

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景



(二)學校課程架構

南投縣廬山國民小學校本課程架構

學校願景

成就孩子價值・預見未來幸福

課程願景

【主動積極】、【責任心】、【愛物惜物】、【勇敢自信】【學習能力】

課程目標

1. 建立主動學習的意願及態度，釐定目標，選擇最適合自己的學習策略去執行。
2. 能擔負責任，關切自己的工作、做事井然有序而且有始有終。
3. 建立「簡單就是富足」觀念，愛物惜物從小做起，遵守社會道德規範關懷生態環境。
4. 具備自我覺察的內省能力、勇於負責，並展現多元智能，成為能閃耀自信光芒的人生勝利者。

課程架構
規劃內涵

領域學習課程

依十二年國教總綱課程規範，領域學習課程低年級共 20 節，中年級共 25 節，高年級 26 節：

- ◆語文領域(國語文、本土語、英語文)
- ◆數學領域
- ◆社會領域
- ◆自然科學領域
- ◆綜合領域
- ◆藝術領域
- ◆健康與體育

彈性學習課程

第一類

統整性主題課程

主題：山林裡的 Buwarung(波瓦倫)

低年級/上學期：我愛樹朋友、野花野草活動、安全教育、國際教育
低年級/下學期：大自然變身秀、我的收集寶貝、動手玩創意、安全教育、國際教育。

第一類

統整性主題課程

主題：山林裡的 Buwarung(波瓦倫)

三年級：波瓦倫樂活、波瓦倫傳統美食、安全教育、國際教育
四年級：賽德克族神話與傳說、認識賽德克族傳統圖騰、植物染說一說、植物染技法教學、安全教育、國際教育
五年級：越嶺古道、芋麻好朋友、賽德克族的狩獵文化、安全教育、國際教育
六年級：Seejiq 的建築物、小小建築師、Seejiq 的建築物-獵察、安全教育、國際教育

第四類

其他類

運動會
 戶外教育
 法定議題
 快樂閱讀
 閱讀寫作
 食農教育
 山野教育
 精打細算
 閱讀說寫

潛在課程

師生關係
 校園環境
 同儕文化
 學生自治

課程規劃
考量依據

身心素質
自我精進

系統思考
問題解決

規劃執行
創新應變

規劃執行
創新應變

科技資訊
媒體素養

生活素養
美感教育

公民
道德實踐

人際關係
團隊合作

多元文化
國際理解

(三)彈性課程主軸架構

113 學年度廬山國小校訂課程架構表

主題：山林裡的 Buwaring(波瓦倫)

類別	單元名稱					
	低年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
上學期	統整性主題	1. 我愛樹朋友【4】 ◆校園美麗的樹 ◆我喜歡的樹 2. 野花野草活動【6】 ◆蒲公英之旅 ◆聰明的咸豐草 ◆幸運酢漿草 3. 安全教育【2】	1. 波瓦倫樂活【10】 ◆動物 ◆昆蟲拼貼畫 ◆沒「蛇」麼好怕 ◆與虎頭蜂共舞 ◆簡易繩結 ◆無痕山林 2. 安全教育【2】	1. 賽德克族神話與傳說【5】 ◆找給你看 ◆畫給你看 ◆電影裡的賽德克 2. 認識賽德克族傳統圖騰【5】 ◆部落·圖騰起始 ◆部落·圖騰復刻 ◆部落·圖騰創作 3. 安全教育【2】	1. 越嶺古道【10】 ◆場域的認識(2) ◆古道上的動物與植物(4) ◆陷阱的製作(4) 2. 安全教育【2】	1. Seejiq 的建築物【3】 ◆Buwaring 傳統屋巡禮(1) ◆傳統 Seejiq 的家屋(2) 2. 小小建築師【7】 ◆我是建築師(2) ◆手腦並用(5) 3. 安全教育【2】
	國際教育【21】	國際教育【21】	國際教育【21】	國際教育【21】	國際教育【21】	
			資訊教育【21】	資訊教育【21】	資訊教育【21】	資訊教育【21】
其他	1. 運動會【7】 2. 戶外教育【7】 3. 法定議題【5】 4. 快樂閱讀【11】	1. 運動會【7】 2. 戶外教育【7】 3. 法定議題【5】 4. 快樂閱讀【11】	1. 運動會【7】 2. 戶外教育【7】 3. 法定議題【5】 4. 閱讀寫作【11】	1. 運動會【7】 2. 戶外教育【7】 3. 法定議題【5】 4. 食農教育【4】 5. 山野教育【7】 6. 精打細算【21】 7. 閱讀說寫【21】	1. 運動會【7】 2. 戶外教育【7】 3. 法定議題【5】 4. 食農教育【4】 5. 山野教育【7】 6. 精打細算【21】 7. 閱讀說寫【21】	
總節數	63 節(21 週*3 節)	84 節(21 週*4 節)		126 節(21 週*6 節)		

類別		單元名稱				
下學期	統整性主題	1. 大自然變身秀【2】 ◆ 葉子變變變 2. 我的收集寶貝【5】 ◆ 野花書籤 ◆ 彩繪石頭 3. 動手玩創意【3】 4. 安全教育【2】	1. 波瓦倫傳統美食【10】 ◆ 刺蔥煎蛋 ◆ 小米麻糬 ◆ 竹筒飯 ◆ 獵人粽 2. 安全教育【2】	1. 植物染說一說【1】 2. 植物染技法教學【9】 ◆ 橡皮筋綁法 ◆ 魚鱗紋綁法 ◆ 雲紋綁法 ◆ 竹筷子運用 ◆ 綜合運用實作 3. 安全教育【2】	1. 苧麻好朋友 ◆ 苧麻種植及觀察(2) ◆ 苧麻的利用(4) 2. 賽德克族的狩獵文化 ◆ 話我獵物(2) ◆ 獵物的處理及保存(2) 3. 安全教育【2】	1. Seejiq 的建築物-獵寮 ◆ 獵人教室(4) ◆ 燻肉文化(2) ◆ 登高望遠(1) ◆ 大手牽小手瞭望台(3) 3. 安全教育(2)
		國際教育【21】	國際教育【21】	國際教育【21】	五年級	六年級
			資訊教育【21】	資訊教育【21】	國際教育【21】	國際教育【18】
	其他	1. 戶外教育【7】 2. 法定議題【5】 3. 畢業典禮【4】 4. 母親節課程【2】 5. 快樂拼圖【12】	1. 戶外教育【7】 2. 法定議題【5】 3. 畢業典禮【4】 4. 母親節課程【2】 5. 閱讀寫作【12】	1. 戶外教育【7】 2. 法定議題【5】 3. 畢業典禮【4】 4. 母親節課程【2】 5. 閱讀寫作【12】	1. 戶外教育【7】 2. 法定議題【5】 3. 畢業典禮【4】 4. 母親節課程【2】 食農教育【5】 山野教育【7】 5. 精打細算【21】 6. 閱讀說寫【21】	1. 戶外教育【7】 2. 法定議題【5】 3. 畢業典禮【4】 4. 母親節課程【2】 5. 食農教育【6】 6. 精打細算【18】 7. 閱讀說寫【18】
		總節數	63 節(21 週*3 節)	84 節(21 週*4 節)	126 節 (21 週*6 節)	108 節 (18 週*6 節)