

## 六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

- (1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。
- (2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	沈識鶴、林孟儒、鄭涵之高愷風、陳淵元、蔡玉雪	6	6	充足	人力充足
英文	無	0	2	不足	提出需求之教師2人，配其他第二專長領域課程
數學	沈識鶴、林孟儒、鄭涵之高愷風、陳淵元、蔡玉雪	6	6	充足	
社會	高美玉、高俊偉、胡荃	3	3	充足	人力充足
自然	姜旻宏、胡荃	2	3	-1	聘正式教師1人，以補不足人力
綜合/生活	沈識鶴、林孟儒、鄭涵之高愷風、陳淵元、蔡玉雪	6	6	充足	
健體	姜旻宏、胡荃	2	2	充足	
族語	蔡瑪莉	1	1	充足	
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	無	0	2	不足	提出需求之教師2人，配其他第二專長領域課程
資訊	高俊偉、姜旻宏	2	2	充足	
統整性主題	沈識鶴、林孟儒、鄭涵之高愷風、陳淵元、蔡玉雪	11	11	充足	

附件 1-7

	高美玉、林祖耀、姜旻宏 胡荃、蔡婕妤				
<b>教學設備盤點與增補需求</b> (請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	平板電腦	60	良好	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育 視訊設備)	
2	互動式 電子白板	6	良好	各領域/彈性課程教學	
	列印機	1	良好	各領域/彈性課程教學	
3	電腦	20	良好	各領域/彈性課程教學	



(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

南投縣廬山國民小學 114 學年度公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 30 日、第二學期於 3 月 30 日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教導處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄 1）。
  - 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄 2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
  - 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍四張數位照片（附錄 3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄 4），並將附錄 3、附錄 4 交回給教學者。
  - 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄 5）。
  - 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄 2、3、4、5）送至教導處彙整。
  - 六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。
- 陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人: 高美玉

教導主任:高美玉

校長: 曾毓婷

南投縣廬山國民小學 114 學年度公開授課實施計畫  
 第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課/班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	沈識鶴	三甲	國語	114.09		
2	蔡玉雪	二甲	數學	114.10		
3	高愷風	六甲	數學	114.10		
4	鄭涵之	五甲	數學	114.11		
5	林孟儒	一甲	數學	114.11		
6	陳淵元	四甲	國語	114.12		
7	蔡瑪莉	五甲	族語	114.12		
8	待聘教師			114.12		

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。二、教學者繳交  
 【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）  
 【附錄-3】公開授課自評表觀課者繳交  
 【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）  
 【附錄-5】議課紀錄表（一份）  
 【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）
- 三、教學活動設計請於教學前一週，繳交電子檔存放於行政共用區。  
 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣廬山國民小學 114 學年度公開授課實施計畫  
 第二學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課/班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	高美玉	六甲	社會	115.03		
2	胡 荃	五甲	社會	115.03		
3	姜旻宏	五甲	自然	115.03		
4	高俊偉	五甲	國語	115.04		
5	曾毓婷	二甲	國語	115.04		
6	蔡婕妤	三甲	英語	115.05		
7	代理教師			115.03		

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。二、教學者繳交  
 【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）  
 【附錄-3】公開授課自評表觀課者繳交  
 【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）  
 【附錄-5】議課紀錄表（一份）  
 【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）
- 三、教學活動設計請於教學前一週，繳交電子檔存放於行政共用區。  
 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣廬山國民小學 114 學年度公開授課實施計畫

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	_____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 3

南投縣廬山國民小學 114 學年度公開授課實施計畫  
授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-1  
**南投縣廬山國民小學 114 學年度公開授課實施計畫**  
**觀課紀錄表**

教學者		教學班級		教學日期					
授課科目 / 單元						觀課者			
觀課參考項目				評量等級					觀察摘要紀錄
				優	良	中	可	差	
教學態度	1. 教學態度認真負責								
	2. 具有高度教學熱忱								
	3. 事先做好教學準備								
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標								
	2. 能依據目標，適切設計教學內容								
	3. 教學過程能掌握教學目標								
	4. 教學過程能適切分配教學時間								
	5. 能運用適切的教法協助學生學習								
	6. 教學活動之設計合理且流暢								
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現								
	8. 能關注學生學習時的個別差異								
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習								
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣								
	2. 學生學習時的態度認真積極								
	3. 學生的學習有具體的成效								
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為								
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應								
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達								
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動								
評量	1. 能善用評量的方式								
	2. 能掌握評量的時機								
我的省思與建議：									

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 5 (全國教師會版本, 僅供參考, 學校可自訂)

**南投縣廬山國民小學 114 學年度公開授課實施計畫  
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱:
- 二、 上課時間:     年     月     日, 第     節
- 三、 任課班級:
- 四、 授課老師:                    老師
- 五、 觀課人員:
- 六、 議課時間:     年     月     日, 第     節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困 境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。
四、針對教學者所遭遇困境之回應

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 6  
南投縣廬山國民小學 114 學年度公開授課實  
施計畫教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

教導主任：

校長：

**(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。**

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、學習扶助教師取證情形、學習扶助科技化評量應用、因材網應用、公開授課及校訂課程增能……等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

**南投縣仁愛鄉廬山國民小學**

**114 學年度「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫**

一、依據：

- (一) 教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
- (二) 依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
- (三) 依據文號：113 年 6 月 28 日府教學字第 1130160642 號。

二、目標：

- (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象 全校教師，共 14 人。

五、寒暑假備課

- (一) 因應 108 新課綱教學創新課程，本校全體教師應利用寒暑假期間完成各項教學計畫及教學準備。
- (二) 114 學年度暑假全校教師備課日 7 月 31~8 月 018 日；8 月 25~8 月 29 日
- (三) 114 學年度寒假全校教師備課日 2 月 10 日
- (四) 備課任務
  - (1) 教學：分析教材內容、安排學習經驗、瞭解教學對象、擬定教學評量
  - (2) 擬定教學計畫，依據學校校訂課程計畫與學習領域教學計畫，安排教學內容。
  - (3) 教室情境佈置。
  - (4) 與家長聯繫開學準備事宜與關心學生目前狀況。
  - (5) 召開課程發展委員會與學習領域小組會議，研討學校課程教學活動及其他有關事項。

六、實施期程及內容：

項次	期程/年月	活動主題名稱	促進學生學習目標
1	114.09	學習扶助科技化評量應用	提升學生有效學習，拔尖扶弱
2	114.09	數位課程因材網之運用	促進教師使用因材網的能力
3	114.10	數學教學教材教法	認識數、量、形的基本知識，以解決日常生活問題。
4	114.10	校事會議宣導	1. 校事會議流程說明。2. 管轄案件類型、啟動時機
5	114.11	教師共備-數學素養導向課程設計【1】	落實數學教學讓學生習得知識技能及態度，進而學以致用。
6	114.11	性別平等教育研習	1. 性別平等法規說明 2. 性別平等工作法之適用範圍
7	114.12	特殊教育-兒童權利公約(CRC)及融合教育	1. 特殊教育課程與教學-案例 2. 特殊教育教學課程觀
8	115.01	數學探索教學	落實數學教學，培養學生解決日常生問題
9	115.03	教師共備-數學養導向課程設計【2】	促進數學教師教學技巧，提升學生學習

項次	期程/年月	活動主題名稱	促進學生學習目標
			成效
10	115.03	議課-數學教學後議課	修正教師數學教學並給予回饋
11	115.04	家庭教育-家人關係	了解家庭、關懷家人、預備建立家庭
12	115.04	校訂課程統整性探討	精進教師對課程設計的省思能力
13	115.05	數學探索教學	落實數學教學，培養解決日常生問題
14	115.05	性別平等教育與校事會議說明	1. 校事會議流程說明與件類型。2. 性別平等法規說明與作法
15	115.06	數學教案成果發表	教學設計、公開授課及回饋紀錄分享
16	115.06	課程評鑑實作及討論	依據課程評鑑指標進行省思回饋

七、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校 長	曾毓婷	綜理研習業務
教導主任	高美玉	連絡講師、規劃研習活動及分工、研習時數登陸
教務組長	姜旻宏	拍照、簽到、資料影印
總務主任	待聘	協辦研習支援業務
學務組長	高俊偉	場地佈置、筆電及音響
教 師	高愷風	拍照、茶水準備
主 計	紀文凱	研習相關經費核銷
出 納	乃雪芳	研習相關經費出納

一、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：高美玉

主任：高美玉

校長：曾毓婷

**(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。**

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

一、通過主管機關同意備查之學校課程計畫，將呈現於校網公布欄並依照課程計畫目錄進行編輯供師生及家長參閱，並透過給家長的一封信說明新課綱主旨與課程計畫網址。

學校課程計畫網址：

<https://lsps.ntct.edu.tw/p/404-1159-432069.php?Lang=zh-tw>

二、給家長的一封信

12 年國教課綱上路 給家長的一封信

各位親愛的家長大家好：

各位家長常在媒體及新聞上看到的 12 年國教課綱及將實施，這次的課程改革對我們的子女會有什麼影響？面對新一波的課程改革，學校是否準備好了？以下是我們的說明：

身為教育界的一份子，我們非常關心每一位孩子長大以後是否能夠順利的融入社會，一技之長，也能為社會貢獻出自己的心力。12年國教以學生核心素養為基礎，除了持續強調「帶著走的能力」外，更強調學生的核心素養，希望每一個人在走出學校之後，仍然會是一位「終身學習者」，且分為自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，希望學生能在生活中學習，也在學習中生活。本次的課程改革採取系列式、漸進的改革，在國小階段由一年級起逐步實施，目前已經實施到四年級，校內教師對於課程進行了多次的討論，且校內同仁也多次參加各項研習，已經根據廬山部落特色、學生能力、未來發展可能性，編寫出一系列連貫性的課程，相信一定可以讓貴子弟得到更好的學習效果，也會讓貴子弟更愛上學，更喜歡與同學互動。

本校長期以來受到各位家長的愛護，學校也已經發展出多樣的特色，我們會在這個基礎之上，持續努力，教好每一個孩子是我們的使命，再次謝謝大家對學校的信任。面對新的教育改革，讓我們一起努力，造福我們的下一代。

PS.檢附學校課程計畫網址供各位家長上網參閱

<https://lsps.ntct.edu.tw/p/404-1159-432069.php?Lang=zh-tw>

或上廬山國小校網首頁點閱



廬山國民小學

[回首頁](#) [關於廬小](#) [行政處室](#) [公務網站](#) [營養午餐](#) [課程計畫](#) [成果網頁](#) [教學資源](#) [網站導覽](#)

廬山國小敬上

教導主任： 高美玉

校長:曾毓婷