z 南投縣 廬山 國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	開心玩拼圖		年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 10 節
			設計教師	林孟儒
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☒ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康快樂、積極創新	與學校願景呼應之說明	培養「健康快樂、積極創新、認真學習、團結和諧」的優質學生。	
設計理念	1. 低年級孩子 在學習數學的時候，孩子常因為一知半解，只好選擇用「記憶」的方式來學習，若將重點放在「視覺思考」或「具體操作」，也就是眼見為憑，將有助於孩子理解數學。〈數感小遊戲〉不需要特別準備教具、隨時隨地都可以開始玩的，在遊戲中除了可以讓低年級的孩子練習基本的數數也可以透過遊戲情境，玩出數學力。 2. 小小低年級，培養小小探究精神，「七巧板的認識和重組」著重在課程延伸 和探究能力的培養，提供學生觀察、操作、重組、思考、點數、分類、描畫形狀 定位、比較、討論…等能力的學習 3. 為了培養學生具數學基本素養，透過〈數感小遊戲〉〈紙牌小遊戲〉、和〈七巧板益智拼圖〉等課程活動，讓學生成為勇敢自信的 Seejiq Balay(真正的賽德克)。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C2 樂於與他人合作 解決問題並尊重 不同的問題解決 想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
課程目標	1. 讓學生主動地從自己的經驗，在學習數數的時候，一邊玩一邊練習，建構與理解數學的概念，進而將數學概念應用到日常生活中。 2. 培養同理心與人際溝通的能力，從生活中獲得學習樂趣並展現自信。 3. 透過數學遊戲，培養探索問題的思考能力，奠定學習的興趣。 4. 透過圖形的操作與拼組，增強他們的視覺和空間認知，發展邏輯思維和學習解決問題的策略。 5. 加速唐詩的背誦，讓七巧板拼出的圖形更具象。 6. 運用感官的多元發展與分享，達成溝通、互動、欣賞接納他人的目標。			

課程名稱	開心玩拼圖	年級/班級	低年級/二甲
------	-------	-------	--------

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現須選用 正確學習 階段之 2 以上領 域，請完 整寫出 「領域名 稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可由學校自 訂或參考領 綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會 審查通過
一 / 二	數感小 遊戲/數 字密碼 /2 節	數 n-I-1 解一千 以內數 的位值 結構， 據以做 為四則 運算之 基礎。 國 2-I- 1 以正 確發音 流利的 說出語 意完整 的話。	數 N-1-1 一千以 內的數 國 Ac-I-2 簡單的基 本句型 品 E3 溝 通合作與 和諧人際 關係。	1 學生熟悉 100~200 的數順 序。 2. 能專心聆聽同 學的分 享，並給 予同學讚 美和回 饋。	一、準備活動/5 分鐘 老師播放 YT 影片 二、發展活動：30 分鐘 1. 老師講解「數字密碼」的遊戲規則。 2. 先練習猜 30 以內的數字密碼。 3. 再來練習猜 50 以內的數字密碼 4. 接著練習 100 以內的數字密碼 5. 然後學生輪流上台寫 100-200 間的數字密碼，並由該生按照台下學生猜的數，告訴台下學生縮小後的範圍，讓台下學生猜出正確數字密碼。 6. 如果時間夠可以依序猜 200-300 以內的數字密碼。一直到一千以內的數字密碼。 三、統整活動：5 分鐘 1. 請猜中最多次數密碼的學生上台分享猜對的秘訣。 2. 老師在告訴學生想要最快猜出數字密碼的秘訣。	1. 學生能順利按照 100~200 順序喊數。 2. 能以完整的句子分享自己的遊戲心得。 3. 能給予上台分享的同學讚美。 (以掌聲表達)	https://www.youtube.com/watch?v=M0Gqo-7C-Jk 美麗老師團康教學-數字密碼
三	數感小 遊戲/九 九乘法 賓果遊 戲/1 節	數 n-I-1 解一千 以內數 的位值 結構， 據以做 為四則 運算之 基礎。 國 2-1-1 以正確 發音流 利的說 出語意 完整的 話。	數 N-1-1 一百以 內的數 國 Ac-I-2 簡單的基 本句型。 品 E3 溝 通合作與 和諧人際 關係。	1. 知道「心臟病」遊戲規則，並遵守遊戲規則。 2. 能聽每位遊戲者所念的數字和所翻出撲克牌數字吻合時拍撲克牌。 3. 能專心聆聽同學的分享，並給予同學讚美和回饋。	一、準備活動-引起動機 /5 分鐘：播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=RX0IhFHw0y4 玩 10 以內的數心臟病遊戲 二、發展活動/25 分鐘： 1. 老師講解「九九乘法表」遊戲方式及規則 2. 讓學生兩兩一組 PK 填寫九九乘法表 確認學生皆有背熟九九乘法。 3. 模仿澎湖小益老師的不規則九九乘法表，即弄亂 1-9 的乘法順序，目的是讓學生能精熟九九乘法，不需按照順序就能立刻背出答案，並填入表格中。 4. 老師帶領學生練習。 5. 學生分組練習。 三、統整活動/10 分鐘： 1. 分組 PK 2. 各組冠軍再 PK 3. 邀請各組冠軍上台分享快速並正確輩出九九乘法的秘訣。	1. 學生能專心聆聽老師所說遊戲規則，並遵守遊戲規則。 2. 學生能正確拿出老師所念的數字撲克牌。 3. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)	1. 學期必玩數學遊戲 10 招 澎湖縣石泉國小 洪進益老師 https://www.youtube.com/watch?v=Mz9sN6jsKRU 2. 南投縣數學輔導團資料庫之九九乘法表

<p>教學進度</p> <p>單元名稱 / 節數</p>	<p>學習表現</p> <p>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」</p>	<p>學習內容</p> <p>可由學校自訂或參考領綱。</p>	<p>學習目標</p>	<p>學習活動</p>	<p>學習評量</p>	<p>教材</p> <p>學習資源</p> <p>自選/編教材須經課發會審查通過</p>
<p>四</p> <p>數感小遊戲 / 巧算 24 點 / 1 節</p>	<p>數 n-I-1 解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。國 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>數 N-1-1 一百以內的數</p> <p>國 Bb-I-2 人際交流的情感</p> <p>生活 D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 學生能精熟九九乘法還有加法和減法。</p> <p>2. 學生遵守遊戲規則進行遊戲。</p> <p>3. 能專心聆聽同學的分享，並給予同學讚美和回饋。</p>	<p>一、準備活動-引起動機 /5 分鐘： 播放 Y T 影片</p> <p>二、發展活動：25 分鐘</p> <p>1. 老師說明「巧算 24 點活動」遊戲規則。</p> <p>2. 由老師先擔任關主帶領學生練習。</p> <p>3. 請學生 1 人當關主，翻出 4 張撲克牌，用「+、-、×」算出 24 點。先算出來的人並能說出計算過程的學生獲得勝利。</p> <p>3 學生輪流上來當關主，再繼續玩。</p> <p>三、統整活動：10 分鐘</p> <p>1. 全班大 PK。</p> <p>2. 請贏家上台分享遊戲心得。</p> <p>3. 邀請其他願意分享遊戲心得的學生上台分享。</p>	<p>1. 學生能運用乘法和加法還有減法算出 24 點。</p> <p>2. 學生能專心聆聽老師所說遊戲規則，並遵守遊戲規則。</p> <p>3. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Mz9sN6jsKRU</p> <p>學期必玩數學遊戲 10 招 澎湖縣石泉國小 洪進益老師</p>
<p>五</p> <p>七巧板益智拼圖男孩+唐詩「靜夜思」 / 1 節</p>	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>數 S-1-2 形體的操</p> <p>作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p> <p>生活 F-I-2 不同解決方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 能透過交談、提問與分享圖形的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。</p> <p>2. 能背誦出任務單上的唐詩。</p> <p>3. 能上台分享圖形組合經過及心得。</p>	<p>一、準備活動/5 分</p> <p>1. 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=FqbJPUytnb 搞笑版約 4 分鐘</p> <p>2. 老師說明七巧板於明、清兩代間由中國人所發明的，且發展流程為宋朝的「燕几圖」→明朝的「蝶翅几」→清初到現代的「七巧板」</p> <p>3. 七巧板是一種拼圖遊戲，它是用七塊板拼搭出千變萬化的圖案。</p> <p>4. 老師請學生拿出自己的七巧板問學生是否認識這些圖形？</p> <p>二、發展活動/25 分</p> <p>1. 老師展示任務單-「低頭男孩」。</p> <p>1 人一份七巧板，運用七巧板各圖形的旋轉和翻轉還有平移完成「低頭男孩」任務單。</p> <p>2. 完成背誦唐詩-「靜夜思。」</p> <p>三、統整活動/10 分</p> <p>1. 抽籤請學生上台背誦唐詩-「靜夜思」</p> <p>2. 邀請學生上台吟唱「靜夜思」及表演手勢舞。</p>	<p>1. 能分組完成「低頭男孩」圖形任務單。</p> <p>2. 能在下課前背完唐詩「靜夜思」</p> <p>3. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩心得。</p> <p>4. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師 https://www.youtube.com/watch?v=n11MJ9KMHds 七巧板變變變!一起來挑戰! 結構:由下面七塊板組成的，完整圖案為</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一正方形。 ● 兩塊小形三角形 ● 一塊中形三角形 ● 兩塊大形三角形 ● 一塊正方形 ● 一塊平行四邊形 <p>李白 -靜夜思 https://www.youtube.com/watch?v=FqbJPUytnb 搞笑版約 4 分鐘 https://www.youtube.com/shorts/i6jozFry5ac 靜夜思 古詩手勢舞</p>

					3 邀請學生上台分享「低頭男孩」圖形組合的經過及心得。		
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

教學進度		學習表現須選用正確學習階段之	學習內容可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 / 節數	2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
六	七巧板益智拼圖爬山+唐詩「登鸛雀樓」/1 節	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>數 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p> <p>生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 能透過交談、提問與分享圖形的的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。</p> <p>2. 能背誦出任務單上的唐詩。</p> <p>3. 能上台分享圖形組合經過及心得。</p>	<p>一、準備活動/5 分</p> <p>1. 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=1g0ozWzCVUk 登鸛雀樓賞析</p> <p>二、發展活動/25 分</p> <p>1. 老師展示任務單-「登山男孩」，請學生回憶上節使用七巧板拚出圖形。今天也要模仿上一節運用七巧板各圖形的旋轉和翻轉還有平移完成「登山男孩」任務單。</p> <p>2. 1 人 1 組完成七巧板任務單，拚出「登山男孩」的形狀。</p> <p>3. 完成背誦唐詩-「登鸛雀樓。」</p> <p>4. 練習「登鸛雀樓」律動舞蹈。</p> <p>三、統整活動/10 分</p> <p>1. 抽籤請學生上台背誦唐詩-「登鸛雀樓」</p>	<p>1. 能分組完成「登山男孩」圖形任務單。</p> <p>2. 能在下課前背完唐詩-「登鸛雀樓」</p> <p>3. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩心得。</p> <p>4. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1g0ozWzCVUk 登鸛雀樓賞析</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q1B6b4HHX48 登鸛雀樓律動舞蹈</p>

					2. 各組派員分享「登山男孩」圖形組合的經過及心得。		
七	七巧板 益智拼圖 散步+ 唐詩「鹿柴」/1 節	數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 國 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊 國 Bb-I-1 自我情感的表達 國 Bb-I-2 人際交流的情感 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現 生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 能觀察操作，認識「七巧板」中的各種圖形。 2. 能透過交談、提問與分享圖形的的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。 3. 能背誦出任務單上的唐詩。 4. 能上台分享圖形組合經過及心得。	1、準備活動-引起動機/5分 播放鹿柴 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=qmgtoE3PTzQ 鹿柴意思 二、發展活動/25分 1. 完成任務單-「男孩散步」圖形拼貼。 2. 背誦唐詩-「鹿柴」。 3、練習「鹿柴」律動舞蹈。 三、統整活動/10分 1. 抽籤請學生上台背誦唐詩-「鹿柴」 2. 邀請願意上台表演「鹿柴」律動舞蹈的學生上台表演。 3. 邀請願意分享圖形組合的經過及心得的學生上台分享。	1 能分組完成「男孩散步」圖形任務單。 2. 3. 能在下課前背完唐詩「鹿柴」 4. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩的心得。 5. 能給予上台分享的同儕讚美。(以掌聲表達)	台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師 https://www.youtube.com/watch?v=qmgtoE3PTzQ 鹿柴意思 https://www.youtube.com/watch?v=LZ_7YeYIxQk 鹿柴律動舞蹈

教學進度	學習表現須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數					

八 / 九	<p>七巧板益智拼圖童子+唐詩「尋隱者不遇」/2 節</p>	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常體的幾何特徵。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>數 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊</p> <p>國 Bb-I-1 自我情感的表達</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>1、準備活動/5分</p> <p>1. 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=hQxSRvNLNc0 「尋隱者不遇」賞析</p> <p>1、發展活動/25分</p> <p>1. 老師展示任務單-「童子」圖形。請學生運用七巧板各圖形的旋轉和翻轉還有平移拚出「童子」圖形。</p> <p>2.1 人一組完成七巧板任務單，拚出「童子」的圖形。</p> <p>3. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=G5x690Vlc_o 「尋隱者不遇」朗誦影片完成背誦唐詩-「尋隱者不遇」</p> <p>4. 播放「尋隱者不遇」手勢舞練習</p> <p>2、統整活動/10分</p> <p>1. 抽籤請學生上台背誦「尋隱者不遇」</p> <p>4. 邀請願意上台表演「尋隱者不遇」手勢舞的學生上台表演。</p> <p>3. 各組派員上台分享「尋隱者不遇」圖形組合的經過及心得。</p>	<p>1. 能分組完成「童子」圖形任務單。</p> <p>2. 能在下課前背完唐詩「尋隱者不遇」</p> <p>2. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩心得。</p> <p>4. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)</p>	<p>台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G5x690Vlc_o 「尋隱者不遇」朗誦影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hQxSRvNLNc0 「尋隱者不遇」賞析</p> <p>https://www.youtube.com/shorts/x7xslVSe9Q8 「尋隱者不遇」手勢舞</p>
-------	--------------------------------	---	---	--	--	--

週次	教學進度 單元名稱 / 節數	學習表現須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領	學習內容可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
----	-------------------	-------------------------------	------------------	------	------	------	-------------------------------

		域名稱+ 數字編 碼+內 容」					
二十一 節	七巧板益智拼圖母親詩「遊子吟」+1	數 S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	數 S-1-2 形體的操 作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊 生活 B-I-1 自然環境之美的感受 國 Bb-I-1 自我情感的表達	1. 能透過交談、提問與分享圖形的平移、翻轉和旋轉來排出指定的圖形。 2. 能背誦出任務單上的唐詩。 3. 能上台分享圖形組合經過及心得。	1、準備活動/5分 1. 播放 YT 影片 https://www.youtube.com/watch?v=WwT4hVZZ5qY 「遊子吟」賞析 2、發展活動/25分 1. 老師展示任務單-帆船請學生運用七巧板各圖形的旋轉和翻轉還有平移拚出「婦女」圖形。 2.1 人一組完成七巧板任務單，拚出「婦女」的圖形。 3. 完成背誦唐詩-「遊子吟」。 4. 播放「遊子吟」律動舞蹈，讓學生練習 3、統整活動/10分 1. 抽籤請學生上台背誦「遊子吟」 2. 學生輪流上台分享「婦女」圖形組合的經過及心得。 3. 邀請學生上台表演「遊子吟」舞蹈	1. 能分組完成「婦女」圖形任務單。 2. 能在下課前背完唐詩「遊子吟」 3. 能以完整的句子分享自己的拼圖及背誦唐詩心得。 4. 能給予上台分享的同學讚美。(以掌聲表達)	台中教育大學講座-數學手玩幾何藝術講義 李香慧、陳羽歆老師 https://www.youtube.com/watch?v=WwT4hVZZ5qY 「遊子吟」賞析 https://www.youtube.com/watch?v=X91XUuwgGRI 「遊子吟」朗誦 https://www.youtube.com/watch?v=BB5ismQJEmE 泡泡哥哥教你跳「遊子吟」舞蹈