

南投縣仁愛鄉廬山國民小學113學年度家庭教育-學生宣導實施成果1

一. 時間:113年 10 月11日 10:30-11:10AM

二. 地點:本校四樓綜合教室

三. 對象:全校教師、學生

四. 主題:家事是大家的事

五. 內容摘要:

「家事」就是全家人的事，應該由全家人共同分擔。只由部分家庭成員負責家事，除了可能加重負荷外，會讓不用做家务的孩子覺得其他人的付出都是理所當然，同時也弱化了孩子的生活自理能力。建議即便是較年幼的孩子，也可以視其能力讓他們分擔部分家事，就算一開始做不好，也能藉由一次又一次的練習提升能力，並培養出責任感

七. 活動照片:



說明:家事是大家的事



說明:認真聆聽的家長及小朋友

南投縣仁愛鄉廬山國民小學113學年度家庭教育-學生宣導實施成果2

一. 時間: 114年 5月09日 09:00-11:00AM

二. 地點: 本校四樓綜合教室

三. 對象: 全校教師、學生及家長

四. 主題: 親子間的相處秘訣—陪伴、愛是教養小孩子的基礎！

五. 講師: 沈湘馨老師

六. 內容摘要:

在孩子的成長旅程中，我們相信：「被愛的孩子，才会有力量去愛；被陪伴的孩子，才能勇敢探索世界。」在學校，老師用耐心與關懷守護每一個孩子的學習與品格；在家中，父母用傾聽與理解滋養孩子的心靈與生命。

每個孩子天生就需要愛與安全感。他們透過我們的眼神、語氣、身體的靠近，來感受「我是不是重要的」、「我是不是被愛的」。有句話這麼說：「孩子不是在尋求答案，而是在尋找一顆願意陪他找答案的心。」當我們每天能夠撥出一段時間陪孩子說話、讀書、玩耍，孩子會建立起「我被看見、我被理解」的情感安全，這會是他日後面對困難時最大的內在力量。

陪伴不是長時間，而是「有品質的時間，我們不是每個人都有整天陪伴孩子的時間，但孩子要的不是「一直在」，而是「在的時候，是全心全意的」。5分鐘的眼神交流、一句鼓勵的話、一起讀一本書、一起做家事，都是深刻的陪伴。請放下手機，轉身看著孩子說話；讓孩子知道，他值得你放下其他事，專心聽他說話、跟他一起生活。這些小小的行動，會變成他內心長久的記憶與力量。

七. 活動照片:



說明：陪伴、愛是教養小孩子的基礎！

說明：講師精彩的講演



說明：認真聆聽的老師、家長及學生



說明：提問與分享

南投縣仁愛鄉廬山國民小學113學年度家庭教育-學生宣導實施成果3

一. 時間:114年5月16日10:30-11:10

二. 地點:廬山國小綜合教室

三. 對象:全校師生

四. 主題:祖孫情隔代教養-張豐毅的故事

五. 內容摘要:

5歲的豐驛從嬰兒時期開始就是阿嬤帶大的，自從他有記憶以來阿嬤就是他最親的人，但是有時難免會受不了阿嬤的碎碎念，他會怎麼辦呢？隔代教育對他又有什麼影響呢？透過張豐毅的故事知道目前隔代教養的現象，讓小朋友知道阿公阿媽的辛苦，養成尊重並體恤長輩的辛苦。

七. 活動照片:



說明:影片觀看



說明: 學生認真觀賞影片



說明:老師提問問題



說明:老師總結影片內容