

南投縣廬山國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會 會議紀錄

日期：_114_年_5_月_26_日

時間：上午 8 時 10 分

地點：本校共讀站

主持人：校長/曾毓婷

紀錄：教科書股/陳淵元

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：今天要審查 114 學年度各領域教科書版本，請教導處(教科書股)已經彙整大家的資料，請委員們進行審查並確認。

貳、業務報告：

連續多天的討論教科書，已彙整各版本的優點與特色，請參閱。

參、上次會議決議執行結果：

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材

說明：

1. 各版本教科書已陳列於自然教室，並提前請老師自行參閱評選。
2. 依據各年級及各領域討論後，列出 114 學年度各年級教科用書版本順位 (如附件)。

討論：

請各領域成員針對選書等相關文題進行討論。

1. 針對二、四、六年級教科書，本領域是否續用。

結論：選用版本及評選原因

二年級：健康與體育領域選用南一版，其餘延用，評選意見詳見教科書評選表。

2. 針對一、三、五年級教科書，進行評選。

結論：選用版本及評選原因

三年級：社會領域選用翰林版，評選意見詳見教科書評選表。

決議：

1. 同意 114 學年度各年級教科書版本依據順位表所列，採用第一順位。
2. 同意 114 學年度二年級健康與體育改成南一版、三年級社會改成翰林版。

肆、臨時動議：

散會：_8_時_40_分

紀錄：

教師陳淵元

主任：

教師兼任
教導主任 高美玉

校長：

教務長 姜旻宏

校長 曾毓婷

南投縣廬山國民小學 113 學年度第二學期課程發展委員會簽到單

【第 4 次】

日期：114 年 05 月 26 日

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校 長	曾毓婷	曾毓婷
行政人員代表	教導主任	高美玉	高美玉
	總務主任	林祖耀	林祖耀
	教務組長	姜旻宏	姜旻宏
	學務組長	高俊偉	高俊偉
年級代表	一甲級任	蔡玉雪	蔡玉雪
	二甲級任	林孟儒	林孟儒
	三甲級任	陳淵元	陳淵元
	四甲級任	鄭涵之	鄭涵之
	五甲級任	高愷風	高愷風
	六甲級任	沈識鶴	沈識鶴
領域教師代表	科任	盛麗玲	盛麗玲
	科任	胡 荃	胡荃
	科任	蔡瑪莉	蔡瑪莉
特殊教育教師代表	巡輔教師	段迺筠	
家長代表	家長會長	蔡成龍	蔡成龍

南投縣廬山國民小學 114 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱			年級	一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文		翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林
		本土語	閩南語						
			客家語						
		文/臺灣	原住民語	德鹿谷語	德鹿谷語	德鹿谷語	德鹿谷語	德鹿谷語	德鹿谷語
			臺灣手語						
		住民語	新住民語						
			文						
	英語文				翰林	翰林	翰林	翰林	
	健康與體育		南一	南一	翰林	翰林	康軒	康軒	
	數學		康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
	生活課程	綜合活動		康軒	康軒	康軒	康軒	南一	康軒
		社會				翰林	翰林	康軒	康軒
		藝術				翰林	翰林	翰林	翰林
		自然科學				康軒	翰林	翰林	翰林
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)			自編	自編	自編	自編	自編	自編
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程			自編	自編	自編	自編	自編	自編

承辦：

教師陳淵元

教務長姜旻宏

主任：

教師兼任教導主任高美玉

校長：

南投縣廬山國民小學 曾毓婷 校長

南投縣廬山國民小學 114 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)
(供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	校本課程4	使用年級	☐ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施		
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
						☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 張麗儀 (簽章)



課發會代表： 高美玉 (簽章)

南投縣廬山國民小學 114 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案) (供參, 可視各校需求修改)

送審課程名稱	校本課程4	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本 (含媒材.....等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)						課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標		二. 內容結構		三. 教學實施			
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫, 循序漸進, 具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗, 並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力, 並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標, 課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化, 兼顧認知、情意與技能。	
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 一-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：_____ (簽章)

陳美玉
教師兼任主任

課發會代表：_____ (簽章)

南投縣廬山國民小學 114 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)
(供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	校本課程 4	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)						建議修正 項目	
一. 課程目標		二. 內容結構		三. 教學實施			
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。		3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	課發會審查結果 (由課發會勾選) ☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 鄧延之 (簽章)

課發會代表： 高美玉 (簽章)

南投縣廬山國民小學 114 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)
(供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	校本課程 4	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					建議修正 項目
一. 課程目標		二. 內容結構			
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材能符合學生能力，並顧及學生的學習負擔。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	課發會審查結果 (由課發會勾選)
				☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 高麗風 (簽章)

課發會代表： 高美玉 (簽章)

南投縣廬山國民小學 114 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案) (供參, 可視各校需求修改)

送審課程名稱	校本課程 4	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☐ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)					課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標		二. 內容結構				
1. 教材是否有助於達成課程目標。	1. 教材能前後連貫, 循序漸進, 具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗, 並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合學生能力, 並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1
	2. 教材能符合學生生活經驗, 並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合學生能力, 並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課程目標, 練習能扣緊本課程目標, 課後作業有啟發探究之練習。		

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 沈識平 (簽章)



課發會代表： (簽章)