

南投縣仁愛鄉廬山國民小學114學年度家庭教育-教師宣導實施成果1

一. 時間:114 年 11月28日(五) 10:00-12:00

二. 地點:本校綜合教室

三. 對象:全校教師及家長

四. 主題: 愛, 藏在小事裡

五. 講師: 吳碧霞校長

六. 內容摘要:

一、相信每個孩子都有潛能

在孩子智慧開啟之前, 父母必須備有某種程度的權威才能教好孩子的習慣。

二、明確規範引導至關重要

要從小打好基礎, 依據孩子的特質給予引導和規範, 因為沒有紀律的孩子無法學習, 也無法跟別人競爭。

三、教育重視過程, 沒有規矩不成方圓

引導學習同理, 能換為思考, 善解人意, 處理孩子不遵守規矩前, 父母先給自己冷靜思考的時間, 提高生活自理能力。

四、用心陪伴, 了解差異, 正向信念的力量

對父母信任, 孩子才會勇於挑戰, 有了安全感, 孩子才能獨立, 父母及時回應, 孩子才有安全感。

七. 活動照片:



說明: 校長介紹講師



說明: 認真宣講的講師



說明: 家庭教育宣導-優秀是教出來的



說明: 教授精彩的講演

南投縣仁愛鄉廬山國民小學114學年度家庭教育-教師宣導實施成果2

一. 時間:115年 5月08日 10:00-12:00AM

二. 地點:本校四樓綜合教室

三. 對象:全校教師、學生及家長

四. 主題:親子間的相處秘訣—陪伴、愛是教養小孩子的基礎！

五. 講師:林煜杰 老師

六. 內容摘要:

在孩子的成長旅程中，我們相信：「被愛的孩子，才会有力量去愛；被陪伴的孩子，才能勇敢探索世界。」在學校，老師用耐心與關懷守護每一個孩子的學習與品格；在家中，父母用傾聽與理解滋養孩子的心靈與生命。

每個孩子天生就需要愛與安全感。他們透過我們的眼神、語氣、身體的靠近，來感受「我是不是重要的」、「我是不是被愛的」。有句話這麼說：「孩子不是在尋求答案，而是在尋找一顆願意陪他找答案的心。」當我們每天能夠撥出一段時間陪孩子說話、讀書、玩耍，孩子會建立起「我被看見、我被理解」的情感安全，這會是他日後面對困難時最大的內在力量。

陪伴不是長時間，而是「有品質的時間，我們不是每個人都有整天陪伴孩子的時間，但孩子要的不是「一直在」，而是「在的時候，是全心全意的」。5分鐘的眼神交流、一句鼓勵的話、一起讀一本書、一起做家事，都是深刻的陪伴。請放下手機，轉身看著孩子說話；讓孩子知道，他值得你放下其他事，專心聽他說話、跟他一起生活。這些小小的行動，會變成他內心長久的記憶與力量。

七. 活動照片:



說明：陪伴、愛是教養小孩子的基礎！



說明：講師精彩的講演

