷 19 號	電話	0492970385	傳真	0492970497
網址	https://lspns.ntct.edu.tw/				
校長	陳璿文	E-mail	t02600@mail.edu.tw		
教務(導)主任	曾子瑛	E-mail	vickeytl7522@gmail.com		
編制教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	5		
	二年級	1	11		
	三年級	1	6		
	四年級	1	10		
	五年級	1	11		
	六年級	1	6		
	總計	6	49		

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位於山區偏遠原住民社區，社區單純，校園優美，求學環境佳。 2. 學校設備完善、班班皆有液晶電視、冷氣。電腦教室設備及教學行政電腦齊全。 3. 教師皆具教學熱忱且背景多元化，有利激盪出不同思維。 4. 學生質樸單純、活潑開朗、活動力強，彼此互動良好。 5. 家長大多支持配合及協助學校活動。社區與學校互動良好，並能參與校務熱心負責。 	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位於偏遠地區，資訊和文化刺激少。 2. 教師人數少，必須身兼數職，不易發揮個人專長，且兼行政意願不高。 3. 教師宿舍不敷使用，也無風雨活動場地，影響各類活動之推展。 4. 教師異動頻繁，且缺乏音樂美勞專長師資，推展藝文教育不易。 5. 學生單親家庭及隔代教養多，語文表達能力弱，讀書風氣待提昇。 6. 家長社經地位不高，對孩子輔導管教力不從心。
	<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長年輕學習意願高，親師座談會參加意願高。 2. 適合小班小校教學之推動。 3. 行政人員均以支援教學為導向，減輕教師負擔；且校務工作系統化、制度化。 4. 學生熱心參與學校活動，同儕彼此具約束力。 	<p>SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養每位學生成為選手，並配合學校發展特色，讓學生擁有多項才藝。(S4, O2) 2. 積極辦理親職教育活動，班級成立班親會，隨時提供學生的成長訊息。(S5, O1)
<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校屬地層滑動地區，校舍增建受限。 2. 學校位處偏遠，部分教師因舟車勞頓影響進修意願。 3. 學生抗拒誘惑力低，行為問題漸增及弱勢家庭逐漸增多，造成學習困擾。 4. 家長務農，工作時間長，能給予孩子輔導時間相對減少。 	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定詳實的資訊教育計劃，增進學生資訊素養。(S2, T1) 2. 協助家長建立參與學校事務的觀念及做法。(S5, T4) 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校外教學及城鄉交流活動，讓學生能夠增進認知。(W1, T1) 2. 運用策略聯盟方式提供教師進修機會，並鼓勵教師善用各種線上進修管道。(W4, T2)

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。