

南投縣廬山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	廬山國小-村校聯合運動會		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習 課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	7
			設計教師	姜旻宏
配合融入之領域 及議題 (統整性課程必 須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ☒ 交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	主動積極的學習態度、 責任心、勇敢自信	與學校願景 呼應之說明	透過村校聯合運動會讓學生具有主動積極的學習態度、有 責任心、勇敢自信的基本素養。	
設計理念	為了培養學生具備良好的生活習慣，促進身心健全發展與基本語文的基本素養，透過〈運動會表演 與場地布置〉及〈田徑競賽〉等課程活動，讓學生成為具有主動積極的學習態度、責任心、勇敢自 信的 Seejiq Balay(真正的賽德克)。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展，並認識 個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養 具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促 進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的 潛能。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
課程目標	1. 完成布置場地。 2. 完成練習與比賽，學習比賽要領與規則。 3. 養成運動習慣，表現運動家精神。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經 課發會審查通過
十三	運動會表演與場地布置 /1 節	藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性	藝術 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動 綜合 Ac-II-1 工作的意義	1. 認真演練。 2. 完成自己參展作品 3. 參與場地布置。	一、引起動機 欣賞前一年運動會的照片、影片。 二、發展活動 (一)安排表演活動。 (二)指導學生參展作品。 (三)規劃場地布置。 三、整合活動 請學生說明今天布置的目的與布置的心得。	1. 能依主題完成作品 2. 能說出布置當時的心得感受	1. 背景音樂(融入情境) 2. 前一年場地布置照片、影片

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經 課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
十四	田徑競賽 /2 節	健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度	健體 Cb-II-2 學校運動賽會 綜合 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性 綜合 Bb-II-3 團體活動的參與態度 安 E7 探究運動基本的保健	1. 完成二項田徑比賽。 2. 了解田徑賽要領與規則。 3. 能顧及運動安全，不造成自己與他人的運動傷害。	一、引起動機 詢問過去參加運動會得獎人員心得。 二、發展活動 規劃田徑比賽 指導比賽要領與規則 三、整合活動 請學生實際操作賽跑起跑要領，並且分享。	1. 順利完成比賽 2. 能說出田徑賽的 3 項規則 3. 能說出避免運動傷害的方法	田徑賽規則
十五	田徑競賽 /2 節	健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度	健體 Cb-II-2 學校運動賽會 綜合 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性 綜合 Bb-II-3 團體活動的參與態度 安 E7 探究運動基本的保健	1. 完成二項田徑比賽。 2. 了解田徑賽要領與規則。 3. 能顧及運動安全，不造成自己與他人的運動傷害。	一、引起動機 複習田徑賽要領與規則。 二、發展活動 規劃田徑比賽 指導比賽要領與規則 三、整合活動 請學生實際操作賽跑起跑要領，並且分享。	1. 順利完成比賽 2. 能說出田徑賽的 3 項規則 3. 能說出避免運動傷害的方法	田徑賽規則

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
十六	親子趣味競賽/2 節	健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度	健體 Cb-II-2 學校運動賽會 綜合 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性 綜合 Bb-II-3 團體活動的參與態度 安 E7 探究運動基本的保健 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	1. 完成二項親子趣味比賽，養成運動習慣 2. 完成拔河比賽，表現運動精神 3. 能顧及運動安全，不造成自己與他人的運動傷害。	一、引起動機 說明趣味競賽規則並做分組準備。 二、發展活動 (一)實作合作趣味比賽，請隊員依照規則合作完成任務。 (二)安排分組拔河比賽，並依照拔河要領合作競賽。 三、整合活動 (一)完成拔河比賽，表現運動精神。 (二)協助收拾會場場地。	1. 完成比賽任務 2. 能在比賽過程中展現紀律、重視榮譽，展現負責的態度。 3. 能說出避免運動傷害的方法	趣味競賽與拔河規則