

南投縣仁愛鄉廬山國民小學 113 學年度 2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫 子計畫一、充實英語口說師生教學圖書(繪、讀本)計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 113 年 8 月 26 日臺教國署國字第 1135504182 號函辦理。
- 二、南投縣 113 年 12 月 4 日府教學字第 1130293946 號函辦理。

貳、目的

為強化英語教師「英語課以英語授課為主」之教學知能，並於課堂提高學生使用英語口說機會，提升學生英語聽說能力，爰依據「前瞻基礎建設－人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」，補助各直轄市、縣(市)政府辦理 113 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」，俾使英語教授與學習連結更緊密，透過英語教育之基礎扎根，強化教師「英語課以英語授課為主」之專業及深化學生生活英語溝通力，落實 2030 雙語政策。

參、計畫目標

- 一、因應十二年國教以學生為主體，透過英語繪本營造英語文學習環境，建置情境化的教學營造生活化的學習場域，激發學生英語閱讀之興趣。
- 二、建置班級內英語學習角落，購置英語書籍、教具，培養學生閱讀書籍及自主學習的習慣。
- 三、透過繪本閱讀培養學生具備藝術感知、創作與鑑賞能力，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行分享的態度與能力。
- 四、多方接觸英語自然發音繪本教材，引導孩子練習字母及字母組合的發音規律，在字母與發音之間建立直接聯繫，達到「見字能讀」的能力。
- 五、建置班級閱讀書香，並透過教師繪本教學，增進學生英語口說與讀寫之能力。

肆、辦理期程

民國 113 年 9 月 1 日至 114 年 6 月 30 日。

伍、學校概況

本校廬山國小位於南投縣仁愛鄉，坐落於原住民賽德克族的部落，屬於極偏地區的小學校，全校學生數共 37 學生。在英語學習環境上缺少聆聽與閱讀的刺激，共有 17 名學生參

加英語學習扶助。

陸、規劃策略與執行方式

一、實施對象：南投縣廬山國民小學一至六年級全校六班，共 37 名學生。

二、教學活動實施時間：每週實施一節國際課程與每週三 8:10~8:30 英語教學活動。

三、策略與執行方式：

1. 英語教師利用彈性課程中的國際教育課程，帶領學生進行繪本閱讀，搭配平板操作及數位教學，讓學生能練習英語聽力，拉近學生與繪本的距離。
2. 校內英語教師與中、高年級導師相互配合，利用每週三 8:10~8:30 進行英語繪本共讀或英語閱讀護照教學，提升學生英語聽與說的相關能力。
3. 低年級於彈性課程中的國際教育課程與每週三 8:10~8:30，加強使用字母繪本、發音練習繪本，引導學生自然習得英語發音，並增加英語的接觸頻率。

柒、預期效果

一、利用每週三 8:10~8:30，級任老師帶領低年級學生增加英文字母及自然發音規則練習次數，使學生自然習得英語發音規則；高年級學生則進行英語護照及英語繪本的教学，提升學生英語學習的興趣。

二、於彈性課程時間運用英語圖書及繪本，在國際教育中融合實施，教師帶領學生進行英語繪本共讀活動，培養學生英語閱讀習慣。

三、各班級教室及文化走廊建置英語學習角落，創造英語使用的環境，並鼓勵學生主動學習。

四、結合英語日的活動，包括母親節、ICRT 廣播電臺及英語線上學習平臺，體會多元文化的情境，以提升英語聽辨能力。

五、藉由繪本閱讀使學生具備藝術感知、創作與鑑賞能力，豐富美感體驗，達成對美善的人事物，進行分享的態度與能力。

捌、工作組織及職掌

職稱	職務	姓名	執掌
召集人	校長	曾毓婷	綜理督導本計畫相關工作。
執行秘書	教導主任	高美玉	1.擬訂計畫相關工作及考核。 2.管控計畫推動與協調溝通。

行政規劃	教務組長	姜旻宏	1.推動英語教學及活動。
	英語/雙語教學	高愷風	2.彙整相關成果資料。
委員	英語教學團隊	林祖耀、盛麗玲、高俊偉	1.辦理各項英語教學及活動。 2.定期回報辦理情形及成果。
	協同推動團隊	導師及科任代表	1.計畫推動諮詢。 2.協辦英語教學及活動。
協辦單位	家長代表	蔡成龍(會長)	1.社區資源導入。 2.協助推廣親子共學。
	會計主任	紀文凱	1. 協助經費核銷及相關事宜。
	出納	蔡玉雪	
	總務主任	林祖耀	1. 協助物品採購及相關事宜。

玖、本計畫經校長核可報縣府教育處核准後實施，如有未盡事宜得適時補充修正之。

承辦人

教務組長

教導主任

校長

出納

會計主任

總務主任