

南投縣仁愛鄉廬山國民小學113學年度家庭教育-教師宣導實施成果1

一. 時間: 113 年 10月22日(二) 18:00-20:00PM

二. 地點: 本校共讀站

三. 對象: 全校教師及家長

四. 主題: 優秀是教出來的!

五. 講師: 高元杰校長

六. 內容摘要:

一、相信每個孩子都有潛能

優秀不是天生的特權，而是後天可以培養的能力。只要給予適當的引導、鼓勵與資源，孩子都有機會發展出自己的優勢與亮點。

二、教師的引導至關重要

「教出來」強調了教育者的角色。老師的教學設計、溝通方式、態度與關懷，會深深影響孩子的學習動機與人格養成。優秀的孩子背後，常常有一位耐心而堅持的引導者。

三、教育重視過程，而非只看結果

「教出來」代表這是一個逐步引導、長期陪伴的過程，並不是立竿見影的成果。孩子會在一次次的嘗試、錯誤與修正中逐漸成長。

四、正向信念的力量

這句話也給了教育者與家長信心：孩子不需要一開始就完美，只要願意相信、願意陪伴與堅持，「優秀」是可以一步步教出來的。

七. 活動照片:



說明：校長介紹講師



說明：認真宣講的講師



說明：家庭教育宣導-優秀是教出來的



說明：認真聆聽的老師與家長

說明：教授精彩的講演



說明：分享宣導後心得感想

南投縣仁愛鄉廬山國民小學113學年度家庭教育-教師宣導實施成果2

一. 時間: 114年 5月09日 09:00-11:00AM

二. 地點: 本校四樓綜合教室

三. 對象: 全校教師、學生及家長

四. 主題: 親子間的相處秘訣—陪伴、愛是教養小孩子的基礎！

五. 講師: 沈湘馨老師

六. 內容摘要:

在孩子的成長旅程中，我們相信：「被愛的孩子，才会有力量去愛；被陪伴的孩子，才能勇敢探索世界。」在學校，老師用耐心與關懷守護每一個孩子的學習與品格；在家中，父母用傾聽與理解滋養孩子的心靈與生命。

每個孩子天生就需要愛與安全感。他們透過我們的眼神、語氣、身體的靠近，來感受「我是不是重要的」、「我是不是被愛的」。有句話這麼說：「孩子不是在尋求答案，而是在尋找一顆願意陪他找答案的心。」當我們每天能夠撥出一段時間陪孩子說話、讀書、玩耍，孩子會建立起「我被看見、我被理解」的情感安全，這會是他日後面對困難時最大的內在力量。

陪伴不是長時間，而是「有品質的時間，我們不是每個人都有整天陪伴孩子的時間，但孩子要的不是「一直在」，而是「在的時候，是全心全意的」。5分鐘的眼神交流、一句鼓勵的話、一起讀一本書、一起做家事，都是深刻的陪伴。請放下手機，轉身看著孩子說話；讓孩子知道，他值得你放下其他事，專心聽他說話、跟他一起生活。這些小小的行動，會變成他內心長久的記憶與力量。

七. 活動照片:



說明：陪伴、愛是教養小孩子的基礎！

說明：講師精彩的講演



說明：認真聆聽的老師、家長及學生



說明：提問與分享