

南投縣廬山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	廬山國小-畢業典禮		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習 課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	姜旻宏
配合融入之領域 及議題 (統整性課程必 須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	愛物惜物、勇敢自信、學習 基本能力	與學校願景 呼應之說明	透過畢業典禮活動讓學生具有愛物惜物、勇敢自信、學習 基本能力的基本素養。	
設計理念	為了培養學生具備良好的生活習慣，促進身心健全發展與基本語文的基本素養，透過〈畢業典禮〉 課程活動，讓學生成為具有愛物惜物、勇敢自信、學習基本能力的 Seejiq Balay(真正的賽德克)。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理 日常生活問題。	領綱核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及 解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理 日常生活問題。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
課程目標	1. 探索生活中人、事、物及環境的特性，認識個人特質，獲得學習樂趣並展現自信。 2. 具備基本語文素養、肢體及藝術等能力，並能應用在生活與人際溝通。 3. 培養理解並尊重他人感受，省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮-製作祝福卡/2 節	國語 2-I-2 說出聽聞內容。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。	國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 生活 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	能表達對畢業生畢業時自身對其的感受。	一、引起動機 播放去年畢業典禮歡送會照片、影片。 二、發展活動 播放大哥哥大姊姊在班上，還有以前在學校時，以及上學期的學校活動照片與影片。 三、整合活動 請小朋友發表對即將畢業的學長姐感覺與心情。	1. 說出或寫出給畢業生的卡片或話語 2. 說出或寫出參與心得	畢業典禮影片
十九	畢業典禮-長大了/2 節	國 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生命 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	國 Ad-I-2 篇章的大意 生活 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	能理解畢業典禮的重要性，並以自己的方式祝福他人。	一、引起動機 回顧:長大了，哪裡不一樣? 小蝌蚪變青蛙(回顧小/中班、探討成長變化、領域遊戲:我學會的本領) 二、發展活動 主題發展探索:訪問畢業生、採訪提問單、採訪後記與討論。 三、整合活動 為畢業生打造屬於畢業生的畢業典禮海報。	1. 能說出畢業典禮的重要性。 2. 能舉例說明自己成長的歷程，並能順利邁向下一階段。	小蝌蚪變青蛙簡報/照片/影片 畢業典禮影片